

新建地方院校园艺专业服务地方经济探讨

王凤丹, 李士平 (德州学院生态与园林建筑学院, 山东德州 253000)

摘要 园艺专业具有较强的实践性、实用性、地域性特征, 对服务地方经济具有重要作用。在介绍地方院校园艺专业现状、园艺专业人才培养目标、就业方向的基础上分析地方经济发展对园艺专业的需求, 提出园艺专业服务地方经济的具体举措, 包括: 培养学生自主意识, 提高学生专业素质; 创新机制, 构建服务地方经济的新平台; 改革培养模式, 为地方培养应用型、创新型人才; 服务社会, 发挥专业优势, 与地方经济全面融合; 紧密合作, 与地方建立密切协作联系机制。为进一步探索研究新建地方院校园艺专业服务地方经济新模式, 更好地发挥地方院校服务地方经济的重要职能提供理论依据。

关键词 地方院校; 园艺专业; 服务地方经济; 实践教学

中图分类号 S-01 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2013)17-07575-02

Discussion on Horticulture Major in Newly Established Local Colleges Serving the Economy

WANG Feng-dan et al (College of Ecology and Garden Architecture, Dezhou University, Dezhou, Shandong 253000)

Abstract Horticulture major has strong practicality, practicality, regional characteristics, which play an important role in serving local economy. On the basis of introducing the status, talents training objects, employment direction, the demands of local economic development on horticulture major were analyzed. Several specific measures for horticulture major serving local economy were put forward, including cultivating students' autonomous awareness, improving their professional quality; innovating mechanism, constructing new platform for serving local economy; reforming culture mode; serving society, playing professional advantages, comprehensive integrating with local economy; establishing close cooperation mechanism with local area. The study will provide theoretical basis for further exploring the new mode of horticulture major serving local economy and better play the important function of local universities to serve the local economy.

Key words Local college; Horticulture major; Serving local economy; Practical teaching

1998年7月教育部修订了普通高等学校本科专业目录, 将果树、蔬菜、观赏园艺3个专业合并为园艺专业^[1]。调整后的园艺专业包括的学科面广, 信息量大, 基本内容多, 且要求实践性强, 在实际教学中面临着如何补充、更新教学内容, 如何适应市场、社会对园艺专业人才需求发生的新变化等诸多难题。

德州学院作为新建地方本科院校, 注重应用型人才的培养, 农学系于2002年招收园艺专业本科生, 现已培养园艺专业学生500余人。园艺专业在结合自身特点, 培养创新型、应用型合格人才, 为地方经济发展服务方面取得了一些经验。

1 人才培养

园艺专业属于传统学科, 专业课教师更注重理论知识的传授, 而轻视学生实践操作能力的培养。实验实习课开设较少, 有些课程即使开设实验课, 也是创造性、开放性实验较少, 验证性实验居多, 缺乏创新能力和科研技能的训练。在社会需求方面, 学校对于园艺专业人才培养和社会需求之间的差距较大, 缺乏对新知识、新技术、新设备和新方法的了解, 因此学生理论知识强, 但是实际工作能力, 特别是动手能力、创新能力较弱, 其社会竞争力较弱, 远不能满足社会发展对创新人才的需求。地方院校服务地方经济的主要形式和途径是为地方培养各种类型的人才。这就要求各地方院校必须从学校实际出发, 从社会需要出发, 在主动承担知识创新、科研攻关任务的同时, 为社会培养各类急需人才。对于调整后的园艺专业而言, 对本科专业学生的培养目标和就业范围也发生了新的变化。

1.1 培养目标 社会不仅需要具有较强科研能力的学科研究型精英人才, 也需要众多具有较强实践能力的应用型创新型专业人才^[2]。新建地方院校存在办学历史短、基础设施差、师资力量薄弱、地域经济不发达等一系列问题, 相较于国内一流大学及一些办学历史悠久、底蕴深厚的老校, 还存在较大差距, 这就要求新办高校在综合分析自身优势的基础上, 根据地方院校的实际情况确定其办学方向和培养目标。因此, 把培养目标定位为注重实践技能、创新能力的应用型创新性人才, 比较符合各地方院校的客观实际, 也更容易提高学生的成才率。

1.2 就业方向 园艺专业主要是培养从事果树、蔬菜、观赏园艺等方向的科研、教学、行政和企业管理及相关专业技术服务等方面的专业人才。园艺专业毕业生主要从事园艺作物栽培、育种和良种繁育、园艺作物生物技术、设施园艺和无土栽培、园产品贮藏加工及现代科技园区规划设计等方面的经营管理、技术服务和科学研究等工作。德州学院位于山东省德州市, 现有园艺产业40余家, 规模和影响力较大的有德高蔬菜种苗研究所、山东世纪风园林景观建设有限公司、山东先禾园林工程有限公司、德州大雁岛生态园有限公司、德州馨秋种苗科技有限公司、德州市茂隆科技有限公司、山东临沂天元集团、德州市天舜现代农业科技有限公司等园艺产业集团。这些大型的产业集团具有良好的经济效益, 在发展过程中急需大批园艺专业及其他相关专业的技术人才。这些企业的发展不但推动地方经济的发展, 而且给地方院校培养的园艺专业技术人才提供了巨大的平台。地方院校园艺专业只有融入到地方经济发展的大环境下, 根据自身的特点, 抓住机遇促进园艺专业的快速健康发展。

2 园艺专业服务地方经济的具体举措

地方院校的发展受地域因素的影响较大, 如学校的生

源、经费、所需的土地资源以及所在区域的经济、文化、政治环境等,因此尽其所能地为区域经济服务是各地方院校生存发展的关键。人才培养、科学研究和社会服务是高校的三大职能,为社会发展和地方经济建设服务是地方院校办学的主旨^[3]。

地方院校培养人才,人才又在地方经济发展中发挥重要作用,从而间接地实现地方院校为社会服务的职能。实现地方院校为社会服务的另一有效途径就是地方院校直接为地方经济发展服务^[4-5],地方院校教师科研活动直接与地方经济建设和地方生产实践对接,教师直接参与到社会技术服务和地方经济发展工作中^[6]。

2.1 培养学生自主意识,提高学生专业素质 在园艺专业理论课程的基础上,多开设实验和实践教学课程。通过开设设计性实验课程,促使学生将课堂上学习的基础理论与实验方法有效融合。学生自主查阅相关文献,了解不同的实验方法,结合不同实验方法的优点及应用特点,培养学生的创新能力和独立意识,提高学生的动手实践能力和综合专业素质。

2.2 创新机制,构建服务地方经济的新平台 园艺专业可利用地方院校科研能力突出这一优势,同时结合不同地域经济的特点创建特色鲜明的研究机构,为地方经济的发展提供平台。这些研究机构一方面可以为地方研究开发新的服务项目,另一方面可以作为学生教学实践的基地,这样就可以充分利用地方院校的资源给学生提供更多的实习机会。德州学院现有山东省生物物理重点实验室、粉煤灰研究所、植物抗性研究所、大豆经济与文化研究所、野生植物研究所、食品工程研发中心等多家研究机构,这些科研机构在承担并圆满完成多项国家自然科学基金及省、市级科研项目的时候,又将这些科研成果的推广到地方,有力地促进了地方经济的发展。在园艺专业教学中,可由主持科研项目的教师带领学生组成科技服务团队,与园艺产业集团合作,进行品种选育、栽培技术培育等内容的技术服务,提高公司和农户的产业化经营水平,推动地方经济的发展。

2.3 改革培养模式,为地方培养应用型创新型人才 园艺专业要始终关注地方经济发展对人才的需求,并根据需要不断修订人才培养目标^[7]。德州学院农学系园艺专业多年来始终以服务地方经济为宗旨,以培养知识面宽、基础扎实、实践能力强、具有创新能力的应用型创新型人才为目标,在重视课堂教学的基础上,大力提升学生的专业基本素质和能力,培养学生分析问题、解决问题的能力及创新能力,鼓励学生发挥自身特长参与科技创新活动,为地方培养创新型科技应用人才。学校培养的大量园艺专业创新型科技应用人才被输送到德州园艺产业集团之中,满足其人才需求的缺口,

为地方经济发展提供了人才力量。

2.4 服务社会,发挥专业优势,与地方经济全面融合 地方院校的发展不仅受到国家政策、传统文化等多重因素的影响,地方经济的发展也是其重要的影响因素之一,特别是地方企事业单位发展对于人才的需求,它是地方院校人才培养目标的风向标。德州学院园艺专业积极寻求与地方企事业单位合作的切入点,开展广泛的科技合作及校企联合。2011年德州学院农学系先后与滨农科技、元和农业科技有限公司等大型企业签订校企联合办学协议,利用农学系丰富的专业教师资源,培养服务地方“三农”的高级专门人才。德州学院农学系专业教师也经常深入地方企业,帮助地方企业解决各种疑难问题,推动新技术新项目的实施,为企业创造了巨大的经济效益。地方院校应坚定为地方社会经济建设服务的信念,促进教育与地方经济的融合,提升地方院校在地方经济发展中的地位^[8]。

2.5 紧密合作,与地方建立密切协作联系机制 地方院校要打破“地方支持地方院校办学、地方院校服务地方建设”政策的瓶颈,主动寻求建立与地方政府、企事业单位间密切协作的联系机制。地方院校可以利用学科专业性和科研方面的优势,通过技术研发推广、跟踪服务等形式,与地方政府相关部门建立长期合作机制。德州学院农学系园艺专业就利用专业优势,与市农业局建立了培训农技人员的长效合作机制,并于2012年承办了德州地区“山东省基层农技人员培训项目”,为地方基层培训农技人员300余名。

3 结语

近年来,通过对地方院校园艺专业服务地方经济的探索与实践,不仅提高了园艺专业教学质量,也带动了地方区域内园艺产业的进步与发展。今后,还需要进一步探索地方院校服务地方经济的模式,更好地发挥地方院校服务地方经济的重要职能。

参考文献

- [1] 王秀峰,王汉忠,魏钦平,等.园艺专业人才培养方案研究与实践[J].高等农业教育,2001(2):31-33.
- [2] 张岩峰,王孙禺.迎接21世纪:我国高等教育人才培养与体制改革研究现状综述[J].清华大学教育研究,1996(2):24-26.
- [3] 陈立栋.对强化高校社会服务职能的几点思考[J].中国高校科技与产业化,2010(1):66-67.
- [4] 徐同文.美国地方高校社会服务现状及借鉴[J].石油大学学报:社会科学版,2003,19(5):93-95.
- [5] 彭省临,湛毅青,周鹤林,等.高校服务地方经济社会发展的探索与实践[J].现代大学教育,2008(1):80-85.
- [6] 马忠法.借鉴美国高校技术转移机制完善我国高校科技成果转化制度[J].中国高校科技与产业化,2007(8):71-73.
- [7] 潘懋元.中国高等教育的定位、特色和质量[J].中国大学教学,2005(12):21-23.
- [8] 余谨,曾冬梅.地方高校人才培养模式改革的思考[J].改革与策略,2002(12):72-74.