

关于辽宁省农业科技创新团队建设的若干思考——以辽宁省农科院为例

张秉宇, 孙猛 (辽宁省果树科学研究所, 辽宁营口 115009)

摘要 结合辽宁省农业科技创新团队建设指导原则, 从省级农业科研单位在机构设置、学科结构和人员配置等方面的现状, 省级农业科技创新团队建设面临的问题与挑战, 提出辽宁省农业科技创新团队建设应重点关注与思考的环节, 以期对辽宁省优秀农业科技创新团队培养提供正确的指导。

关键词 自主创新; 农业科技; 创新团队建设

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)35-13820-02

Construction of Agricultural Scientific and Technological Innovation Team in Liaoning Province

ZHANG Bing-yu et al (Liaoning Institute of Pomology, Yingkou, Liaoning 115009)

Abstract Combining with the guiding principles of constructing agricultural scientific and technological innovation teams in Liaoning Province, key points to be considered for the innovation team construction were proposed from the perspectives of current organizational arrangement, discipline structure, and personnel distribution of provincial agricultural research organs, and problems and challenges of the innovation team construction. This study aimed at providing scientific guidance for the cultivation of excellent agricultural scientific and technological innovation teams in Liaoning Province.

Key words Independent innovation; Agricultural science and technology; Construction of innovation team

科技创新团队是以科学技术研究与开发为内容, 以科技创新为目的, 由专业技能互补、致力于共同的科研目标及拥有团队精神的科研人员组成的创新群体^[1]。自“十六大”以来, 在党中央提出“建设创新型国家”理论的背景下, 全国各大农业科研院校分别结合自身的实际情况, 积极开展科技创新团队建设工作。2013年, 辽宁省启动了以建立创新人才培养的体制和机制为目标, 以创新团队建设和创新人才培养为重点, 以解决制约农业产业发展的关键技术为落脚点的农业科技团队建设工作。辽宁省主要以农业高等院校、科研院所和龙头企业的科技资源和人才优势为依托, 拟组建一批“学科优势明显、产业布局清晰、人才构成合理、创新创业成效显著”的优秀农业科技创新团队, 以推动辽宁省农业产业结构调整 and 优势特色产业快速发展, 全面提升农业科技创新能力和产业竞争能力, 推进辽宁省农业快速发展。

自2002年中国农业科学院提出“国家农业科技创新体系”构想^[2]以来, 我国农业科技创新团队建设工作取得了一定的成绩, 积累了一些经验, 这给辽宁省农业科技创新团队建设提供了很好的借鉴。笔者针对省级农业科技创新团队建设面临的问题与挑战, 以各省农业科技创新团队建设实践为蓝本, 提出辽宁省农业科技创新团队建设应重点关注与思考的环节, 以期对辽宁省优秀农业科技创新团队的培养提供正确的指导。

1 省级农业科研单位现状

1.1 机构设置方面 目前, 我国省级农业科学研究院主要以区域进行划分^[3], 均采用“管理部门+研究所”的机构设置模式, 而研究所则采用“管理科室+业务研究室”的管理形式, 各区域农业创新能力主要取决于业务研究室的整体创新能力, 但由于国家政策、科研导向、工作基础、人员素质、单位内部协调

等因素的影响, 各研究室在科研实力、人员配备和科研经费等方面差距较大, 进而导致各研究所之间综合科研能力悬殊。与此同时, 各研究所乃至研究室之间由于业务需要和人员的分化或多或少都存在着不同程度的专业重复, 造成科学研究及选题立项中不必要的竞争和资源浪费, 既影响了我国农业区域创新能力提高, 又不利于农业科技创新团队的建设。

1.2 学科结构方面 各研究所的业务研究室多以所研究的作物或对象作为学科方向设置学科, 呈现出学科方向狭窄, 传统学科和产中领域学科多, 而新兴学科和产前、产后领域学科少的局面, 导致学科方向与经济社会发展需求脱节。

1.3 人员配置方面 各研究所以及下属的各研究室人员数量和科技人员比例悬殊。以辽宁省农科院为例, 院外所人员最多的可达350人, 最少的仅20人; 科室人员多的近15人, 少的仅2人; 年轻所或科室科技人员比例高, 最高可达90%以上, 传统老所或科室科技人员比例较低, 最低仅40%。而且还存在优势学科人员扎堆, 边缘或新型学科无人问津的现象。由于人员配置的不均衡, 导致各研究室乃至研究所之间科研创新能力存在较大的差距, 进而影响了整个学科的发展。

2 省级农业科研单位在科技创新团队建设实践中反映出的问题

2.1 目标模糊, 缺乏顶层设计 科研创新团队建设应该定位于学科建设, 紧紧围绕国家重大科技和产业发展进行规划, 充分考虑优势特色产业和学科, 同时注重未来新兴产业和学科^[4]。但目前很多省级农业科研单位创新团队的建设没有充分考虑现有学科的分布和学科的发展趋势, 对团队的构建和发展规划缺乏顶层设计和全局指导, 很多团队的构建是以获取资源为目的, 而不是以解决问题为目标, 造成部分团队盲目组建, 临时拼凑, 或团队组合单一, 或团队整体水平低, 或团队事务重复, 进而影响整个团队集群效应的发挥, 导致难以取得重大创新, 更不能起到培养人才的作用。

2.2 人员配置不尽合理, 缺乏科学规划 科研创新团队的人员应该包括领军人物、拔尖人才、学术骨干和一般研究人

作者简介 张秉宇(1962-), 男, 辽宁营口人, 副研究员, 从事科技管理研究。

收稿日期 2013-11-20

员 4 类,并在年龄、职称、学历、专业结构等方面具有良好的搭配。但当前有部分科技创新团队是临时搭建的,或师徒合伙、或兄弟搭档、或夫妻开店,甚至强行拼凑,形成团队内部的知识结构不尽合理,或研究人员水平偏低,或高学历、高级职称人员过于集中,导致团队融合力不够,缺乏合作互助精神,研究力量分散。

另外,缺乏优秀的团队带头人也是省级农业科研创新团队建设中表现较为突出的问题^[5]。在团队带头人的选拔上还存在不依能力水平论资排辈,不看学术水平,更看重行政职务等现象。

2.3 缺乏有效管理和科学评价体制 在我国,有关科技创新团队的建设还没有形成完善的管理机制、评价体系和激励机制。部分科技创新团队的管理行政化倾向严重,表现为行政系统过多参与学术事务,掌握学术权力,真正参与决策和管理的学术权力偏弱,给予代表学术的发言权和管理权不够。在团队的评价与激励机制方面,注重突出结果与个人成绩,轻视过程和集体的重要性,平均主义、“大锅饭”现象仍然存在,导致团队内部缺乏求实、合作的精神,甚至造成人才流失。

3 关于加快辽宁省科技创新团队建设的思考

针对我国农业科技创新团队建设存在的问题,部分单位已经进行了大胆的尝试^[6],很多省级农科院都确定了重点学科和重点研究领域,设立学术带头人,实行首席专家负责制,采用量化考核的方式进行 3 年滚动式管理,采取全员合同制和多元化的奖励机制,把科研人员的工资、岗位津贴、奖金等收入从学科位次、项目经费、承担课题、课题研究成果以及个人所处岗位、任务执行情况等方面进行综合考虑,并向关键岗位和有重要贡献的骨干人员倾斜。我国科技创新团队建设任重而道远,仍有很多工作需要做,而且辽宁省科技创新团队建设才刚起步,更需要科学规划。

3.1 学科建设要着眼未来 学科定位应以农业产业发展政策为导向,从辽宁省农业产业发展的实际出发,以产品创新和产品市场创新为目标,以技术含量高、市场潜力大、产品附加值高的农业产业为重点攻关方向,开展相关基础和基础应

用研究,结合自身基础形成优势学科,并立足长远,找准切入点,重点开展潜力学科的建设;不能着眼于暂时的资源、利益和人才的争夺,更不能目光短浅,放弃新兴学科的发展。

3.2 农业科技体制要进行改革与创新 在农业科技创新体系建设之初,就应该启用全新的农业科技运行机制和体制。摒弃传统农业科技体制学科设置陈旧,专业单一,研发方向与市场需求脱节,运行机制、分配机制、激励机制僵化落后以及组织布局分散、研发层次重叠、管理效率低下等不足,根据市场经济规律,深化农业科研体制改革,改变农业科技管理模式,优化科技布局与机构设置。建立灵活、公平、协调、有序、竞争、高效的运行机制,采取公开招标、竞争立项,自主结合、竞争上岗的原则,尽量发挥每个农业科技岗位的作用。

3.3 加强人才队伍建设和加大创新投入 充分考虑现有人才队伍现状,采取“内培外引”的方式,利用高等农业教育系统,在科技实践中培养造就高水平的学术人才,提高人才的质量;建立合理的人力资本使用与配置机制,避免人才不足与人才闲置同时存在的状况,调动广大农业科技工作者的积极性,建立以政府投入为主、多渠道投入并存的农业科技创新投入机制。

4 结语

“立足产业”和“以人为本”应该是一个优秀的创新团队必须具备的素质,在此基础上不断完善管理制度、评价与奖励制度以及人才培养制度,充分发挥团队的创造力,实现农业科研工作的创新。

参考文献

- [1] 康旭东,王前,郭东明. 科研团队建设的若干理论问题[J]. 科学研究, 2005(2): 232-236.
- [2] 李哲敏,信丽媛,方宜文,等. 浅析国家农业科技创新体系的构建[J]. 山东农业科学, 2008(6): 118-121.
- [3] 董文琦,岳增良. 以创新团队为导向的科技创新管理体系浅析[J]. 农业科技管理, 2012, 31(3): 33-35.
- [4] 柳洲,陈士俊. 我国科技创新团队建设的问题与对策[J]. 科学管理研究, 2006(24): 92-95.
- [5] 黄帼,耿玮,蒋永清. 新型农业科研单位科技创新团队建设的思考[J]. 农业科技管理, 2011, 30(2): 90-93.
- [6] 王昕. 部分省级农科院科技创新体系建设现状及建议[J]. 农业科技管理, 2005, 24(3): 34-36.
- [7] 孙红玲. 长株潭两型社会城市群的产业结构优化与发展[J]. 求索, 2009(8): 54-56.
- [8] 中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议公报[N]. 人民日报, 2008-10-13.
- [9] 江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[R]. 中国教育年鉴, 2003.
- [10] 十七届三中全会决定解读:资源节约型、环境友好型农业生产体系[EB/OL]. (2008-11-04) http://www.gov.cn/jrzq/2008-11/04/content_1139399.htm.
- [11] 王芳,过建春. 湖南农民专业合作经济组织发展现状、问题及对策[J]. 经济研究导刊, 2009(21): 16-17.
- [12] 李雅兴,陈建华. 走中国特色农业现代化道路的深层瓶颈和现实路径——基于认识视角[J]. 理论与改革, 2009(6): 98-100.
- [13] 曾福生,刘辉. 大力发展现代农业 推进湖南新型工业化[J]. 农业现代化研究, 2007(4): 404-407.
- [14] 欧阳涛,向萍. 湖南省“两型农业”建设目标及其实现路径[J]. 湖南农业大学学报:社会科学版, 2009(4): 13-16.
- [15] 彭先球,肖丽荣,刘芳清,等. 湖南农业持续发展的障碍因素及对策[J]. 农业现代化研究, 1997(3): 24-27.
- [16] 曾福生. 长株潭城市群农业现代化引领区建设实证分析[J]. 湘潭大学学报:哲学社会科学版, 2010(2): 66-70.
- [17] 赵西华. 建立“两型”农业生产体系 推进江苏现代农业发展[J]. 江苏农业科学, 2009(1): 1-3.
- [18] 国务院关于加强节能工作的决定[EB/OL]. (2006-08-23) http://www.gov.cn/zwzk/2006-08/23/content_368136.htm.
- [19] 关于增强环境科技创新能力的若干意见[EB/OL]. (2009-10-22) http://www.zhb.gov.cn/gkml/zj/wj/200910/t20091022_172401.htm.
- [20] 罗江龙. 健全农业运行机制 实现农业可持续发展[J]. 农村经济, 1999(4): 26-27.
- [21] 范永忠,范龙昌. 中国农村贫困与反贫困制度研究[J]. 改革与战略, 2011(10): 88-91.
- [22] 范永忠,范龙昌. 中国农村扶贫治理机制研究[J]. 经济研究导刊, 2012(22): 43-46.

(上接第 13819 页)

参考文献