

示范基地建设对科技成果转化的影响

王增梅, 阎立波* (河北省农林科学院, 河北石家庄 050053)

摘要 农业科技成果转化示范基地是农业科技成果转化的有效载体, 河北省农林科学院围绕加强粮食生产核心区、棉花、蔬菜主产区、扶贫重点县等成果示范基地建设, 明确了建设重点和建设内容, 创立了四项保障机制, 把基地建成农民可看、可学的典型示范样板, 为当地农业产业发展、农民增收发挥了重要作用。

关键词 示范基地; 科技成果; 转化

中图分类号 S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2015)35-341-02

Effects of Demonstration Base Construction on Transformation of Scientific and Technological Achievements

WANG Zeng-mei, YAN Li-bo* (Hebei Academy of Agriculture and Forestry, Shijiazhuang, Hebei 050053)

Abstract Transformation of scientific and technological achievements in agriculture demonstration base is an effective carrier of agricultural science and technology achievements transformation, Hebei Academy of Agriculture and Forestry focus on strengthening the core area of grain production, cotton, vegetable producing area, key county of poverty alleviation, has been clear about the content, establish four safeguard mechanism, build base farmers can see, to learn the typical demonstration model, has played an important role for the local agricultural development and farmers' income increasing.

Key words Demonstration base; Scientific and technological achievements; Transformation

1 农业科技成果绿化示范基地

农业科技成果转化是解决农业技术与农业经济脱节的最有效途径和方法, 也是推动农业现代化发展的动力。农业科技成果转化示范基地是农业科技成果转化的有效载体^[1], 它既是农业科研单位展示新成果、新技术的平台, 又是开展综合科技服务的根据地。河北省农林科学院是省级综合性农业科研机构, 自2008年以来, 该院紧紧扭住全省大力发展现代农业的总体要求, 持续推进成果示范基地建设, 在全省不同农业生产区域建设了一批大型综合示范基地、专业示范基地和辐射基地, 给农民提供可看、可学的示范样板, 为当地农业产业发展、农民增收发挥了重要作用。

2 加强基地建设的8个方面

2.1 围绕粮食生产核心区建基地 按照全省266.7万hm²粮食生产核心区布局, 确保粮食安全, 在太行山山前平原、低平原区的藁城、馆陶、临漳、宁晋、深州、景县等县市建设了粮食高产创建示范基地, 进行大面积节水型“吨粮田”创建和“吨半田”的示范。集中示范自育作物新品种、新技术, 辐射面积15.3万hm², 累计增产粮食10800万kg, 实现社会效益2亿多元。

2.2 围绕棉花主产区及发展区域建基地 在河北省棉花主产区冀南及滨海地区、新疆等地建立了一批大型示范基地。示范推广优良品种、节本增效及轻简化栽培技术, 推进棉麦双丰、粮棉轮作技术, 促进农业产业结构调整, 在保障棉花产量的同时增加小麦产量。同时推进棉花东移、科技援疆工作。

2.3 围绕蔬菜产业示范县建基地 在沧州、廊坊、衡水等区域的蔬菜示范县, 进行特色蔬菜种植技术示范应用, 推广轻

简化栽培技术。在阜城县, 示范集约化育苗技术、大棚西瓜多膜覆盖技术、病虫害综合防控等新技术示范面积333.3hm²。建立核心示范区20hm², 示范区133.3hm²。两基地均获得无公害蔬菜认证, 是河北省蔬菜产业示范县标准园。新品种新技术辐射面积4400hm², 累计实现社会效益12899万元。

2.4 围绕扶贫攻坚县建基地 为认真落实“七帮一”对口扶贫任务, 河北省农林科学院在阜平建立了杂粮帮扶基地, 在海兴建立了棉花、蔬菜等产业帮扶基地; 在涞水、涞源建立了蔬菜产业示范基地。在基地实施了良种良法配套、农机农艺结合的“傻瓜技术”, 进行“套餐”式展示, 受到了当地政府、新型合作组织及农户的欢迎。

2.5 围绕优势果品产区建基地 在太行山区的平山、井陘、行唐和燕山山区的青龙、抚宁等县市区建设了“万亩优质苹果生产基地”。在太行山山前平原的晋州建立了“优质黄冠梨示范基地”, 在迁安建立了“高效板栗示范基地”等。这些基地生产的果品通过了有机食品认证或绿色果品认证、无公害基地认证。有的基地被农业部授予国家菜篮子工程苹果标准化生产示范园, 被国家现代苹果产业技术体系认定为新技术示范园区, 被相关部门认定为“河北省果树增收示范村”等。通过基地辐射带动作用, 形成了一批果树种植标准园, 新品种新技术辐射面积3.3万hm², 增收7500元/hm², 实现社会效益2亿多元。

2.6 围绕现代农业示范区建基地 自2002年至今, 河北省农林科学院与地处燕山山区的迁安开展科技合作, 建设现代农业示范区。将300多项农业科技新成果落户迁安, 合作项目覆盖全市19个乡镇416个村10.5万户, 累计增效2亿多元, 农民人均增收600多元。因院市合作成效明显, 河北省政府给予了奖励, 支持省农林科学院在迁安市进行新技术、新成果转化。市院合作模式被国家、省市新闻媒体多次重点报道, 产生了广泛的社会影响。

作者简介 王增梅(1965-), 女, 河北灵寿人, 高级会计师, 从事农业科技管理工作。*通讯作者, 正高级经济师, 从事农业科技管理与农业经济研究。

收稿日期 2015-11-18

2.7 围绕滨海生态景观建设建基地 针对河北省沿海地区重盐碱地绿化难题,该院组织实施了“曹妃甸国际生态城淤泥质海岸带生态修复示范工程”,研发的重盐碱地原土绿化技术,使实施区域生态环境明显改善,得到了国家海洋局领导的充分肯定,省领导批示要求大力推广此项技术。该院以滨海绿化系列技术为支撑,主持编制的“河北省沿海地区前沿海地带生态景观建设总体规划”已通过专家评审,将为推进河北沿海生态景观建设发挥重要作用。

2.8 围绕新型农业经营主体建基地 与平山葫芦峪农业科技公司和大吾现代生态农业公司等合作,建立了以小麦、玉米、杂粮、蔬菜和果树为主的成果示范基地,把该院最好的技术成果放在基地展示、把优秀专家安排在基地服务,把组织协调能力强的人员安排在基地负责管理,加快了成果转化应用,扩大了社会影响,促进了当地现代农业发展。在河北、河南、山东、山西、北京、云南等省市建立谷子试验示范基地 26 个,总面积约 2 666.7 hm²,示范内容包括谷子农机农艺结合轻简高效生产技术、浅山丘陵区谷子高效用水技术、优质谷子产业化生产基地、富硒谷子生产基地、新品种引种试验示范等。在大名建立了花生示范基地,引领、带动当地形成 2 万 hm² 的花生产业带。

3 主要做法

3.1 建立基地建设长效机制^[2] 按照“献身农业、服务农民,科技下乡、致富百姓”的要求,自 2008 年以来,该院发挥人才和技术优势,确定成果示范项目首席专家和关键技术,采取插标立牌、建档设卡、明确责任的方法,在全省优势农区建立百亩试验田、千亩示范方、万亩示范区,实施了“百千万科技成果示范计划”。在 2008 年至 2010 年在实施该计划取得阶段成效的基础上,又继续把该计划作为重中之重,列入到院“十三五”科技发展规划,并适应新形势、新要求,不断赋予新内涵,从机制上保证基地建设长期持久地实施下去^[3]。

3.2 建立投入保障机制^[4] 院里在政策、资金、管理上对示范基地建设予以大力支持。院利用可自主调配的资金和省财政专项,投入基地建设。特别值得提出的是,2012 年初,借省长来院工作调研之机,积极反映基地建设情况,省长同意每年省财政安排 500 万元经常性预算资金,用于该院示范基地整体规划及基础设施配套建设,试验示范费用等项目支出。为该院基地建设提供了长期的资金保障^[6]。

(上接第 317 页)

地的保护及耕地分区研究提供新的思路,为制定合理有效的耕地保护和区域发展政策提供依据。

参考文献

- [1] 熊昌盛,韦仕川,栾乔林,等.基于 Moran's I 分析方法的耕地质量空间差异研究:以广东省广宁县为例[J].资源科学,2014,36(10):2066 - 2074.

3.3 建立大协作机制 该院在秉承从实验室—实验站—示范基地—大面积的技术推广方式的基础上,按照“专家+技术人员+科技示范基地+辐射带动区域”的服务推广模式^[8],积极整合示范基地平台建设,与相关的当地政府、高等院校及农业部门、新型农业联合体联合建设综合性的示范基地,建立大面积的区域性科推广项目^[9],把科技服务工作做实做深做出成效。

3.4 建立激励约束机制 该院制定了“对突出贡献科研人员实施奖励的办法”,对在基地建设等方面做出突出成绩的单位、团队和个人进行表彰和奖励。实行科技人员与科技服务人员在晋升职称、评选先进等方面同等待遇。坚持对计划实施的年度任务进行责任分解,明确计划完成项目内容、完成时限、采取的措施、牵头领导和具体承办单位、协助单位。对任务完成情况,年底专门进行考核,根据考核结果严格奖惩。由于领导重视,责任明确,确保了基地建设年度任务的落实。

参考文献

- [1] 齐莹莹,刘维忠,张雨.新疆农业科技成果转化示范基地管理运行机制探索[J].今日中国论坛,2013(21):144 - 145.
- [2] 白金友.农技推广试验示范基地建设的意义与作用[J].农业经济,2000(4):35.
- [3] 白志礼,范秀荣,穆养民.陕西农村科技试验示范基地运行模式与发展探讨[J].西北农林科技大学学报(社会科学版),2003,3(6):31 - 34.
- [4] 班俊峰.科技知识传播的新模式:科技大篷车[J].贵州教育学院学报,2009(5):22 - 25.
- [5] 陈华宁.中国农民科技培训分析[J].农业经济问题,2007(1):19 - 22.
- [6] 陈庆根.我国县乡农业科技推广现状与发展思考[J].中国农技推广,2009(4):1 - 4.
- [7] 程迪.农村社区教育创新体系支持因素及其机制分析[J].河南社会科学,2005(10):53.
- [8] 董金和.我国农业技术推广体系发展现状与改革研究[D].北京:中国农业大学,2005.
- [9] 董永.国外农业技术推广模式及对我国的启示[J].山东省农业管理干部学院学报,2009,36(6):39 - 40.
- [10] 樊启洲,郭犹焕.农业技术推广体制改革研究[D].武汉:华中农业大学,2000.
- [11] 郭久荣,崔卫芳.试论农业高校科研基地建设问题:以西北农林科技大学为例[J].西北农林科技大学学报(社会科学版),2005,5(5):122 - 126.
- [12] 胡俊鹏.农村科技试验示范基地类型划分与运行模式的研究[D].杨凌:西北农林科技大学,2005.
- [13] 蓝孝新,王芳琪,颜世超,等.建设社会主义新农村与农业高校科技推广[J].农业科技管理,2007,26(3):79 - 80.
- [14] 李永红,高照良.中国耕地资源保护与可持续利用研究[M].北京:中央言实出版社,2011.

- [2] 韦仕川,熊昌盛,栾乔林,等.基于耕地质量指数局部空间自相关的耕地保护分区[J].农业工程学报,2014,30(1):200 - 207.

- [3] MORAN P A P. Notes on continuous stochastic phenomena[J]. Biometrical, 1950,37(1/2):17 - 23.
- [4] 李慧,王云鹏,李岩,等.珠江三角洲土地利用变化空间自相关分析[J].生态环境学报,2011,20(12):1879 - 1885.
- [5] 侯淑涛,王语檬,张琪,等.基于耕地质量评价的县域基本农田分区研究[J].东北农业大学学报,2014,45(10):108 - 113.