

农业科研单位专业技术人员思想政治建设研究

欧亚峰 (安徽省农业科学院人事处, 安徽合肥 230031)

摘要 分析了农业科研单位专业技术人员思想政治建设面临的主要问题, 并提出加强思想政治建设的关键要素及对策手段, 以期为促进农业科研创新提供思想保证和智力支持。

关键词 农业科研单位; 专业技术人员; 思想政治建设; 问题; 对策

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2014)31-11127-02

农业科研单位发展的核心在于农业科技创新, 而科技创新的主体是广大科研人员, 特别是专业技术人员。专业技术人员是农业科研单位的核心力量, 是科研队伍的领军人物, 是科研团队的带头人和灵魂, 因此做好专业技术人员的思想政治工作对于农业科研单位履行好科技创新、成果推广、服务“三农”等主要职责至关重要。

1 当前专业技术人员思想政治建设面临的主要问题

1.1 传统方式手段的制约 随着事业单位统一招考政策的持续实施以及社会对学历继续教育的重视, 目前, 农业科研单位专业技术人员一般都是高学历、高技能人才, 有着丰富的理论素养, 较高的知识水平, 思想往往是成熟且自成一体的。而传统的思想政治工作, 一般是以任务的完成为中心来展开, 以“你听我讲”的灌输式说教为主, 忽视了人的个性、思想感情、发展阶段和自身价值, 其结果往往事倍功半, 不能真正的打动人, 说服人, 触及灵魂。同时, 作为科研骨干的专业技术人员, 工作任务繁重, 业务技术性强, 科研压力较大, 思想上容易出现重业务轻政治, 重科研轻学习的倾向^[1]。而受时间、经费、科研考核等因素影响, 科研单位往往只能利用业务会议、文件学习等方式进行世界观、人生观等社会主旋律宣传, 这就导致了思想政治工作的细致性不够, 生硬性有余, 缺乏了从工作、学习、生活全方位入手的“润物细无声”式教育。

1.2 多元化社会思潮的冲击 当前, 我国正处在社会转型期, 在拜金主义、享乐主义等社会不良思潮的冲击下, 必然会引起人们在思想观念、价值取向、行为方式及人际关系等方面的深刻变化。而大多数农业科研单位地理位置偏, 收入渠道窄、水平低, 与社会其他部门、行业相比工作待遇较少, 社会地位不高。作为社会紧缺资源的专业技术人员, 特别是高层次人才在企业往往能够享受到高薪水、高福利、高职位, 这就影响了农业科研单位对专业技术人才的吸引。此外, 事业单位定编定岗之后, 农业科研单位政工干部面临着“编制少, 力量单”的现状, 这在客观上造成了思想政治工作的弱化。在以上因素的相互影响下, 面对社会诱惑, 专业技术人员不愿意来, 不想来; 有的虽然来了, 但相对艰苦的工作环境, 也使他们难以安下心来, 专心做学问。

1.3 单位文化建设的不足 受企业文化的影响, 农业科研单位的文化建设虽已不同程度得以开展, 但往往局限于简单的模仿。一方面, 在文化建设中, 既没有充分根据农业科研单位的特点、特色来展开, 又没有充分发动专业技术人员参与、融入进来, 缺乏顶层设计和基层创新, 手段有限, 形式简单, 空洞的、大而化之的文化建设较多。另一方面, 在各种考核的压力下, 广大科研人员特别是专业技术人员多数只是为完成项目、科研任务等硬指标而努力, 缺乏对单位文化建设的深度认知和参与热情, 缺乏以单位为家的主人翁精神和归属感。这些都导致了农业科研单位的向心力、凝聚力不强, 在受到诱惑时, 人才的流失也就必然了。

2 把握专业技术人员思想政治建设的关键要素

作为公益性事业性质的农业科研单位对思想政治建设似乎一直在抓, 但成效并不显著。究其原因, 是没有把思想政治建设视为一项系统性工程, 没有将其与职业道德建设、规章制度建设和考核考评这些关键要素相结合。缺少配套要素, 忽视关键节点, 当然抓之无效, 施之偏软。

2.1 与职业道德建设相结合 职业道德, 是与职业密切相关、具有职业本身特征的道德准则、规范的总和^[2]。职业道德建设与思想政治工作同属于意识形态范畴。通过职业道德建设, 分清是非、理顺情绪、把握方向、使专业技术人员保持清醒的头脑, 增强抵御腐朽思想文化侵蚀的能力, 确保思想政治建设沿着正确方向健康成长。

2.2 与规章制度建设相结合 思想政治建设侧重的是自我要求、自我约束, 缺乏强制手段, 属于软约束, 具有一定局限性。而规章制度则是带有普遍性、规范性的硬约束, 有着较强的强制力。只有将思想政治建设与规章制度建设相结合, 内外兼修, 软硬并用, 才能形成高效有序的工作局面, 达到预期的教育目的。

2.3 与考核考评相结合 按照“德才兼备, 以德为先”的原则, 将思想政治建设纳入专业技术人才的考核考评, 是确保思想政治建设有效性的重要手段。要将思想政治工作纳入年度考核考评, 设计出量化指标, 制定好操作流程, 并将考核结果与专业技术人员的职务晋升、职称评审、评先评优等挂钩, 真正促使他们重视思想政治建设, 自觉进行思想政治建设, 变“要我学”为“我要学”。

3 创新专业技术人员思想政治建设的主要举措

3.1 以人为本, 理清思想政治工作新思路 在农业科研单位分类改革的新形势下, 思想政治工作必须实现从以任务为

中心向以人为中心转变,牢固树立“以人为本”的思想观念。各级领导干部和政工干部,要坚持人本主义,把促进人的全面发展作为工作出发点和落脚点,充分调动和尊重广大科研人员特别是专业技术人才的首创性,虚心向他们学习,倾听意见和建议。要深入调查研究,定期进行人员思想分析,及时准确把握思想动态,并制定思想政治工作计划。要拓宽思路,打破“一对多”的传统课堂式教育模式,采取“一对一”、“多对一”等方式,强化教育的针对性和有效性;要将思想政治教育与道德教育,业务教育和心理健康教育有机统一,努力创造互促互进、齐头并进的良好局面,建立起一个拴心留人的内部环境。

3.2 有的放矢,创新思想政治工作新途径 专业技术人员一般都是高级知识分子,其明显的特征是:思想活跃,拥护改革;自我意识较强,创新意识较强;注重道德修养,感情及精神需求较为高尚;乐观进取、积极向上,对自己充满信心,追求事业有成^[3]。根据这些特点,必须用针对性强的、合适有效的方法来做思想政治工作。一是不讲大道理,解决实际问题。对于专业技术人员,思想政治工作不能只讲政策、奉献等大道理,因为他们一般都受过良好的高等教育,政策理论水平比较高,只讲大道理,不见真行动,往往没有效果,甚至适得其反。因此,做好思想政治工作关键要下真功夫,有真动作,从解决子女入学、家属安置、后勤保障等实际问题、实际困难入手,积极主动,尽力而为,想到、讲到、做到。需要注意的是,在解决问题时不能一刀切,要因人而异,不同层次的需求用不同的方式加以满足。二是完全信任,换位思考。信任,是理解的基础,要敢于信任专业技术人员,无论政治上,

还是工作中,不能用过多的行政手段去捆绑他们的手脚,懂得依靠他们,服务他们。要注重换位思考,多理解、多包容,注重“动之以情、晓之以理”,“鼓之以劲、导之以行”,从而建立宽容、宽松的科研环境,和谐、协调的人际关系,让专业技术人员舒心的进行科研创新^[4]。

3.3 突出重点,推动科研单位文化新建设 农业科研单位能否不断发展,持续创新,关键要看是否建立符合自身单位特点的文化体系。一是文化活动多样性。文化活动是思想政治工作的有效载体,要尽量满足科研人员,特别是专业技术人员娱乐、健身、审美和成才的精神文化需求,把思想政治工作寓于文化建设中,积极开展丰富多彩、积极向上的群众性文化生活,让他们在娱乐中感受教育。二是走群众路线,充分发挥专业技术人员文化创新主动性。要根据政工干部“势单力薄”,单位文化建设力量不足这一现状,充分挖掘内部潜力。农业科研单位各级党组织要善于借力,培养思想好、觉悟高、政治过硬的专业技术人员兼职政工干部,充实到科研一线开展思想政治和文化建设,用身边人讲身边事,启发专业技术人员自我教育、自我提高,创造文化建设人人参与,建设成果人人享有的生动局面。

参考文献

- [1] 王安. 农业科研人员思想政治工作的创新性思考[J]. 农业科研管理, 2011(1): 12-14.
- [2] 尹蔚民, 王晓初, 孙健立. 专业技术人员队伍建设与管理[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2011.
- [3] 刘军. 关于全国农业展览馆思想政治工作的调研报告[R]. 农业部干部管理学院, 2008-03-19.
- [4] 李专. 农业科研单位思想政治工作探讨[J]. 热带农业科学, 2011, 31(5): 84-88.

(上接第 11126 页)

后面貌的肯干青年,是组织管理、人际交往能力强,能在纷繁复杂的农村事务中把书本知识与实践工作相结合,做到学以致用用的优秀青年。

4 对完善大学生村官政策的几点建议

选聘“大学生村官”到农村任职,是一项事关党的事业兴衰成败的长期性、战略性历史任务。作为社会主义新农村建设中的主力军和领路人,“大学生村官”工作必须始终与时代发展同步,与中心工作和发展大局共融,这样才能更好地实现率先发展、科学发展、和谐发展的战略目标。因此,面对目前“大学生村官”政策存在的问题和不足,建议从以下方面加以完善。

(1) 政府应做到择优选聘与跟踪培养相结合,建立健全“大学生村官”培养管理制度,提高“大学生村官”质量,在强化教育培养中提高能力,在放胆使用中经受考验,在优胜劣汰中精干队伍,最终形成全方位、多层次、宽领域的“大学生村官”培养链。

(2) 通过政策扶持、政府引导,鼓励“大学生村官”带领

农民创业致富,赢得群众、社会的认可,树立“大学生村官”的榜样,大力宣传推广典型人物和先进事迹,引领大学生村官政策更具有吸引力和影响力。

(3) 发挥各级党组织的力量,动员社会各界参与扶持“大学生村官”计划,切实保障“大学生村官”的自身权益,努力营造“大学生村官”成长的良好环境,推进新农村建设取得更大发展。

实践证明,“大学生村官”政策是有着巨大潜力的正确之举,对社会主义新农村建设发挥着巨大的作用。但也必须正视这一举措发展过程中的问题,只有这样才能将“大学生村官”政策发展的越来越好。

参考文献

- [1] 张维贵. 论大学生村官与新农村建设[J]. 经济体制改革, 2010(1): 178-181.
- [2] 吕洪良, 吕书良. 新农村建设与大学生村官政策[J]. 中学学刊, 2009(1): 21-24.
- [3] 张丽, 韩新宝. 新农村建设中“大学生村官”的作用及实现途径[J]. 青岛农业大学学报: 社会科学版, 2008, 6(2): 25-29.
- [4] 蔡杨. “大学生村官”制度的改革与创新——基于北京市百位“大学生村官”的调查[J]. 华中师范大学学报: 人文社会科学版, 2010, 7(4): 149-153.