

科学研究所青年科研管理工作者的现状分析

崔丽贤, 刘金利, 周锡明, 李杰, 宋海舟 (河北省农林科学院昌黎果树研究所, 河北昌黎 066600)

摘要 分析了科学研究所青年科研管理工作者的现状, 在此基础上提出了相应的对策。

关键词

中图分类号 S-9 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2014)24-08412-02

1 青年科研管理工作者的现状

科学研究所作为省级农科院的二级科研管理部门, 有其不可替代的重要性, 而一个科研单位里科研管理办公室无疑是研究所的心脏。优质的科研管理工作是推动研究所发展的重要基础和先决条件, 这就需要有一支综合能力水平相当强的科研管理队伍。

研究所科技活动人员按岗位性质分为科教人员、科研一线人员、科研辅助人员、后勤保障人员、科研管理人员, 每个人都在不同的岗位上发挥着各自的功能, 相辅相成。科研管理人员和科研辅助人员的工作重心就是服务于科研、服务于出成果和出人才。目前研究所普遍存在科研管理人员老化, 急需一批脱颖而出的年轻人来承担起日益信息化的科研管理工作的发展和需要。而青年科研管理工作者有其自身特点, 因此需要一个准确科学的工作定位, 以更好地为科研工作服务。

1.1 青年科研管理工作者面临的问题 青年科研管理工作者面临着科研管理经验不足的现实问题, 遇到问题恐怕不能果断作出决定, 这就需要向前辈向领导多沟通、多交流、多学习。研究所科研管理工作者是科研一线人员和院级科研管理部门、科研合作单位及所领导之间的桥梁和纽带, 是确保院所科研工作正常运行的关键环节^[1]。因此需要有良好的人际交往能力, 而青年科研管理工作者难免有争强好胜心理, 这就需要摆正心态, 认清工作性质, 就是心甘情愿为科研服务。自2009年以来河北省事业单位招聘录取的硕士博士人员一路攀升, 形成年轻人扎堆, 直接受到影响的就是5~8年后的职称评审, 名额有限只能是优中择优, 那么无形中给青年科研一线人员、青年科辅人员及青年管理人员施加了压力。这就要求青年人把压力转化成前进的动力, 在做好本职服务工作的同时, 继续撰写科技论文。青年科研管理工作者还存在信服力不足问题, 虽然在一定程度上制约了工作的顺利开展, 但这也不是绝对的, 就要求青年科研管理工作者讲事实摆道理, 以理服人, 还要经得住“诱惑”, 耐得住“寂寞”, 谦虚谨慎, 审时度势, 必须具有健康的品质。

1.2 青年科研管理工作者的优势 青年科研管理工作者一般都是刚刚走出大学校门的硕士、党员, 他们具有良好的政治素养和较高的知识结构, 因此有能力担负起学科团队、课题组、科研一线人员之间的桥梁纽带作用。无论是院级科技

处还是所级领导必须给予其最大的信任, 要敢于并善于把重任交给他们。在工作中不怕出现问题, 一旦出现问题也不用急于去批评否定, 而是思考解决问题的办法, 每每解决一个问题就会积累一点点经验。青年科研管理工作者会善于在工作中总结, 在总结中工作, 经过时间的考验, 青年科研管理工作者终会发生量的改变和质的飞跃。

青年科研管理工作者和其他所有的年轻人一样满怀热情这种热情, 终将绽放在工作中各个方面, 体现在科研项目的日常运作、科研项目的申报、科技成果和专利技术的申报、监督科研任务书的落实、编写科研工作总结汇报等过程中, 青年科研管理工作者会积极协调, 使局部利益和整体利益尽量保持一致。

在高速发展的市场经济下, 信息化时代带来的不仅是日新月异科技研发, 还有与时俱进的科技平台的创建、科研项目数据库的建设、新科技软件的实施等等新产物, 相对一些年长的科技管理工作者, 青年科技管理工作者更具优势。

2 对提高青年科技管理工作者业务能力的对策

2.1 提高写作水平, 多读多写多练 科研管理工作者不能忽视写作能力。写作体现在科研管理工作的方方面面, 如果没有一定的文字功底就很难开展工作。而写作水平的提高需要一点一滴的积累。要把写作当做一种习惯, 当习惯变成自然的时候, 科研管理工作中的写材料任务就不是一项任务了, 而会变成一种乐趣, 处理起来就能游刃有余。

2.2 要善于总结 总结是做好各项工作的重要环节。总结对青年科研管理工作者尤为重要, 它是对以往工作实践的一种理性认识。是对过去前人工作的一个概括归纳, 通过总结能发现新的观点, 掌握新的方法, 塑造新的想法, 得到新的启迪。可以更加正确认清工作中的优点和缺点不足, 能进一步明确下一步的工作方向, 少犯错误和提高工作效益。对于青年科研管理工作者, 只有在实践过程中不断地总结、分析、反省和思考, 才能逐步积累工作经验, 提高业务水平。

2.3 科研项目管理采取全程监督 项目管理是关键科研管理中的重要一环, 在科研项目管理上采取全程监督管理通过开展项目申报答辩质疑, 组织所学术委员会专家进行论证, 从科研项目的立项—签订合同—项目中期管理包括经费管理和中期执行检查—项目后期管理包括提交验收申请、核对任务指标、组织鉴定验收和科研成果的申报与转化。对已实施的课题要强化管理, 统一上报年度科研计划, 根据生产发展及时修正补充, 确保科研任务的顺利完成。

作者简介 崔丽贤(1981-), 女, 河北赞皇人, 林业工程师, 硕士, 从事科研管理研究。

收稿日期 2014-07-15

2.4 增强青年科技管理工作综合能力 在科技管理工作中要想有所作为,必须提高综合能力,而综合能力包括很多,比如院级领导分配任务后的执行力、遇事处理事情的决断力、在十字路口的选择力、组织协调力等平时善于储备这些能力,有意识地培养这些能力,对青年科研管理工作者的科研管理工作是有驱动力的。

2.5 不断学习,提高知识层面的深度和广度 青年科研工作者要始终把“活到老、学到老”作为自己的座右铭,只有不断学习、不断给自己充电的人,才能解决知识恐慌和不断创新。要始终坚持全方位、多角度、深层次这样一个原则。只有具备了广博的多学科交叉知识结构的管理人员,才能把握当今学科领域的前沿动态,才能在研究方向广、研究领域深的农业科研课题中,正确将科研一线人员的意图和科研思路导向高水平研究。也只有学习才能在实践中不断提高政策管理水平,提高科研管理的档次和研究水平。

2.6 加强分析整合复杂信息以及利用各类信息的能力 科学研究对从业人员的能力要求越来越高,青年科技管理工作的特殊性决定了科研管理人员应有较强的综合业务水平、整合复杂信息的能力。科技管理办公室作为信息的集散地,每天都面对着来自方方面面的大量信息,整合利用好这些信息资源,是青年科技管理者的一项重要职责。加强整合能力能够将科学研究任务、项目、经费、成果、等多重科技管理任务统筹兼顾,有利于处理由于多重任务或新增任务带来的矛盾。

2.7 管理方式艺术探究 只有科学的方法才能推动工作顺利开展,要做到忙而不乱,紧而不急。青年科研管理者应该勤于思考,要分清轻重缓急,要统筹兼顾。对于年轻、资历较

浅的科研管理工作者如果不讲究方法,不讲究管理艺术,会滋生一些不满情绪,有些事情会弄巧成拙。把握一种科学的技巧和方法非常必要,将定量分析和定性分析方法相结合,带动科研工作的全面发展。

2.8 加强制度化建设,使科研工作能够顺利保质保量完成

青年管理者在工作中只有掌握并遵循制度下管理行为的科学规律并依章程行事,才不会造成管理行为的个人主观随意性。要不断完善各项制度。对工作中中长期行之有效的办法要加以理论升华,固化形成新的制度。要善于总结发现工作中存在的问题,并通过制度建设加以解决。改进工作,制度建设是基础,落实制度是关键,只有制度的落实才能使科研管理工作更趋科学化、合理化和规范化。

2.9 创造良好的硬件环境 定期组织省内外同行专家举办讲座交流会,召集科研工作一线人员开展青年座谈会,交流新想法,新思路。每年定期举办青年论文交流报告会,课题中期举办中期课题进展报告等等通过多种形式的学术交流报告,营造出学术氛围,活跃学术思维,令青年人的研究思维的火花在特定的平台迸发。这样可以更好地带动所青年科技工作人员的学术研讨热情,并促进跨学科、跨领域的交流与交叉。

3 结语

总之青年科研管理人员只有在具体的科研管理实践中才能不断地成长和提升,提高整体素质和解决问题的能力,才能强化科技管理,提高科技创新能力。

参考文献

- [1] 周汝琴,顾双平,吴春丁,等.新时期地市级农业科研院所科研管理工作再探讨[J].农业科技管理,2007,26(5):33-34,43.

(上接第 8392 页)

与式工具,全面、真实地收集第一手资料,提出符合民意实际的目标,准确选择帮扶对象,避免了主观臆断和自上而下的指令性计划,体现了公平、公开、公正的原则,践行了党的“从群众中来、到群众中去”的思想路线,让农民能够脱贫致富,实现与全国一起脱贫致富奔小康的目标^[6-7]。

5 提升我国农村贫困帮扶效率的对策建议

我国开展社会主义新农村建设正处于探索阶段,PRA 理念及方法无论是对于农村基础资料的收集还是发展思路的转变都具有重要意义。在农村贫困帮扶中运用 PRA 方法,需要在观念、态度和行为上进行必要的调整,即由项目活动的主导者变为活动的协助者、服务者和催化剂。

5.1 广泛听取意见,鼓励表达心声 真诚广泛地听取农民意见,对农民成员的所想、所说、所为、所示表现出浓厚的兴趣,耐心听取各种意见,多听少说,忌用自己的观点加以诱导,鼓励农民充分真实表达、交流他们的见解。

5.2 充分相信农民,达成知识共享 要相信农民有分析自身存在问题的知识、能力和潜力,把农民组织起来,引导农民参与方案计划决策,承担实施、管理行动的责任和愿望。扶贫工作者在农村工作,就要既当“先生”又当“学生”,把自己

的知识和农民的知识融合共享,才能了解、理解 and 他们的想法,他们才能真正懂得、相信扶贫工作者,坦诚自己的心声。

5.3 全面了解民意,获取真实需求 要根据活动方向、内容、目的、目标,掌握了解开展活动具备的自然资源、社会经济、人文习惯、劳动力水平等基础条件,设计 PRA 框架、思路和步骤,有针对性地设置对应的参与式工具。全面了解社情民意,取得群体的理解、支持和合作,才能实事求是、客观公正获取真实需求和结果,参与式评估工作才能取得事半功倍的作用和效果。

参考文献

- [1] 王晓丽.农村扶贫开发存在的问题及成因分析[J].吉林工商学院学报,2008,24(3):27-30.
- [2] 焦国栋.当前我国农村扶贫开发面临的问题与矛盾[J].中共中央党校学报,2004(4):78.
- [3] 崔淑丽.参与式农村评估(PRA)在现代农村(业)综合开发项目中的应用[J].宁夏农村科技,2001(6):39-42.
- [4] 刀妮.参与式方法(PRA)在社区发展项目设计中的运用[D].苏州:苏州大学,2013.
- [5] 仇文洁,包广静,汤恩萍,等.PRA 理念在中国社会主义新农村建设中的应用研究——以怒江流域保山市茶山村为例[J].云南地理环境研究,2008,20(3):65-69.
- [6] 王国良.中国扶贫政策:趋势与挑战[M].北京:社会科学文献出版社,2005.
- [7] 刘永功.参与式扶贫规划与项目管理[M].北京:中国农业大学出版社,2007.