

提高农民生态伦理意识的对策研究

刘智元, 蒋菠 (南京农业大学工学院, 江苏南京 210031)

摘要 在江苏省开展了有关农民生态伦理教育的问卷调查, 从调查结果看, 部分农民的生态伦理意识较低, 农村生态文明建设中需要重视并解决。分析结果显示, 提高农民生态伦理意识有利于其关注生态环境、支持生态保护政策、积极投入生态保护活动。农民生态伦理教育需要培育农民的公民意识, 强化教育的针对性, 发挥农村基层组织作用等方面的工作。

关键词 生态文明; 生态伦理意识; 农民教育

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)15-06983-02

On Countermeasures for the Improvement of Farmer's Ecological Ethics Consciousness

LIU Zhi-yuan et al (College of Engineering, Nanjing Agricultural University, Nanjing, Jiangsu 210031)

Abstract Through carrying out questionnaire investigation in Jiangsu Province, it was found that the farmer's ecological ethics consciousness is low, the problem of rural ecology civilization construction must be seriously paid close attention to and solved. The analysis results showed that improving farmers' awareness of ecological ethics will be in favor of their attention to ecological environment, support the policies of ecological protection, actively involve in conservation activities. Farmers' ecological ethics education needs to breed farmers' citizen consciousness, strengthen education target, maximize the role of rural grass-roots organizations and other aspects of the work.

Key words Ecological civilization; Ecological ethics consciousness; Farmers' education

生态危机的出现, 是当前人类文明发展中所遇到的最大现实困境之一。我国农村生态问题日益严重, 据 2010 年完成的第一次全国污染源普查结果显示, 我国农村污染排放已占到全国“半壁江山”, 农村排放的化学需氧量占全国的 43%、总氮量占全国的 57%、总磷量占全国的 67%, 长江、黄河等 7 大水系和许多江河湖泊(水库)均受到不同程度的污染^[1]。2012 年 12 月 31 日, 《中共中央国务院关于加快发展现代农业进一步增强农村发展活力的若干意见》明确要求“推进农村生态文明建设”, 强调“加强农村生态建设、环境保护和综合整治, 努力建设美丽乡村”^[2]。

笔者于 2011 年下半年在江苏省开展了有关农民生态伦理教育的问卷调查, 此后又进行了一些走访。调查问卷共发放 1100 份, 有效回收 917 份, 有效回收率为 83.36%, 运用 MATLAB 软件自编程序统计分析。调查结果显示, 农民素质较低是造成农村环境恶化的一个主要原因, 农村生态文明建设离不开农民基于素质保障的主体作用。

1 农民的生态伦理意识较低是农村生态文明建设中需要面对的问题

生态伦理意识包括人在处理自身和自然的伦理关系时所体现的生态意识、情感意识、责任意识等方面。引起生存环境恶化的不是环境自身, 而是人, 不是自然资源的有限性, 而是人的意识的局限性^[3]。就农村而言, 一方面, 多数农民对当前的环境状况并不满意, 如“你认为现阶段当地的环境问题是否严重”问题, 农民中表示“非常严重”和“比较严重”的共占 76.88%, 表示“不太严重”和“没有问题”的分别只有 19.63% 和 1.85%。另一方面, 很多农民缺乏生态伦理意识。如对“你认为保护生态环境重要吗”问题, 农民中表示“非常

重要”和“重要”的分别占 13.09% 和 35.88%, 表示“一般”、“无所谓”、“与我无关”分别占 31.84%、13.41%、5.78%, 说明很多农民并不认为生态保护重要; 对“周围的环境遭到破坏会影响自己的生产生活及前途命运, 你的态度是什么”问题, 有 58.01% 表示“非常同意”或“同意”, 24.32% “说不准”, 16.69% “不同意”, 可见很多农民没有充分意识到环境受到破坏的后果; 对于“遇到别人破坏生态环境你是否主动劝阻”问题, 回答“总是会”的仅占 14.5%, “有时会”的 47.66%, “从来不会”的 36.2%, 可见农民中具有主动维护生态环境意识的较少。意识支配行为, 农民生态伦理意识低下将会导致其在生产生活中破坏生态环境的行为, 它是农村生态文明建设中不可回避的问题, 需要加以重视、分析和解决。

2 提高农民生态伦理意识有利于其自觉保护生态

生态伦理意识是和生态伦理素质成正比的^[4]。从分析结果看, 只有提高农民生态伦理意识, 才能促使其提高自身素质, 主动参与到农村生态文明建设之中。

2.1 提高农民保护生态意识, 有利于其关注生态环境 关注反映着主体对事物的关心重视。生态文明有两个发展角度: 其一是从关注“环境”到关注“生态”, 意味着人类对于生存环境的认识实现了从微观向宏观的转变; 其二是从“保护”到“文明”, 意味着人们对于生态环境的理解与认识实现了从单纯的技术层面的、被动的保护与治理, 上升为哲学与伦理层面上的、主动的安全思考^[5]。因此, 农村生态文明建设首先需要农民对环境和生态的主动关注。然而, 从农民对“你对居住地的生态环境在意吗”问题的回答看, 表示“很在意”的只占 33.04%, 而表示“不太在意, 但会考虑”、“无所谓”和“不回答”的则分别为 44.6%、21.05% 和 1.31%, 说明很多农民对周围环境的关注度需要提高。

影响农民对生态环境的关注度的因素很多, 我们的分析结果显示, 农民对生态保护意义的认知程度影响到其对生态环境的关注程度, 如“你认为保护生态环境重要吗”问题的不同回答者对“你对居住地的生态环境在意吗”的回答, 农民中

基金项目 江苏省哲学社会科学界联合会“江苏省应用研究立项课题”(11SB-087)。

作者简介 刘智元(1957-), 男, 江苏靖江人, 副研究员, 硕士, 从事农民教育研究, E-mail: liuzhiyuan@njau.edu.cn。

收稿日期 2013-04-28

认为保护生态环境“非常重要”和“重要”的449人中,对生态环境“很在意”的占51.67%;认为保护生态环境“一般”的292人中,对保护生态环境“很在意”的只占22.26%;认为保护生态环境“无所谓”和“与我无关”的176人中,对保护生态环境“很在意”的仅占3.41%。可见,帮助农民认识保护环境的意义,有利于其关注生态环境。

2.2 强化农民对自然的敬畏意识,有利于其支持生态保护政策 保护生态环境,建设生态文明,需要政策法规的保障。生态保护政策法规从维护自然环境、保护生态平衡的目的出发对人们的行为予以的约束“规范”,不仅明确了人与自然环境的相互依存、相互促进、和谐共生的伦理关系,还规定了人的相关责任义务及应该承担的行动后果。由于政策的他律转化为生态道德的个体自律的过程中,存在着明显的个体差异性,因而人与人之间保护生态的自觉性和自律性存在差异。如“你对政府提出的有关保护环境政策的态度是什么”的问题,农民中表示“支持”的只占37.29%,表示“因为是强制措施,所以不得不遵守”的占11.78%,表示“如果会损害我的利益,我坚决抵制”的占25.41%,还有18.54%、6.65%分别表示“无所谓”、“从不关心”。可见,农民对保护环境政策的支持度不高,需要采取切实可行的教育措施。

在人与自然关系中,人对自然善,自然也会对人善;人对自然恶,自然也会对人恶。分析结果显示,帮助农民了解环境破坏的不良后果,有利于他们尊重自然,增强对生态保护政策的支持度,如“周围的环境遭到破坏会影响自己的生产生活及前途命运,你的态度是什么”问题的不同问答者对“你对政府提出的有关保护环境政策的态度是什么”问题的回答,对环境破坏影响生产生活的说法“非常同意”的144人中,对生态保护政策“支持”的占48.61%;对这种说法“同意”的388人中,对生态保护政策“支持”的占39.18%;对这种说法“不同意”的153人中,对生态保护政策“支持”的占37.91%。这说明认为生态环境与自己生存密切相关的农民较没有这方面认识的农民更加支持生态保护政策,帮助农民正确认识人与自然环境之间的关系,提高敬畏自然的意识有利于其提高对生态保护政策的支持度。

2.3 提高农民生态保护主体角色意识,有利于其强化生态文明建设的参与度 虽然生态伦理反映着人性的社会性、道德性的取向,但这种取向如果没有人的主体意识作保障,没有人的个体德操和群体风尚来体现,就没有任何实际意义。人的生态自觉,人的生态德操和风尚并不是生来具备的,需要基于生态道德的内化过程来形成。而生态道德内化又不可能在道德主体事不关己的议论中、冷眼旁观中展开。在农村,农民作为生态系统中的一分子,如果其本身没有保护生态的主体责任意识,就不能有效解决农村生态问题。调查中发现,一些农民口头上认为生态与自己有关,但当自己的经济利益与生态利益发生冲突时,往往会做出有利于自己利益的选择而忽视公共环境,很少思考到自己应该担起的责任和义务。

农民中“你认为个人行为在环境保护中的作用如何”的

不同问答者对“你是否愿意为生态文明建设做出自己的贡献”的问答结果显示,认为自己行为在环境保护中作用“非常重要”的185人中,表示“很愿意,因为生态文明建设人人有责”的占54.59%;认为自己作用“比较重要”的449人中,表示“很愿意,因为生态文明建设人人有责”的占19.82%;认为自己作用“不太重要”和“不重要”的271人中,表示“很愿意,因为生态文明建设人人有责”的占5.9%。从农民对“你是否愿意为生态文明建设做出自己的贡献”的回答看,农民中表示“很愿意,因为生态文明建设人人有责”的只占22.79%,可见,有必要增强农民的生态保护的主体意识,促进其参与到环境保护之中。

3 关于加强农民生态伦理意识教育的对策

3.1 态度上高度重视农民生态伦理意识教育 正是由于农民的生态伦理意识的缺失,才使他们既不可能真正关心和反思生态问题,有生态保护的主体责任意识,支持生态保护的政策和活动,更不可能有自觉的生态伦理行为,克服违背自然规律,侵害自然生态的伦理行为。因此,解决农民生态伦理问题的关键在于培养的农民的生态伦理意识。只有让农民的生态伦理意识提高了,促使他们情感上、意志上自觉地投入到生态保护之中,并且在处理人与自然关系的过程中,真正克服生产生活中的不良观念和陈规陋习,自觉地把粗放型的生产经营方式转化为集约型的生产经营方式,杜绝资源的浪费和生态环境的破坏,实现农村的可持续发展。既然提高农民生态伦理意识有利于其参与到生态文明建设中,那么就要在态度上重视和加强这方面的教育工作。

3.2 内容上重视农民的公民意识的培养 公民意识是意识形态的形式之一,是一定国度的公民关于自身权利、义务的自我意识和自我认同的总称。公民意识是社会文明的重要组成部分,它集中体现了公民对于政治、经济、社会等问题的态度、倾向、情感和价值观,从根本上决定了公民在社会生活中的角色认知、态度倾向与价值判断等方面。就生态文明而言,公民意识从表层操作方面看,关系着公民对于生态文明的认知水平,对生态文明建设的态度与评价以及对生态文明建设的预期与参与程度;从深层的理性认知方面看,也关系着公民对自身在生态文明建设中的角色、责任、权利和对基本规范所持有的认知与观念。作为农村生态文明建设中直接的行动者,农民是否认同、重视并参与生态文明的构建,其认知、态度和价值观是关键。农民的公民意识层面上的发展与成熟,有利于为其现实生态行为的意识提供价值导向和可靠保障。因此,提高农民的公民意识,对于其生态伦理意识的建立和强化十分重要。

3.3 操作上加强教育的针对性 生态伦理意识培育是一个主客体双向互动的过程,既要考虑个体的需要与心理,又要考虑个体的接受程度与差异。笔者分析了不同文化程度农民群关于“你认为保护生态环境重要吗”问题的回答,结果显示“非常重要”的比例分别为,文盲半文盲者1.23%,小学文化2.74%,初中文化9.70%,高中或中专文化22.34%,大专

(下转第6988页)

机食品。

3.6 创新农业生产经营的体制机制,为山区现代农业健康发展创造良好的制度环境 应积极推进农民专业合作社和农民专业协会等多种形式的农民专业合作经济组织的发展,以提升水平为重点,加大科技、管理、资金等方面的扶持服务力度,进一步引导农民专业合作社的依法、规范发展。围绕特色优势产业和特色产业的发展,努力打造一批管理规范、带动能力强的农民专业合作社,使之成为推进农业产业化经营、建设现代农业的重要载体。应充分发挥试验区“近期做示范,长远探路子”作用,率先在农村推进土地等农业资源的确权登记工作,积极引导土地向种田能手和农产品生产的专业大户集中,使农业生产经营逐步从分散经营向适度规模经营过渡,提高农业生产经营者的收入水平。应引导农业生产大户或土地相对集中的农民联户注册“家庭农场”,以提高经营规模,增加收入,使农业逐步发展成为收入稳定增加的职业。

3.7 加强农民技术培训,提高农业劳动者的科技素质 农民是现代农业的组织者和实施者,其综合素质特别是科学文化素质的高低直接关系到现代农业的兴衰成败。因此,应把全面提升农民的科学文化素质作为发展现代农业的一个核心任务,切实抓紧抓好。①强化农民实用技术培训。重点抓好科技专业大户、农村致富带头人、科技示范户的培训,切实

增强农民从事现代农业生产的本领。②强化新型农民培训。着重加强现代农业生产、经营和流通等方面培训,努力造就有文化、懂技术、会经营的新型农民队伍。③探索在农村青年中培养职业农民的途径和措施,使山区特色农业发展后继有人,使国家现代农业的发展后继有人,确保城乡居民生活改善对粮食及其其他农产品有效供给。

参考文献

- [1] 张荣达,唐义,李勇,等. 毕节地区特色农业产业基地建设存在的问题及对策[J]. 农技服务,2010,27(2):282-284.
- [2] 熊贤贵,张荣达. 把农业技术推广的重点放到边远落后山区去的思考[J]. 农技服务,2010,27(10):1382.
- [3] 张荣达,唐义. 贵州毕节试验区农业持续发展对策[J]. 南方农业,2011,5(2):47-53.
- [4] 柯炳生. 关于加快推进现代农业建设的若干思考[J]. 农业经济问题,2007(2):18-23.
- [5] 卢良恕,孙君茂. 新时期中国农业发展与现代农业建设[J]. 辽宁科技参考,2004(6):11-17.
- [6] 黄小兰,黄桂兰,赵登宏. 引领现代农业发展的新举措[J]. 内蒙古农业科技,2011(5):10-11.
- [7] 陈年安. 发展现代农业的若干思考[J]. 湖南农业科学,2012(4):7-12.
- [8] 李英勤. 贵州毛南族地区现代农业发展的问题及对策[J]. 安徽农业科学,2011,39(7):4344-4345.
- [9] CUI Q F,JIANG H P,ZHOU N,et al. Exploration and Enlightenment on Constraints of Modern Agricultural Construction in China[J]. Asian Agricultural Research,2012,4(6):5-10,14.
- [10] 阿日古娜. 现代农业发展对策探讨[J]. 畜牧与饲料科学,2011,32(2):68-69.

(上接第 6984 页)

文化以上 60.35%,可见文化程度越高越认为保护环境重要。对于“你认为在农民生态伦理教育中,哪些方面需要加强”的不定项选择问题,农民中 77.43%选择“农民的学习态度和和学习能力”,62.05%选择“教育内容的针对性”。因此,针对农民的生态伦理教育必须符合农民的实际,必须“因人而异”。

3.4 组织上充分发挥农村基层组织的作用 教育效果来源于有效的教育过程,由谁教、教什么、如何教,依赖于知情善教者的判断和展开。生态伦理意识教育是基于现实问题而展开的,要达到它的教育目的,就必须紧密联系农民的现实世界。它要求教育不仅知识来源生活化,还要重视教育效果的生活化。村委会作为我国农村基层政权组织形式,很了解当地实际和民情民意,具有直接发动和组织农民的能力,在开展生态伦理意识教育活动,营造教育氛围等方面既有得天独厚的优势,又有不可推卸的职责。就“你认为在实施农民生态伦理道德教育中,哪个方面最需要发挥作用”的问题,农民中选择“农村基层组织”的最多,占 43.51%,其后才是“学校”25.41%、“政府机关”17.12%、“家庭”11.89%、“社会”2.07%,可见,农民们很期待村委会能够承担起教育责任。调查中发现,目前村委会参与农民生态伦理教育的积极性不太高,他们中有的指望上级政府和教育界承担,有的反映没有时间、能力和条件。为此,地方政府一方面要加强这方面的督促指导,另一方面要主动帮助村委会解决教材、师资、场

地、经费等方面的困难。

3.5 营造教育氛围上多管齐下 农民只有在潜意识里确定日常生活行为应当遵循什么样的准则,知道什么是善的,什么是恶的,知道什么是对的,什么是错的,才能在行为上有所依据,自觉地履行生态伦理义务。因而有必要通过营造教育氛围,强化农民的生态伦理意识。舆论宣传具有十分重要的导向作用,往往可以起着潜移默化的教化、引导和规范作用。因此,要充分发挥各类传媒的作用,尤其是广播、电视、网络的作用,除此以外,要充分利用农村黑板报、公益广告、提示标志、文化工程、宣传册子、奖惩行为等平台加强对农民的引导和规范,使生态保护深入人心,形成保护环境光荣、破坏环境可耻的社会风尚,强化农民对保护环境的情感意识和自觉意识。

参考文献

- [1] 姜春云. 以生态文明引领农业农村可持续发展[J]. 求是,2011(22):50-52.
- [2] 中共中央国务院. 中共中央国务院关于加快发展现代农业进一步增强农村发展活力的若干意见[EB/OL]. (2013-03-29)http://www.gov.cn/zwgk/zygwj.htm.
- [3] 卢晓玲. 环境危机的生态伦理审视[J]. 社会科学战线,2011(3):262-263.
- [4] 范虹. 论我国农民生态伦理意识的培养[J]. 云梦学刊,2010(11):70-73.
- [5] 卓越,赵蕾. 加强公民生态文明意识建设的思考[J]. 马克思主义与现实,2007(3):106-111.