

地方院校绿化管理建议

唐小江, 罗吉 (衡阳师范学院, 湖南衡阳 421008)

摘要 针对地方院校校园绿化养护长期性、时滞性、复杂性、社会性的管理特点, 分析了绿化管理中出现的诸如: 校园绿化设计未考虑可持续发展的可能性; 绿化养护管理经费不足; 管理人员及养护人员业务水平低等问题。根据笔者以往工作经验, 提出加强养护管理的前瞻性, 建立养护管理日历; 增投经费, 分类分级规范管理; 加强管理及养护人员业务培训, 引入勤工助学制度; 增强宣传教育, 培养师生绿化意识的建议, 希望对改善地方院校绿化管理工作具有借鉴价值。

关键词 地方院校; 绿化管理; 规范化; 经费; 培训

中图分类号 S688 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2013)17-07573-02

Suggestions for Local Universities Greening Management

TANG Xiao-jiang et al (Hengyang Normal University, Hengyang, Hunan 421008)

Abstract According to the management characteristics of greening in local universities (long-term, time-legging, complexity, sociality), several problems were analyzed, such as not considering the possibility of sustainable development in campus greening design; insufficient management funds; low business level of management and maintenance personnel. According to previous work experiences, several suggestions were put forward, including strengthening the prospective maintenance management, establishing maintenance calendar, introducing work-study system; strengthening propaganda, culturing teachers and students greening consciousness, hoping to provide a reference value for local universities greening management.

Key words Local universities; Greening management; Standardization; Funds; Training

在高校发展过程中, 校园绿化是其不可或缺的重要组成部分, 校园绿化建设在一定程度上能够反映一个学校的文化建设与办学理念, 并具有学校的特色。尤其是地方院校的校园绿化管理工作, 因其地域性特征, 更应受到学校决策层的重视, 从而为师生提供一个和谐、温馨、上进的校园环境。

校园绿化是校园环境的重要组成部分, 为创造富有文化底蕴的校园环境提供了物质基础。校园人口密集度高, 绿地使用率也高, 要使园林绿化达到良好的效果, 必须重视校园绿化管理工作。校园绿化管理工作不仅是为全校师生提供良好的生态景观环境, 同时是在管理中体现校园文化, 渗透人文精神。在地方院校绿化建设初具规模之际, 针对地方院校绿化中出现的一些共同问题, 根据实际工作经验, 提出建议, 希望能改善地方院校绿化管理工作。

1 地方院校绿化养护管理特点

1.1 长期性和时滞性 绿化区别于土建工程, 绿化工程的竣工验收只能说明植物种植成活, 还需经过一定的时间精心养护, 修剪、整形和加工, 才能达到设计时的景观要求与效果^[1]。绿化养护措施对植物生长的影响无法在短期内体现, 如给植物施肥要经过一段时间才能表现出肥效。因此, 绿化养护管理的缺失或不当对绿地的破坏是一个长期的过程, 具时滞性, 且一旦破坏, 很难或需很长时间才能恢复。

如福建师范大学校园主干道绿地 1999 年建成后, 靠近水渠一侧的芒果行道树受到种植地含较多建筑垃圾的影响, 树冠长势差。到 2001 年春, 通过对其重点养护, 采取施肥、修剪等手段, 芒果行道树才得以恢复生长, 2003 年挂果, 2005 年开始发挥遮阴作用^[2]。

1.2 复杂性 绿化管理的主要对象是植物, 植物的生长会

受到多种因素的影响。人为破坏、病虫害、灾害性天气、季节变换等都是影响校园绿化的因素, 其中大部分影响因素的发生是不可预测的^[3]。另外绿化草木生长所需要的水肥施放是否及时, 草木的病虫害预防措施是否完善, 都会影响到绿化管理的结果。在具体工作中, 可以根据地方院校的地域性特征, 提前采取防范措施。

1.3 社会性 学校的绿化建设要服从所属地方的统一要求和管理, 因此校园绿化养护管理具有广泛的社会性和极大的不确定性。校园绿化养护管理工作涉及面广, 常常涉及校园规划、基建、水暖、通讯、人员管理等方面, 只靠学校绿化管理部门是远远不够的, 需要学校各方面的参与、配合^[4]。

2 绿化管理存在问题

2.1 校园绿化设计未考虑可持续发展的可能性 地方院校在校园建设时习惯将学校绿化的整体规划交由设计公司完成, 在方案的选定上可能存在长官意志, 未能考虑大多数使用者的实际需求。且校园绿地零散, 分类繁杂, 植物立地条件也较为复杂。在做整体规划时, 往往只考虑规划的效果, 未顾及校园发展可能造成的变动对绿化的影响。绿地地下管网纵横交错, 情况复杂, 若要进行基建工程、维修工程, 极易造成绿化植物死苗、缺苗, 将严重影响绿化养护管理的效果^[5]。

2.2 绿化养护管理经费不足 绿化养护经费严重不足是制约校园绿化养护工作的关键因素。经费不足导致管理松懈, 杂草清除不及时, 修枝不规范, 绿化养护技术装备落后, 无法聘用足够的养护操作工人等问题。

2.3 管理人员及养护人员业务水平低 从事绿化养护的工人多为农民工, 文化素质偏低, 专业知识匮乏。在绿化养护管理的具体操作中缺乏技术性、针对性。把绿化管理工作理解为简单的修枝除草、浇水施肥、防病除虫。许多新建成的绿化景观由于养护不当, 导致植物成活率不高或生长发育不

良,无法达到预期景观效果。

3 建议

3.1 加强养护管理的前瞻性,建立养护管理日历 在学校绿化规划设计时,考虑到今后绿化养护管理工作的可操作性,充分了解师生对绿化的需求,在绿地分布、设计形式等方面尽量规避绿化养护困难的设计方案。充分考虑地域性特征和经济适用原则,多选择乡土树种,既能提高植物适应性和存活率、降低养护管理工作的难度,又能形成浓郁的地域植物景观特色。

对苗木质量、苗木栽植、土壤改良、施放底肥等关键环节做好监控。①在校园绿化工程进行时就应仔细检查定植树苗的质量,特别是对于行道树和大型乔木,一旦栽植就难以更换,否则会严重影响绿化景观效果。选择成活率高,树形良好的植株对降低后期养护管理难度和成本至关重要。②做好土壤改良工作。土壤环境是苗木生长好坏的关键因素,特别是新建校区因为建筑完成后留存的大量建筑垃圾,若不大量更换客土,则可能出现前文所述福建师范大学校园主干道行道树发生的问题。③在施放底肥时充分考虑植物的生理特征,选择合适的肥料,充分施放。

绿化养护具有明显的季节性特征,可以根据地方院校绿化具体情况制定一套绿化养护管理日历,有计划、有步骤地安排好全年的绿化养护工作。并根据绿化养护不断变化的情况,随时调整、更新养护管理日历。

3.2 增投经费,分类分级规范管理 经费不足,是多数地方院校不得不面对的绿化养护管理困难。“三分建设、七分管理”说明了绿化养护管理的重要性,相较于国内很多城市的绿化养护经费(上海9元/m²,广州、深圳129元/m²)而言^[6],地方院校的绿化养护经费严重不足。如果要求达到良好的、可持续发展的绿化景观效果,增加经费投入必不可少。况且在校园规划建设时,一般投入的资金也很有限,随着绿地规模的形成,存在的缺陷也逐渐显现。学校也应拨出部分专项资金,用于完善整体绿化景观,使其绿化布局和造景更为合理。

科学测算养护经费。绿地养护经费定额是实现绿地养护质量标准的资金保障条件,是核定养护成本、核拨绿化养护经费的依据。原则上,绿化养护经费以养护单位平米单位为标准,并根据每年绿地面积的增减及物价指数情况来计算总的养护费用。养护经费定额,要与养护质量标准相对应,也要按照不同的绿地类型和养护等级分别制订。将监管养护费用细化,以便于监管条例的落实。如校区的监管经费是每年3元/m²,其中农药费为每年0.3元/m²,肥料费为每年0.5元/m²。

完善《校园绿地养护管理标准》《校园绿化美化管理条例》《校园绿地养护考核办法》等规章制度,力求让绿化管理规范化、制度化、科学化。同时,根据地方院校的绿地现状对绿地进行分类,并对不同地块的绿地养护标准进行分级,制定不同类型和不同级别的养护质量标准。校园绿地可根据区域分为广场绿地、道路绿地、办公区周边绿地、寝室楼周边

绿地、运动场周边绿地、水生植物区周边绿地^[7]。目前,绿地养护普遍被分为一级、二级、三级3个等级。这样,在管理中能够做到有粗有细,重点突出。根据管理难度还要制订奖惩措施。当管理达到校方要求且各方面都表现得优秀时给予奖励,从而促进物业管理公司的积极性;反之,若管理不到位则给予相应的惩罚。

3.3 加强管理及养护人员业务培训,引入勤工助学制度 校园绿化管理涉及面广、量大。绿化养护对技术的要求较高,大多数工人在上岗前并未接触过绿化养护工作,而绿化养护工作不可避免地要接触一些园林机械,在上岗前必须进行业务培训。通过专业技术人员的现场指导、定期集中培训总结、个别交谈等方式,培训绿化养护人员,提高他们的业务水平和基本素质。对于管理人员而言,不光要精通绿化养护的专业知识,还需具备管理工人的能力,做好监督和指导的工作。校园园林绿化管理就是人管理,也是管理人的过程。不管是校方,或是物业管理公司,或是绿化管理公司,专业的管理队伍和队伍的专业管理都是必不可少的。

注重人才的交流和培养是园林绿化专业队伍建设的关键。学校绿化职能部门应组织业务骨干进行业务培训,讲授校内绿化植物的生长特点,植物病虫害的识别与防护,园林机械的使用与保养,介绍修剪、种植、喷药等技术的操作要点。对于绿地面积超过20万m²的院校,保证至少有2名以上具有较全面的绿化养护管理知识的业务骨干,以保证整体绿化养护管理水平的提高。

考虑到绿化养护工作具有季节性特征,养护管理也有淡季和旺季。因此,在用人方面,可以考虑固定用工和临时工结合的方式,并组织学生勤工俭学,一方面解决经费紧张的问题,另一方面为经济困难的学生提供有偿的社会实践机会。不过在组织学生参与绿化养护工作时,要根据学生的专业合理分配工作。比如园林花卉专业的学生尽量安排他们参与专业性、技术性、管理性强的工作,在让学生贴补生活的同时将所学知识应用在实践中;对于其他专业的学生,更适合安排劳务性、服务性、事务性的岗位,这对增强学生的劳动观念及务实精神有很大帮助。支付临时工和勤工俭学的学生报酬时,要根据实际的养护工作情况,合理设置薪酬标准,对于简单的拔草、搬运、浇水工作可以按时计费;对于栽植、扦插等工作可以按照苗木成活数量计酬。

3.4 增强宣传教育,培养师生绿化意识 校园绿化不仅是绿管职能部门的职责,也需要广大师生的积极参与和支持。通过增强宣传,在师生中树立绿化意识。要坚持不懈地进行绿化法规宣传、教育,特别是对在校学生的教育。通过开展“义务植绿”“爱绿倡议”“创优美校园”等活动,培养师生爱绿护绿的意识。另外要充分发挥学校园林绿化相关专业的优势,邀请该专业师生参与绿化方案的设计与养护技术的科研,通过参与绿化养护,促使师生更加珍惜绿化成果。

参考文献

[1] 张鹏骞,郭昊媛.对高校校园绿化养护管理的思考[J].山西农业大学学报:社会科学版,2008(3):319-322.

2.2 执行阶段(D) 在各科原先的工作职责中,业务科主要负责地面人工影响天气作业指挥、方案设计和效果评估工作,管理科主要负责通讯和人影作业装备管理,而参加飞机增雨作业的主要人员均在业务科。因此将作业流程调整为气象台和业务科负责承担天气预警任务,在天气条件具备飞机增雨作业潜力时,业务科直接向机场申报飞行作业计划,并确定外场作业人员;管理科负责飞机增雨安全和设备保障。

D 阶段的任务是要严格执行 P 阶段制定的计划。在新的工作计划中,主要涉及了调整业务科和管理科的工作任务。为了能顺利执行新的工作计划,在 2010 年下半年飞机增雨工作开始前,首先与办公室领导进行沟通,达成共识;然后 2 个科室进行协商,重新明确任务和工作关系,即业务科负责飞机增雨作业指挥和作业,管理科负责飞机增雨作业设

备、弹药购置和安全保障。业务科设立外场作业岗和地面指挥岗,并分别制定 2 个岗位的岗位职责、工作内容和 workflows,明确外场作业岗和地面指挥岗之间的关系(图 3)。

2.3 检查阶段(C) 在检查阶段,主要是在每次飞机增雨作业结束后,对当次作业流程中的各个步骤进行检查,如流程是否流畅,在哪个环节没有达到预期效果,原因是什么,外场作业人员和地面指挥人员进行充分讨论,制定更为合理的作业流程(图 3)。

2.4 处置阶段(D) 处置阶段主要是根据检查结果,采取相应措施巩固成绩,并把成功经验进行标准化,遗留问题进入下一个 PDCA 循环去解决。在这一阶段,详细分析检查中出现的问题,制定出相应的解决办法并及时处理。主要包括细化工作内容、对没有明确的事项进行明确、完善流程等(图 3)。

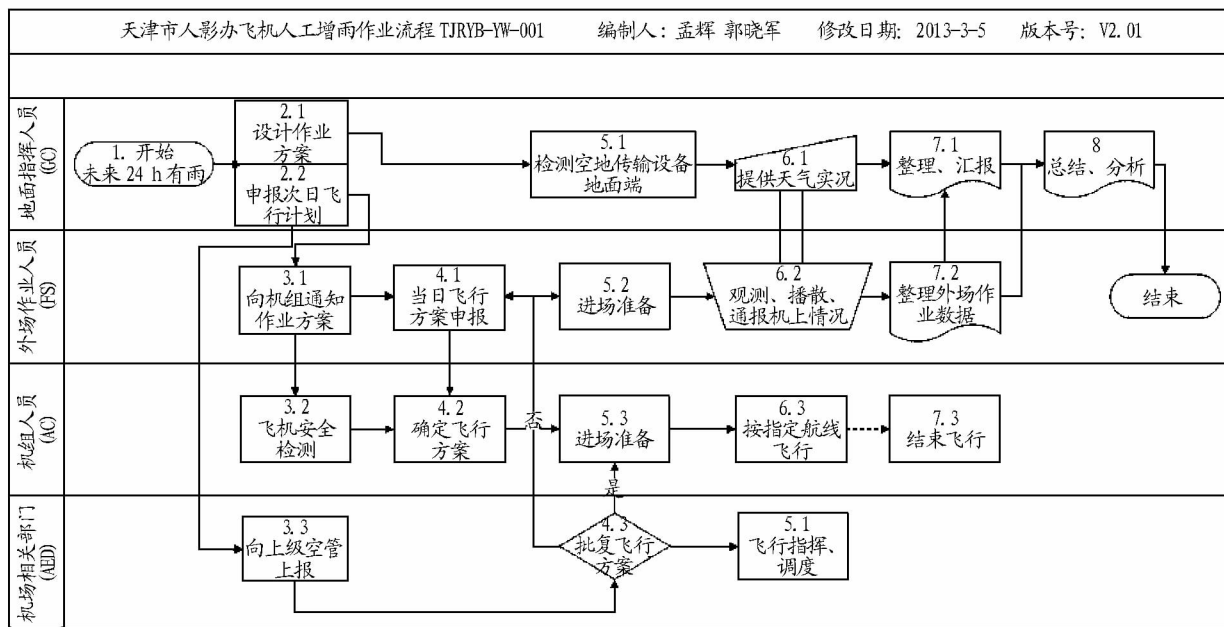


图 3 改进后的天津市人影办飞机人工增雨作业流程

3 小结与讨论

通过对飞机增雨作业流程的改进以及制定和修改与业务流程配套的工作职责、内容,形成点检表,外场作业人员岗位职责、外场作业人员工作内容;地面指挥人员工作职责、地面指挥人员工作内容等工作,可以从全局的角度清楚理解人工影响天气管理工作的基本任务,这虽然不是人影工作的全部内容,但却是整个管理工作中比较关键的环节。另外,明确业务流程以及明确科室之间的分工,均是整个人影工作中的重要部分,抓好这些工作,整个人影工作就可以纲举目张,从而步入一个不断提升管理水平的良性循环轨道。

参考文献

[1] 尹艳. PDCA 循环在企业绩效管理中的应用[D]. 北京:首都经济贸易大学,2007.
 [2] 孙健. 海尔的管理模式[M]. 北京:企业管理出版社,2002.
 [3] 胡泳. PDCA 管理法[J]. 成功营销,2004(12):62-63.
 [4] 高丽敏. 资源型城市循环经济发展的可持续性研究——以甘肃省嘉峪关市为例[D]. 兰州:兰州大学,2007.
 [5] 赵树果,魏英立. 基于 PDCA 循环的毕业设计(论文)过程管理及实践研究[J]. 教育与职业,2011(6):45-47
 [6] 中国气象局科技教育司. 飞机人工增雨(雪)作业业务规范(试行)[Z]. 2000.
 [7] 中国气象局科技教育司. 高炮人工防雹增雨作业业务规范(试行)[Z]. 2000.
 [8] 邓北胜. 人工影响天气技术与管理[M]. 北京:气象出版社,2011.

(上接第 7574 页)

[2] 曹智,丁可武. 高校校园绿化养护管理的若干思考[J]. 福建师范大学福清分校学报,2007,79(2):88-91.
 [3] 周兰胜. 浅议提高校园绿化养护管理水平对策分析[J]. 高校后勤研究,2010(1):92-93.
 [4] 张锁成. 高校校园绿化养护管理影响因子及对策研究[J]. 河北农业大学学报:农林教育版,2007(2):28-32.

[5] 季宗富. 提高高校校园绿化养护管理质量的思考[J]. 科技资讯,2010(18):158.
 [6] 万在明. 影响城市绿化养护管理水平的几大因素[J]. 江西林业科技,2005(2):27-28.
 [7] 马千里. 校园绿化养护管理工作的思考与建议——以吉林农业大学为例[J]. 吉林农业,2012,270(8):187-188.