

北京市外来务工人员培训现状的调查研究

平育谨, 汪雯, 杨柳 (北京林业大学经济管理学院, 北京 100083)

摘要 通过对北京市几家培训机构访谈和北京市农民工主要聚集的六大区外来务工人员的703份问卷调查,并结合2003年以来我国政府在外来务工人员培训问题上的一系列政策的实施情况,从资金补给、培训机构的运作机制、培训课程设置等方面对培训存在的问题提出建议。

关键词 农民工技能培训政策; 资金补给; 培训机构运行机制; 培训课程设置

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)28-11546-03

改革开放以来,以农民工形式发生的农村劳动力向非农业和城镇转移,加快了城镇化进程和城市发展。这既是工业化、城镇化的普遍趋势,也是农业现代化的必然要求,因此解决农民工问题也成为建设中国特色社会主义的战略任务。我国政府为了使农民工有一技之长,提高在城市中的就业质量,针对农民工培训出台了一系列的政策,并投入大量资金,但是在农民工培训政策的实施过程中仍存在很多问题。笔者在前人研究的基础上结合调查北京农民工培训机构及北京市六大区的外来务工人员,对农民工培训工作进展过程中存在的问题提出建议,旨在促进农民工培训工作有效顺利的进行。

1 政府引导为背景的农民工培训的开展

在工业化、城市化的进程中,农民工已成为我国产业大军的主体。这支庞大的队伍为我国的经济注入了新的活力,并做出了卓越贡献。但同时,农民工文化素质和技能水平较低的客观事实也严重制约了其在城市经济建设中更大作用的发挥。这不仅影响到他们自身的生存与发展,还直接关系到产业结构的升级换代、社会的和谐稳定和现代化建设的推进。十八大报告中胡锦涛总书记也提出要“做好农村劳动力转移的就业工作,并加强职业技能培训,提升劳动者就业创业能力,增强就业稳定性。”

因此,如何提高农民工的自身素质和劳动技能,实现农民工稳定非农就业,已成为国内学术界研究的热点问题。其中,对农民工进行技能培训,提高其自身素质和劳动技能,是促进农村劳动力实现非农就业转移的有效途径之一。随着我国传统农业向现代农业的逐步转变和新农村建设的深入开展,社会各界对农民工的素质教育和技能培训问题给予了越来越多的关注。

2003年劳动与社会保障部(现人力资源与社会保障部)与农业部,教育部,财政部等6个国务院有关部门按照党中央、国务院有关会议和文件要求,制定了《2003~2010年全国农民工培训规划》。据此,农民工的职业培训活动在全国开始开展。在2005年北京市十二届人大常委会第十九次会议审议通过,废止实施近10年的《北京市外地来京务工人员管理条例》,这为大量的外来务工人员涌入北京寻找新

的发展机会。

北京市劳动和社会保障局印发了《北京市“三年百万”职业技能培训计划实施方案》^[1],初步制定了从2003~2005年的以推行职业资格证书制度和就业准入规定为手段的职业技能培训计划,以定岗培训为突破口,强化再就业培训,对政府的管理和规划,企业的培训制度的建立及培训机构的调整改革、办学规模和办学水平从课程培训和培训费用等方面提出了新的要求和任务目标。全市参加职业技能培训的人员总量达到155.98万人次,并通过培训成功地促进了18万失业人员、北京市农村劳动力实现了再就业或转移就业。北京市技术工人的总量由101.1万人增加到186.7万人,增幅达84.7%;技能人才的比例结构得到改善,高级工及以上高技能人才所占比例由10%提升到14.4%,其中,技师、高级技师的比例由1.73%提升到3.2%。2006~2008年北京为迎接“新北京,新奥运”,建设社会主义新农村、落实统筹城乡就业的需要,开展了第二期“三年百万”职业技能培训计划,2006年在《国务院关于解决农民工问题的若干建议》中也着重强调农民工就业服务和技能培训问题^[1]。

2 农民工培训调查分析

2.1 数据来源 北京作为首都,汇集了大量的外来务工人员,他们为北京的城市建设和经济发展作出了很大的贡献。然而,外来务工人员是否能快速融入城市生活,顺利稳定的就业?很大程度上依赖于政府的正确引导和政策支持。农民工职业培训作为农民工面临的突出问题之一,也引起了政府和学术界的关注。

2013年7月为了解北京市外来务工人员农村劳动力的就业、职业流动、工作质量、职业培训等方面的基本状况,北京林业大学开展了“北京市外来务工人员就业研究”项目。本次调查主要对北京市农民工主要聚集的六大区,23个社区723人进行访谈并发放问卷,收回有效问卷709份,由于批发零售业、居民服务和其他服务业、住宿餐饮业成为吸纳外来务工人员的主要行业,占务工人员总量的一半以上,约54%。因此批发零售业、居民服务和其他服务业、住宿餐饮业是主要调查的行业。问卷调查的内容主要包括:个人基本情况、工作经历、目前的工作情况、职业技能与培训状况、个人态度等方面。

该研究以此项目的调查数据为基础,按照研究信息的需要,汇总了受访农民工的个人特征和家庭基本特征,研究对象主要针对16岁以上和65岁以下的外来劳动力样本,有效

基金项目 中央高校基本科研业务费专项资金资助;北京哲学社会科学规划—北京市外来务工人员农村劳动力职业技能培训政策评估项目(12JYC019)。

作者简介 平育谨(1990-),女,新疆人,助理研究员,硕士,从事公共组织与人力资源管理研究,E-mail:273125013@qq.com。

收稿日期 2013-08-25

样本共 703 份,基本特征见表 1。

表 1 样本特征统计

项目	样本特征	频数	百分比//%
性别	男	448	63.73
	女	255	36.27
年龄(平均 32 岁)	16~25	260	36.98
	25~35	200	28.45
	35~45	149	21.19
	45~55	70	9.96
	55~65	21	2.99
婚姻状况	已婚	413	58.75
	离婚	9	1.28
	未婚	2	0.28
	丧偶	278	39.54
受教育程度	小学以下	15	2.13
	小学	79	11.24
	初中	315	44.81
	高中	146	20.77
政治面貌	中专以上	147	20.91
	共产党员	38	5.41
	民主党派	1	0.14
户口性质	共青团员	129	18.35
	群众	534	75.96
	城镇	106	15.08
健康状况	农业	587	83.50
	好	628	89.33
	一般	71	10.10
	差	4	0.57

注:根据北京林业大学 2013 年北京市外来务工人员就业调查数据整理获得。

2.2 调查分析

2.2.1 农民工培训意愿调查。

民工培训积极性较高,政府培训发挥主要作用。在对农民工是否愿意参加职业培训的意愿调查方面,数据显示,50%的农民工愿意参加培训。由此看来,在政府的引导下,农民工为了顺应社会发展的新趋势,愿意参加职业培训。另外,由于本研究调查对象中年龄在 35 岁以下的占了总数的 65.43%,这说明来京的外来劳动力的趋于年轻化,他们比起上一代的农民工对自身的发展有较高的要求。25%的人表示中立的态度,他们从培训的成本和收益时比较时,在短期内当成本大于收益就会排斥,收益大于成本就接受。但是,技能培训需要较长时间的积累才能体现出收益,因此,农民工在对培训的认识方面有待提高。而在数据显示中,也有接近 25%人不愿意参加培训,认为参加培训对就业没有帮助。在访谈中问到不愿意参加的原因时,有很多农民工回答“白天没有时间参加培训”,农民工为了生计,不愿意花太多的时间在培训上。因此,培训时间的安排也是影响农民工参加培训意愿的因素之一。农民工参加培训意愿比例见图 1。

2.2.2 农民工参加培训形式选择分析(图 2)。

在调查中,就培训方式的选择问题上,大多数人考虑到培训费用的因素,接近 50%的人更愿意参加政府组织的免费培训,调查中多数回答为“政府举办的培训”、“不花钱的培训”,约 28.34%的人选择职业技术学校 and 14.67%的人选择企业组织的培训中,其中多数人也提出政府和企业能提供培训补贴的期望,因此培训费用是农民工培训是否愿意参加培训的关键因素。张晔林^[2]通过对江苏 9 个地级市农民工调查的研究中发现,培训费用作为培训变量直接影响到农民工是否主动接受技

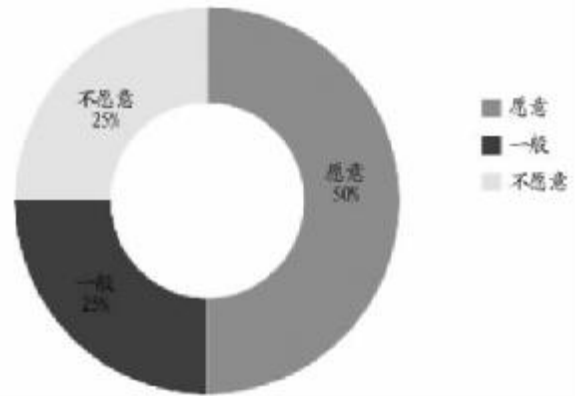


图 1 农民工参加培训意愿的比例

能培训以及培训投入的规模。同时,农民工转移前培训投入还受到培训供给状况以及政府补贴的影响。因此,对农民工资金的支持是农民工培训环节的关键因素。刘伟明^[3]在研究中提到投入对农民工职业培训进行补助或是进行免费培训,甚至对参与培训的农民工实行奖励是促进农民工参加培训的有效途径。

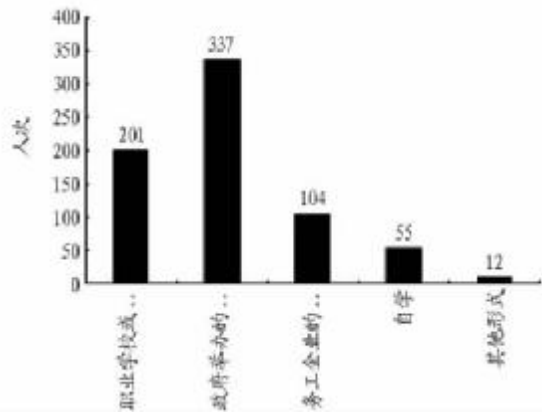


图 2 培训形式选择人次

2.2.3 培训课程设置需求分析。

培训费用对农民工的参与有很大的影响之外,培训内容也是影响农民工参加培训的重要因素。本次调查显示,管理类培训选择人次达到 198 人,与农民工培训相比,工业制造类仍然是很多人的选择。此外,随着新生代的农民工对城市生活要求的提高,因此在管理类、电脑应用、创业就业类的课程选择上都明显的增多。访谈中他们表明以往单一的技能培训已不能满足他们的需求,他们希望能学到的技能顺应时代的潮流,多数新生代的农民工更偏向于学到一些法律知识、创业技能提高自己在城市中自我保护意识和更大的发展空间。因此培训内容都很大程度上影响着他们参加培训的积极性。农民工培训课程种类选择总体情况分布见图 3。

为了调查培训机构设置是否能与农民工培训需求相匹配,调研小组对北京市建工集团培训中心、北京市东城区卫生学校、北京市城乡建设集团这三家具有代表性的北京市重点农民工培训中心的负责人进行访谈。在师资方面,大多数的培训机构仍存在师资紧缺现象,培训设备满足不了学员的需求,理论知识无法结合实际操作训练技能,教师水平的脱节和教学设

备的不完备也很大程度上影响了农民工培训效果。课程设置方面,大多数培训中心开设的主要培训课程仅限于家政行业、护理行业、建筑行业等相对简单的技能培训,而在调查中发现更多新生代农民工更愿意接触一些电脑应用、管理类、创业就业类方面的培训,以往较狭窄的服务业已不能满足新生代农民工的学习需求。在考核方面,仅有少数培训机构严格考核,考核合格颁发培训资格证书,调查小组在调查中发现,培训资格证书的获得会影响工资水平的高低。

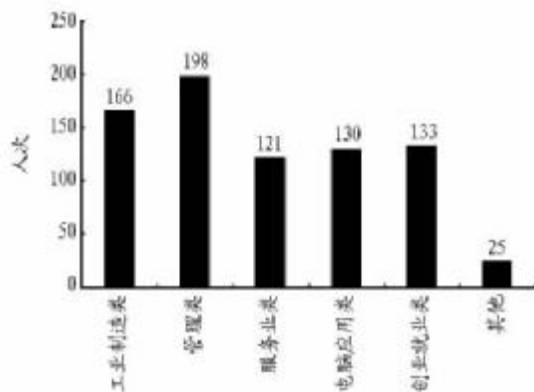


图3 培训课程种类选择人次

3 政策建议

自2003年以来,虽然国家大力支持农村劳动力转移培训工作,推进了农民工培训体系和培训能力建设,但培训工作仍存在一些问題,导致农民工培训积极性不高,使农民工技能培训很难达到预期的效果,并加大了开展培训工作的难度。农民工培训的质量能否保证,能否达到预期的目标,不仅需要政府的主导,更需要企业的大力支持、农民工自身的积极主动参与以及全社会的广泛宣传。因此,基于培训主体的考虑,从以下几方面为农民工培训提出建议和对策。

3.1 发挥政府的主导作用,建立经费投入激励机制 政府作为开展农民工培训的主导因素,对农民工培训的鼓励政策和组织领导直接影响到农民工培训的积极性。在政策提出方面,政府应该将农民工培训政策作为长期发展的任务和目标,在政策实施过程中需要持久性、阶段性的进行。在资金投入方面,应继续增加投入金额。培训资金是影响培训规模和培训质量的关键因素,培训机构的培训设备、师资引进、农民工的培训补贴都需要政府的大力支持和资金投入,培训资金是整个培训发展的物质基础。充分利用现有的经费支持政策,完善再就业培训和劳动预备制培训经费补贴的有关规定,明确对不同类型人员开展培训的资金投入比例,以培训质量和培训后就业率为主要考核指标,建立经费投入激励机制,提高资金使用效率。在监管方面,要完善农民工培训机制的法律法规,要明确政府在培训中的责任和培训资金的管理

理制度,构建农民工培训的长效机制。社会参与方面,政府应利用媒体大力宣传培训活动,为农民工培训的开展筹集社会资金,并且为培训人员提供疏通就业渠道。

3.2 丰富培训课程,引进师资,规范管理 培训机构课程的设置、时间的安排、技术设备的配置、教师资源、考核制度等都是影响到农民工是否愿意接受培训的关键因素之一。课程设置方面,培训机构应该满足农民工的需求设置课程,丰富培训课程,使农民工培训的专业不局限在服务行业,使他们学到更多的管理类和创业类的技能,使他们更好的适应社会发展的步伐。时间安排方面,应照顾大多数农民工,由于农民工的特殊性,培训时间可以做灵活调整,也可以开展一些类似于“夜校”培训班的培训。师资引进方面,培训机构应引进资历深厚、技术娴熟、全面掌握理论和实践的教师队伍,为农民工培训提供技术支持。技术设备的配置方面,应及时引进更新培训的设备,培训的技术设备更新关系到农民工是否的掌握实际操作的熟练程度,使农民工掌握的技能与劳动力市场的需求接轨。考核方面,应建立完整培训考核体系,对参加培训的农民工规范管理,严格实行考核制度,对考核合格的人员授予职业培训资格证书。

3.3 农民工提到自身主动性,积极参与培训 农民工作为培训中最重要的主体之一和政策的受益者,农民工对培训的主动性直接影响到培训开展的规模和培训效果。不能仅依靠政府的力量提高自己的就业质量,也要靠自己的各方面的努力。首先,要根据自身优势对自己的未来做出合理的规划,选择适合自己发展的职业技能培训;其次,要多关注政府出台的一些和自己利益相关的培训政策,积极主动的参与对自己就业有帮助的培训;另外,农民工要对职业培训有正确的认识,要用长远的眼光分析培训的成本和带来收益关系,认真的态度对待培训,严格遵守培训考核制度。

4 结语

“授人以鱼,不如授人以渔”,通过培训这一重要途径,让农民拥有谋生和实现自己梦想的一技之长,进而改善农民就业和拓展生存空间。在政府、培训机构、农民工和社会各界力量的共同努力下,新一代的农民工会推动北京市劳动力市场的快速的发展。

参考文献

- [1] 北京市“三年百万”职业技能培训计划实施方案(京劳社培发[2003]40号)[Z]. 2003.
- [2] 张秋林,张晔林. 需求视角下的农民工两阶段主动培训投入影响因素研究[J]. 南京农业大学学报:社会科学版,2008(2):1-7.
- [3] 刘伟民,李淑娟. 多学科视野中的农民工职业培训[J]. 教育与职业,2007(30):21-23.
- [4] 陈宗丽. 农民参加现代农业技术培训研究——以巢湖市为例[J]. 宁夏农林科技,2012,53(2):72-74,109.
- [5] 李玉峰,董红兵,李斌. 新型农民创业培训模式研究[J]. 安徽农业科学,2012,40(28):14124-14127.

(上接第11470页)

- [2] 邓特别,刘洪波,张宏伟,等. 中水回用工程在生态校园中的应用探讨[J]. 环境科学与管理,2007,32(12):82-85.
- [3] 张明,里伟英,方火明,等. 高校建设中水回用系统的可行性探究[J]. 净水技术,2009,28(2):57-59.

- [4] 胡良明,高丹盈. 雨水综合利用理论与实践[M]. 郑州:黄河水利出版社,2009.
- [5] 钟衍伟,尹力,于燕. 大学校园雨水利用方案探讨[J]. 节能与环保,2008(2):66-69.
- [6] 岑运华. 膜生物反应器处理废水的研究及应用[J]. 水处理技术,1991,17(5):318-323.