

农民思想政治教育研究——基于“美丽乡村”建设视角

薛亨徽 (温州科技职业学院, 浙江温州 325000)

摘要 分析了“美丽乡村”建设中农民思想政治教育的主要内容,研究了农民思想政治教育中面临的困局,在此基础上有针对性地提出了对策和建议。以此推动农村、农业的现代化进程。

关键词 思想政治教育;农民;美丽乡村

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2014)04-01206-02

推进“美丽乡村”计划,是当前我国农村建设的重头戏,是建设美丽中国的基础。要想实现“美丽乡村”建设的宏伟蓝图,做好农民思想政治教育十分关键,因为农民是农村发展的主体和原动力。“美丽乡村”的建设必须充分调动广大农民的积极性,思想问题解决了,才有干事业的动力。只有通过思想政治教育对农民进行正确的引导,才能有效发挥其主体地位的功能,“美丽乡村”建设的效果才能真正体现。因而,在“美丽乡村”建设计划实施过程中,首要任务是要加强农民思想政治教育,这对于“美丽乡村”的发展建设意义重大。

1 农民思想政治教育与“美丽乡村”建设的双向互动

1.1 加强农民思想政治教育,促进“美丽乡村”建设 在“美丽乡村”计划推进中,通过对农民进行思想政治教育,充分激发其创造性和积极性,使其成为“美丽乡村”建设的主体力量。

1.1.1 培育农民的民主意识,增强农村社会的凝聚力。以“美丽乡村”建设为契机,对当前农民普通关心的切身利益进行权衡,在村民中普及民主选举、民主监督、民主决策、民主管理。将全局的民主意识传达给农民,并内化为农民的信念和习惯,加深农民的民主意识。通过民主意识的培育、加深,最大限度的考虑到农民的利益诉求,使农民对共同的政治规范、社会生活规范、价值准则加以认同。增强农村社会凝聚力,以此推动“美丽乡村”建设。

1.1.2 激发农民的主观能动性,为“美丽乡村”建设提供精神动力。“美丽乡村”建设能否顺利推进,农民的思想认识举足轻重。农民是农村发展的第一要素,能否充分发挥其主动性、积极性、创造性,事关“美丽乡村”建设的成败。“美丽乡村”建设会涉及到农村多方面的改革,这些改革必然牵涉到不同的利益主体,农村的发展与农民个人利益的关系如何认识,农民的利益诉求如何协调将直接影响到农民的主动性和积极性的充分发挥。通过对农民进行思想政治教育,平衡各方利益,充分听取诉求,能最大限度激发广大农民的主人翁责任感,充分调动农民参与农村政治实践活动的积极性,将个人奋斗目标和村庄建设目标协调统一。

1.2 推进“美丽乡村”建设,保障农民思想政治教育的顺利开展 “美丽乡村”建设以“环境提升、产业发展、人居建设、文化繁荣”为总要求,为农民思想政治教育的进一步开展提供了经济、政治、文化的保障。

1.2.1 “美丽乡村”建设拓展了农民思想政治教育的内涵和外延。“美丽乡村”建设是具体的、历史的,但是其精神是永恒的。“美丽乡村”建设除了巨大的物质投入外,还需要有强大的精神支撑。在“美丽乡村”建设的大背景下,农民的主体意识、合作精神、民主意识等被极大的激发出来;同时,农民思想政治教育的方式、方法等都在发生着深刻的变化。为了要适应“美丽乡村”建设中经济基础、社会环境、传播载体等的深刻变化,农民思想政治教育的内容、途径、方法等需不断丰富,农民思想政治教育的内涵和外延需不断拓展。

1.2.2 “美丽乡村”建设为农村思想政治教育提供了厚实的基础。“美丽乡村”建设涵盖了农村的经济、政治、文化等方面的全面发展,为农民思想政治教育的深入开展提供了良好的物质基础、政治条件、文化氛围。在“美丽乡村”建设的整个过程中,通过进一步解放和发展农村生产力,搞活农村经济活力,提高农民纯收入。让广大农民群众享受到“美丽乡村”建设带来的成果,增强农民群众对农村思想政治教育的认同感,为进一步开展农村思想政治教育提供了厚实的基础。

2 “美丽乡村”建设中农民思想政治教育的主要内容

2.1 生态保护责任的教育 当前,农村的生态环境严重恶化,江河湖泊受到严重的污染,长此以往,将会影响到农业的生产和农民的生存;更不要说实现“生产发展,生活富裕”的“美丽乡村”建设目标了。因此,要通过思想政治教育,向农民传导生态保护理念,正确认识自然,树立生态的可持续发展观。以身作则,在日常的生活和劳作中,自觉、主动地树立生态保护观念和生态意识,并将之付诸行动。

2.2 法制观念教育 “美丽乡村”建设涉及到多方面的改革,改革需要依法推进,法制建设也是“美丽乡村”建设的一部分。因此,趁“美丽乡村”建设之际,对农民开展普法教育,提高农民的法律意识。将民主法制教育渗透到农民生活当中,让农民自觉守法、科学用法,使其成为具有较为完备的法律意识的现代农民。确保“美丽乡村”建设过程有条不紊地开展。

2.3 科学文化教育 当前,农民的科学文化素养普遍不高,提升科学文化素养的要求,在“美丽乡村”建设中显得尤为迫切。针对当前农民存在科学技术和文化知识有待提高的问

基金项目 2013年浙江省教育厅课题:“美丽乡村”建设中农民思想政治教育策略研究的阶段性成果。

作者简介 薛亨徽(1976-),女,浙江温州人,讲师,硕士,从事思想政治教育研究。

收稿日期 2014-01-02

题,思政工作者需要切实维护农民基本文化权益,对农民进行科学文化教育,普及科学文化知识,提高农民的科学文化素质,培育有文化、懂技术、善经营的新型农民。通过对农民的科学文化教育,实现农民的全面发展,为“美丽乡村”建设营造积极向上的良好氛围。

3 “美丽乡村”建设中农民思想政治教育面临的困局

3.1 农民的价值取向日益多元,农民思想政治教育工作日趋复杂 多年的改革开放,激发了农村的经济活力,同时也造成了农村公众价值观念的改变,使农民思想活动的自主性、可选性、差异性日益凸显,农民的思想观念和价值取向日趋多元。传统朴素思想观念日益受到外来文化的冲击,部分农民思想道德素质出现滑坡,个人主义、享乐主义思想逐渐抬头,对社会公益事业不上心,艰苦奋斗精神缺乏,法律意识淡薄。农民的人生观、价值观也随之发生巨大的变化,传统的集体主义价值观也一样受到冲击,在分享改革发展的成果时,往往更加注重个人利益,而不顾集体利益。由于价值多元,利益诉求多样,导致农村思想政治教育工作面临着极大挑战,农民思想政治教育呈现复杂化。

3.2 农民思想政治教育工作不受领导干部和农民的重视 随着农村经济改革的不断深入,经济的重要性日益显现,也很容易被农民所接受,而农民的思想政治教育却被逐渐忽视。很多地方都将经济指标作为考量干部政绩的主要依据,导致不少基层领导干部只注重抓经济,轻视思想政治教育。从事基层农村思想政治教育的专职人员严重不足,且多为基层干部兼职。在这仅有的人员中,又暴露出理论素养差,文化程度低等问题,根本无法胜任复杂多样的局面。思想政治教育工作往往是“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”。一些农民受市场经济大潮的冲击,存在只管“利益”不管“主义”的现象,其思想观念、个人行为较大程度受个人经济利益所左右,对思想政治工作重视不足。由于农民和农村基层工作对思想政治教育的重视不够,导致农民思想政治教育常常被边缘化。

3.3 思想政治教育内容陈旧、形式单一 当前,农村思想政治教育面临内容空洞,工作方法普遍缺乏创新等问题。一方面,针对农民的思想政治教育内容取舍没有征询农民的意见,没有结合农民生产和生活的实际。内容毫无创新,难以勾起农民的兴趣并深入他们的内心,绝大多数农民也只是敷衍配合,应付了事。大多存在内容与实际脱节,走过场、做表面文章,导致农民的思想政治教育浮于表面,难以有效回答和解决农民群众的思想困惑。另一方面,教育的方式方法简单,对思想政治教育对象缺乏足够认识,只注重单向灌输,忽视了双向交流、多向交流。许多农村的思想政治教育仍然停留在过去的经验层面,没有做到与时俱进,导致思想政治教育流于形式,难于达到良好效果。

3.4 农民思想政治教育机制缺位,载体落后 要想把农民思想政治教育工作开展好,就需要有相应的组织机构、专门人员和必要经费支持。但由于各类条件所限,相当一部分地区的农村,政工干部严重不足,素质偏低,对“美丽乡村”建设

政策学习不够,理论功底不扎实,工作效能差,无法为农民的生产生活提供教育和指导。甚至有些地方的思想政治工作竟然由村干部或退休老干部来做,很难胜任当前越来越复杂的农村思想政治工作。更缺乏必要的教育经费等保障措施。另一方面,广大农村地区的思想政治教育载体相对比较落后,尤其是经济欠发达的西部农村地区,不少农村连最基本的教育场地都不具备,更别谈电脑、图书资料了。一些地区虽然设有传统的农村思想政治教育载体,比如黑板报、宣传栏、组织开会等,但利用效果不甚理想,难以引起农民群众的兴趣。在有些地区或者直接荒废,成为摆设。由于保障机制缺位,农民思想政治教育缺乏了必要的支撑和保障,使得农民思想政治教育难于顺利开展并取得良好效果。

4 破解“美丽乡村”建设中农民思想政治教育困局的对策

4.1 提高对农村思想政治教育的认识,加大投入 各级党委尤其是基层党组织必须在思想上高度重视,即把农村思想政治工作看成是农村经济工作和其他一切工作的生命线,并付诸实际行动。使人们深刻认识到党和国家对农村思想政治教育的重视程度,让加强思想政治教育的观念深入人心,从而引起农民的兴趣。首先,要有政策的保障。需要明确各思政工作者在农民思想政治教育中所处的位置、享有的权利、肩负的责任,并以法律、文件形式给予保障。对于农村政工建设这一战略性任务而言,保障机制应当健全,并要持续性的发挥作用。其次,各级政府要切实加大对农村精神文明建设的投入,提高公共财政用于涉农文化支出的比例,使农村思想文化建设所需的经费有所保障。在公共财政偏紧的情况下,也可以通过积极的引导,鼓励支持民间资本参与,形成多渠道投资,加快农村文化基础设施建设,为农村思想政治工作提供必要的场所。最后,应加大物资投入,可设立农村思想政治教育专项基金,中央和地方财政定期定额拨付,实行专款专用。同时,加强农村思想政治教育在社会中的宣传力度,在社会上引起广泛的关注,吸引社会力量的支持,确保农村思想政治工作资金充足、设备齐全。最后,建立一支素质过硬的农村思想政治教育专兼队伍必不可少。要大力选拔一批有德有识的中青年人才,充实农村专职政工队伍,优化农村政工队伍结构。

4.2 丰富农民思想政治教育的载体,提高农民的素质 社会在不断发展和进步,传统思想政治教育单一的载体形式应该有所变化。要充分发挥现代科技的作用,将思想政治教育以农民乐于接受的形式,寓教于乐,把有效性寓于到农民喜爱的文化工作中来。首先,作为思想政治教育工作者要不断的学习、丰富自己的知识,不断创新。用自己的创新思想来推动农民思想政治教育工作,用自己的创新理念来改变农民思想政治教育陈旧的内容。其次,发挥好电视、网络、微信、微博、QQ等新媒体的积极作用,创新农民思想政治教育的形式。利用自媒体时代的便利,随时随地的对农民进行正能量的引导,切实提高农民的素质和觉悟,增强农村思想政治教育的实效性。

操作规程所规定内容还较粗糙,不完善。

4 饲料粉碎机械未来的发展方向

通过以上分析可以看出,目前饲料粉碎机行业还存在这样或那样的不足,但通过历年国家监督抽查的结果还是可以看出,整体质量水平在不断提高,广大人民群众的质量意识也在逐年提高。通过调查发现,目前用户在购买饲料粉碎机时,价格因素除外,更关心的是机器的可靠性、产品性能、整体外观和安全性。这说明国民消费理念在发生重大变化,这与每年国家对3.15质量日等质量相关活动的宣传起到了重大作用,国民整体质量意识在提高。目前,国家在加强食品安全监管的同时,对于与肉类食品有着密切关系的饲料加工行业也提出了更高要求,目前国家已对饲料加工生产企业实施生产许可管理,农业部已颁布饲料生产企业许可条件,并于2012年12月1日起实施。其中对饲料加工过程中的重要装备饲料粉碎机械和饲料混合设备提出了更高的要求,大大提高了饲料加工企业的门槛,从而也影响到饲料粉碎机生产企业的市场。这其实对于有实力的饲料粉碎机企业是挑战

(上接第1207页)

4.3 将思想政治教育与农民实际需要相结合,让农民享受到改革的成果

随着时代的变迁,农民越来越讲究实惠,空洞的思想政治教育工作不再被接受。在“美丽乡村”建设中,思想政治教育必须坚决杜绝空洞说教模式,提升为农民服务的意识,把解决农民思想问题和解决实际问题相结合。要想农民主动的参与并接受思想政治教育,就必须将思想政治教育融入到他们的日常经营活动中,找准他们在生产生活中所遇到的实际问题,解决他们的实际困难。要把农民思想政治教育与农村经济的发展、农民的增产增收结合起来,鼓励广大农民进一步学习农业科技知识、社会主义市场经济理论和农产品销售管理,将农民政治觉悟提高和劳动积极性调动充分结合,实现思想政治教育与经济建设相互相成。同时,还要对农民提供法律服务,让农民群众知法、懂法,运用法律化解各种矛盾和冲突,维护社会的稳定。

4.4 将思想政治教育与农民的教育培训工作相结合,提升农民的生活技能

农民由于自身文化素质不高,在某些方面处于天然的劣势。趁“美丽乡村”开展之际,加强农民科学知识教育,是深入农民思想政治教育的基础。农民这个主体的成长离不开素质的提升,素质的提升离不开教育。一要通过教育提高农民文化素养和知识水平。二要提升农民的科技水平,促进生产力发展。因地、因业、因人地开展短期培训,帮助农民提高科技种养和生产经营的能力,提升农民的科技素质。三是要大力开展农村剩余劳动力转移的就业技能培训工作,积极开展适合农民就业特点的职业技能培训,实现农民的可持续、全面发展。

4.5 完善农村思想政治工作机制,提升思想政治教育干部的工作热情

要把思想政治教育做好、目标落到实处,没有

的同时,也是机遇。饲料粉碎机行业重新洗牌,新技术,新工艺,新的生产模式将会随着这次机遇到来。

参考文献

- [1] 王卫国. 饲料粉碎技术 [EB/OL]. <http://www.doc88.com/p-875818633007.html>.
- [2] 王与,王顺喜. 饲料粉碎机发展现状分析[J]. 粮食与饲料工业,2007(10):29-32.
- [3] 徐延驰. 辽宁省铡草机饲料粉碎机质量问题分析[J]. 农业机械化与电气化,2003(3):10-11.
- [4] 刘晃. 我国饲料粉碎机的现状与发展[J]. 渔业现代化,2004(1):42-43.
- [5] 王东,祝正加. 粉碎机性能的影响因素[J]. 粮食与饲料工业,2000(11):20-21.
- [6] 金英慧,杨者森,曲文涛. 辽宁饲料粉碎机行业发展研究[J]. 农业科技与装备,2010(6):132-133.
- [7] 杨柳,杨者森. 我省饲料粉碎机产品质量分析[J]. 农业机械化与电气化,2006(4):42-43.
- [8] 王卫国. 饲料加工技术新进展[J]. 粮食与饲料工业,2007(5):25-27.
- [9] 宿坤根,赵利齐. 锤片式粉碎机负荷程度与性能指标关系的研究[J]. 饲料工业,1991(1):11-12.
- [10] 田玉民. 小型饲料加工机组的加工质量控制[J]. 中国禽业导刊,2002,19(13):27.
- [11] 徐永会. 粉碎机常见故障及解决方法[J]. 饲料工业,2009,1(30):7-8.

一个好的思想政治教育工作机制是不行的。首先,建立和完善农村思想政治工作领导机制,实行目标管理责任制。明确农村思想政治工作领导责任人,建立健全考核奖惩制度、检查督导制度,将农民思想政治教育和领导职务升迁等紧密联系起来。其次,要建立和完善考核机制。为了鞭策基层政工干部能够真正把工作做好,应该把思想政治教育工作纳入到他们的岗位责任考核范围,并将工作的实际成效作为考核的主要依据。同时,还要采取切实可行的措施建立和完善农村思想政治工作的激励保障机制,对工作中做出突出贡献的工作人员,给予精神上 and 物质上的奖励,从而充分调动他们工作的积极性。最后,要建立监督机制。思想政治工作做得好与坏,农民群众最有发言权,要制定措施,让农民群众参与进来,实行事前、事中、事后的全程监督。

5 结语

要以“美丽乡村”建设为契机,发挥农民的主体作用。通过思想政治教育,在搞好经济建设的同时努力提高农民的法律意识、生态意识、科学文化水平。在改善农村的生产生活的同时,把环保意识渗透到农民日常的生产生活当中,为“美丽乡村”建设营造文明、和谐的生态环境氛围。使农民过上物资丰富、精神富有的现代化生活。

参考文献

- [1] 邱秋云. 新农村建设中农民思想政治教育面临的困局与对策[J]. 广东农业科学,2012(7):175-177.
- [2] 刘婷婷. 新农村建设中思想政治教育的对策研究[D]. 合肥:安徽农业大学,2012.
- [3] 杜超. 社会主义新农村建设中的农民思想政治教育研究[D]. 锦州:渤海大学,2013.
- [4] 张春华. 乡村治理视野下农村思想政治教育的功能指向[J]. 学术论坛,2013(1):71-75.
- [5] 杜君,张学凤. 新农村建设与农民思想政治教育[J]. 东北师大学报,2012(3):22-24.