

以社会主义核心价值观引领农业院校大学生思想政治教育

李帅英¹, 崔晓东¹, 冯晨静¹, 娄伟丽² (1. 河北农业大学, 河北保定 071000; 2. 保定职业技术学院, 河北保定 071051)

摘要 探讨了社会主义核心价值观与大学生思想政治教育的辩证统一关系, 提出了用社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的实践路径, 即认同社会主义核心价值观、坚持马克思主义指导地位、树立中国特色社会主义共同理想、弘扬民族精神和时代精神、树立和践行社会主义荣辱观、依托榜样的引导作用。

关键词 社会主义核心价值观体系; 引领; 大学生; 思想政治教育。

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)35-13642-03

Guiding the Ideological and Political Education of College Students by the Socialist Core Value System

LI Shuai-ying et al (Agricultural University of Hebei, Baoding, Hebei 071000)

Abstract The dialectical unification relation between the socialist core value system and ideological and political education of college students was explored, and the practical means of guiding the ideological and political education of college students with the socialist core value system were proposed, i. e. recognizing the socialist core value system, adhering to the leading role of Marxism, establishing common ideals of characteristic Chinese socialism, promoting spirits of the nation and age, establishing and implementing socialist outlook on honor and disgrace, relying on the models.

Key words Socialist core value system; Guiding; College students; Ideological and political education

思想政治教育既是我党的政治优势又是社会主义意识形态工作的重要形式。“思想政治教育”一词源于现代, 1984年思想政治教育专业正式设立后, 思想政治教育概念才逐渐得到广泛应用。思想政治教育作为教育工作的同时, 又属于意识形态范畴, 这一范畴将引导受教育者按照社会及国家的需要, 并在思想行为活动规律支配下将个体的思想观念、政治观点、道德规范内化并自主建构思想道德品质的社会实践活动。大学生是国家的希望和未来, 是社会进步力量的集中体现, 是社会主义建设的生力军、推动者和拓展者。大学生思想政治教育在我国高等教育中占据着重要位置, 是我国高等教育不可或缺的重要内容, 是连接大学生思想动态和社会实践的关键桥梁, 是培养社会主义接班人的关键所在。继党的十六届六中全会系统阐述了社会主义核心价值观体系的科学内涵之后, 党的十七大报告提出社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质体现^[1], 党的十八大报告提出社会主义核心价值观是兴国之魂, 决定着中国特色社会主义发展方向^[2], 这些论述的提出标志着党对意识形态、核心价值及国家兴亡之间关系的认识上升到了一个崭新的层面。高校的思想政治教育工作应立足于适应国家发展, 优化意识形态与核心价值之间关系, 并借助大学生行为以推动社会发展。所以, 意识形态与核心价值之间关系的研究就成为了思想政治教育工作的基本内容, 当然, 这种关系的研究为农业院校大学生思想政治教育工作指明了目标和方向。在当代中国, 只有坚持用社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育, 才能真正提高思想政治教育的实效性和感染力。在此, 笔者探讨了社会主义核心价值观与农业院校大学生思想政治教育的辩证统一关系, 提出了用社会主义核心价值观引领农业院校大学生思想政治教育的实践路径。

1 社会主义核心价值观与大学生思想政治教育诉求的关系

社会主义核心价值观将党基本理论、社会思想的基本观念和社会主义价值取向有机的统一起来, 进而体现了社会主义意识形态的性质和方向, 成为了我国意识形态的最高诉求。大学生思想政治教育的范围是高校, 但其外延已经辐射于社会, 它是推进社会主义核心价值观建设与发展的有效工具和价值载体。大学生思想政治教育作为党的事业的重要组成部分, 归属于意识形态领域, 作为一项实践活动, 具有鲜明的意识形态性。在当代中国, 加强和改进大学生思想政治教育, 实际上是按照社会主义意识形态的要求来培养大学生的社会主义价值观, 从本质上来讲, 就是用社会主义核心价值观教育大学生、引导大学生。社会主义核心价值观与大学生思想政治教育的内在统一在于二者统一于社会主义意识形态。大学生是一个思想活跃的群体, 其个性的形成、思想的发展、观念的变迁归根到底取决于社会核心价值观对其影响的程度和深度。马克思主义是思想政治教育的理论基础, 坚持以马克思主义理论为指导, 是党的思想政治教育的根本。以“马克思主义为指导思想, 中国特色社会主义共同理想, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 社会主义荣辱观”为基本内容的社会主义核心价值观为大学生思想政治教育奠定了理论基础, 提供了理论依据, 指明了教育方向, 提供了实践路径, 大学生思想政治教育只有依靠社会主义核心价值观来引领, 才能增强其针对性、实效性和感染力。

2 社会主义核心价值观引领农业院校大学生思想政治教育的实践路径

用社会主义核心价值观引领农业院校大学生思想政治教育, 就是要让大学生在认同社会主义核心价值观的基础上, 坚持马克思主义, 树立中国特色社会主义共同理想, 培育和弘扬民族精神和时代精神, 践行社会主义荣辱观。

基金项目 河北省社会科学创新发展研究课题(201304071)。

作者简介 李帅英(1974-), 男, 河北冀州人, 副教授, 硕士, 从事大学生思想政治教育研究。

收稿日期 2013-11-12

2.1 认同社会主义核心价值观,理解其深刻内涵 认知是认同的逻辑起点,知之才能信之,信之才能付诸行为。通过传统媒体如电视、广播、报纸、互联网等及新兴媒体进行多样化的宣传,“灌输”党的理论知识,以便在全社会营造出践行社会主义核心价值观的大众化氛围,使大学生从感性上认知社会主义核心价值观;通过课堂讲授、主题活动、社会实践等形式,增强大学生对社会主义核心价值观的理性认识和感性体悟,进而实现由此及彼、由表及里、去粗取精、去伪存真的认识发展;通过感动中国、道德模范等生活中的典型事例,将社会主义核心价值观所蕴含的社会主义正能量生动地再现出来,充分激发大学生对社会主义核心价值观的信任度并拉近二者之间的距离;通过学习、生活、工作等实践活动让大学生自我感知在社会主义正能量的结晶,如抗震精神、航天精神等,自发地践行社会主义核心价值观。广大师生员工只有全面认同了社会主义核心价值观,理解了其深刻内涵,才能用其引领好大学生思想政治教育。

2.2 坚持马克思主义指导地位,坚定大学生思想政治教育的正确方向 “方向”和“旗帜”是涉及“为谁培养人”和“培养什么人”的根本问题,学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位^[3]。社会主义高等教育的性质和办学宗旨决定了对大学生进行思想政治教育必须始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思主义是一个十分完整而又严密的理论和知识体系,是社会主义核心价值观的灵魂,是中国共产党思想政治教育的理论基础和主要依据。只有坚持马克思主义,才能确保大学生思想政治教育的正确方向。关于马克思主义的学习,邓小平曾经说过:“学马列要精,要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?要求都读大本子,那是形式主义的,办不到的^[4]。”因此,要让更多的人了解马克思主义,真正被群众掌握,成为人民大众锐利的思想武器,必须切实推进马克思主义的中国化、时代化和大众化。首先,国家、高校、各科研机构要为专家、学者提供必要资金支持和研究平台,让他们有条件、有环境、有热情、有积极性地开展马克思主义研究,让他们把马克思主义信仰与大学生普遍关心的现实问题结合起来,结合思想政治教育,推进理论创新,创造出一批通俗易懂的马克思主义的新成果。其次,充分考虑大学生的文化水平、思维方式、接受能力和认知程度等因素,通过喜闻乐见的形式,将马克思主义中国化、大众化、时代化,并转化为大学生所熟悉的生活语言,使他们欣然接受。再次,根据大学生的层次性、多样性、差异性,采用多种形式、多种渠道开展宣传普及活动。广大农业院校教师、党员干部,要通过政策宣讲、学术刊物、课堂讲授、社会实践等途径学习、理解马克思主义理论的新成果,掌握马克思主义的理论精髓,要以点带面引导大学生学习马克思主义中国化的新理论、新成果,并推动中国化马克思主义的发展与践行,不断巩固和发展社会主义意识形态。

2.3 树立中国特色社会主义共同理想,突出农业院校大学生思想政治教育的主题 胡锦涛同志指出:“没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的”。中国特色社会主义共同理想属于意识形态的范畴,比较抽象,

对于农业院校广大学生来说,很难理解。需要结合大学生的实际,结合理想的现实性谈共同理想的崇高性;利用图片展、影片播放等形式,结合我国改革开放三十多年来取得的丰硕成果、祖国翻天覆地的新变化谈共同理想的现实性和科学性;要以学生为本,采取思想教育和解决实际问题相结合的方式,解决好农业院校大学生最关心最直接最现实的问题,让广大学生从学习、生活、工作和个人完善中看到今后发展的希望,从实际问题的解决中看到未来生活的前景,从而不断坚定实现共同理想的信心,进一步焕发为实现共同理想而奋斗的热情;要理论联系实际,理想结合现实,用贴近学生、贴近生活、贴近实际的现实事例来凸显深刻道理,把共同理想的崇高精神融入到大学生生活、学习及工作实例中,使其内化为大学生的观点、意识和素养。

2.4 弘扬民族精神和时代精神,把握农业院校大学生思想政治教育的精髓 民族精神和时代精神是一个国家生存和发展的精神支撑,两者历史与现实的有机统一构成了社会主义核心价值观的强大生命力。大力培育、弘扬民族精神和时代精神,使大学生始终保持昂扬向上的精神风貌,是思想政治教育的精髓所在。我们要立足于中国特色社会主义事业建设的伟大实践,以人民群众创造历史的生活为源泉,批判地继承中国的传统文化,吸收和借鉴外来文化的优秀成果,坚持古为今用、洋为中用、以我为主、为我所用的原则,不断丰富民族精神的时代内涵;要结合 98 抗洪抢险、2003 抗击非典、2008 北京奥运、汶川抗震救灾等国家重大事件,不断挖掘中国传统文化资源,将其作为民族精神和时代精神教育的典型案例进行思想政治教育;要在辨析的基础上剔除民族虚无主义思潮、历史虚无主义理念的影响,正确认识中华民族历史与现状,增强民族自信,促进民族自强;要结合国家的实际和自己的实际自觉投身于改革开放的伟大实践,教育大学生,培育弘扬民族精神和时代精神要从每一个人做起,从身边具体事情做起,既体现在国家、民族和他人处在危难时刻能挺身而出,又表现在日常学习、工作中能够爱岗敬业、勤勤恳恳、任劳任怨。

2.5 树立和践行社会主义荣辱观,奠定大学生的思想政治教育的道德基础 树立和践行社会主义荣辱观,是大学生思想政治教育的道德基础。要从社会、学校、家庭 3 个方面教育和引导大学生树立和实践社会主义荣辱观,认真贯彻《公民道德建设实施纲要》。在社会方面,要充分发挥大众传媒的作用,优化舆论环境。如在各媒体上开设专栏、播放体现相关主题的电影或电视剧来进行社会主义荣辱观教育,同时还要对“杭州孕妇小偷群”、“欲盖弥彰—刘志华腐败案”等社会不良行为进行曝光,进而营造一种良好的舆论氛围。在学校方面,要加强教师队伍建设,改革教学内容和教学方式,转变“重智育、轻德育,重知识、轻文化”的传统观念,充分发挥教学课堂的主渠道作用。在家庭方面,要提高家长的素质、更新家长的教育观念、培养和谐的家庭氛围。社会主义荣辱观教育应贯穿幼儿园、小学、中学、大学教育的全过程,根据认知的特点,分层次、分群体、分重点地进行。

2.6 依托榜样的引导作用,增加大学生思想政治教育的实效性

榜样是社会主义正能量的集中体现,是大学生思想政治教育的有效路径。要充分认识并发挥榜样的作用,要用先进典型的和谐思想和人格力量凝聚人、鼓舞人和塑造人,要使大学生学有榜样、赶有目标,能够起到“点燃一盏灯,照亮一大片”的效果。榜样的树立要贴近生活、贴近实际、贴近群众,要做到在一般中发现个别,在普遍中发现特殊,用个别引领一般,把特殊推广到普遍;榜样的宣传要注重先进典型的平凡性和平常人、平凡事的崇高性,要强调先进典型的大众性、可学性、引导性,切忌人为拔高,追求完美无缺,片面宣传;榜样的宣传要注意拉近群众和先进人物的距离,要选择离人民群众生活的时代最近的人物,如爱心支教的徐本禹、抗震救灾的英雄武文斌、航天英雄罗阳、诚信楷模“油条哥”、

演绎人间真情的河北农大果树 9301 班优秀毕业生集体等,这样的典型更容易使大学生接受,与他们产生较大的共鸣。

总之,只有在认真学习研究社会主义核心价值体系的基础上,才能更好地用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育,才能培养出信念坚定、品德高尚、意志顽强、理想远大、视野开阔、开拓进取、知识丰富、艰苦创业的新一代人才。

参考文献

[1] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜为争取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M].北京:人民出版社,2007:33.
 [2] 十八大报告学习辅导百问[M].北京:党建读物出版社、学习出版社,2012:28.
 [3] 《邓小平文选》,第2卷[C].北京:人民出版社,1993:104.
 [4] 《邓小平文选》,第3卷[C].北京:人民出版社,1993:382.

(上接第 13526 页)

表 4 沿阶草新品系在各试点主要抗性

品种	试验点	耐阴性	抗寒性	耐热性	抗旱性	耐湿性	抗病虫性
沿阶草新品系	江苏南京	++++	++++	++++	++++	++++	++++
	广东增城	++++	++++	++++	++++	++++	++++
	贵州独山	++++	+++	++++	++++	++++	++++
	贵州贵阳	++++	+++	++++	++++	++++	++++
原始群体(CK1)	江苏南京	+++	+++	++++	+++	++++	++++
	广东增城	+++	+++	++++	+++	++++	++++
	贵州独山	+++	++	++++	+++	++++	++++
	贵州贵阳	+++	++	++++	+++	++++	++++
普通沿阶草(CK2)	江苏南京	++	++	+++	++	+++	++++
	广东增城	++	++	+++	++	+++	++++
	贵州独山	+	++	+++	++	++	++++
	贵州贵阳	+	++	+++	++	++	++++

群体无差异,抗病虫性与原始群体和普通沿阶草无差异。

2.4 沿阶草新品系在各试点的营养体繁殖速度分析 沿阶草新品系可用种子繁殖,但实际栽培中多数用营养体来建植,营养体繁殖速度试验按统一建植管理水平进行。从表 5 可以看出,沿阶草新品系的年繁率为 10 倍以上,高于原始群体和普通沿阶草。片植用于替代草坪,与引进的冷暖季型草

坪相比,不用修剪,成坪后无须除杂,使用年限长,可减少管理费用 60% 以上,是节能减排草坪型植被的优选材料,深受各建植用户和养护单位喜欢。

3 结论与讨论

(1)沿阶草新品系在 4 个试点种植均能完成整个生育期,生长发育快,青绿期长,表现出良好的生产性能,从栽植至种子成熟整个生育时期一直保持绿色。

(2)沿阶草新品系在 4 个地区花色、瓣型、观叶期及果型等性状表现一致,品种一致性高。花期在贵州独山和贵阳偏晚,在江苏南京及广东增城沿海城市地区偏早。

(3)在自然生长状况下,沿阶草新品系第 1 年分蘖率及营养体繁殖速度都明显高于原始群体及普通沿阶草,这可为后期管理带来便利。

(4)沿阶草新品系的综合性状如花序观赏期、果实颜色、耐阴性、抗寒性、耐热性以及耐湿性等方面均明显优于原始群体和普通沿阶草,是景观绿化优良品系。

参考文献

[1] 朱旭东,田松青,周玉珍,等. 路易斯安那鸢尾新品种紫霞区域试验[J]. 江苏农业科学,2013,41(1):186-188.

表 5 沿阶草新品系在各试点营养体繁殖速度 $m^2/(m^2 \cdot a)$

品种	试验点	繁殖速度			平均值
		2009 年	2010 年	2011 年	
沿阶草新品系	江苏南京	12	15	9	12.0
	广东增城	11	13	9	11.0
	贵州独山	9	13	8	10.0
	贵州贵阳	9	12	9	10.0
原始群体(CK1)	江苏南京	10	12	7	9.7
	广东增城	9	12	7	9.3
	贵州独山	8	10	7	8.3
	贵州贵阳	9	9	8	8.7
普通沿阶草(CK2)	江苏南京	11	8	5	8.0
	广东增城	11	8	5	8.0
	贵州独山	9	7	3	6.3
	贵州贵阳	9	6	4	6.3