

新型青年职业农民定向培养的研究思路探析 ——以青年职业农民定向培养太仓班为例

马国胜^{1,2}, 千方群¹ (1. 江苏开放大学, 江苏南京 210036; 2. 苏州农业职业技术学院, 江苏苏州 215008)

摘要 以青年职业农民定向培养太仓班为案例, 对新型青年职业农民定向培养的研究背景与目标、研究方法与思路、研究的理论价值和实践意义等进行了分析阐述, 以便给新型青年职业农民定向培养的相关研究提供思路借鉴。

关键词 青年职业农民; 定向培养; 研究思路; 太仓班

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2017)34-0256-03

Analysis of Research Ideas on Directional Cultivation of New Youth Professional Farmers—A Case Study of Directional Training of Taicang Class by Young Professional Farmers

MA Guo-sheng^{1,2}, GAN Fang-qun¹ (1. Jiangsu Open University, Nanjing, Jiangsu 210036; 2. Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture, Suzhou, Jiangsu 215008)

Abstract Taking the Taicang class of youth occupation farmer directional training as an example, the research background and objectives, research methods and ideas, theoretical value and practical significance of the new youth professional farmers are analyzed and expounded, in order to provide a reference for the study of the Directional Cultivation of young professional farmers.

Key words Young professional farmers; Directional training; Research ideas; Taicang class

青年强则农业强, 青年人回归农业则农业后继有望。土地正在失去对青年人的吸引力, “未来谁来种地”正在成为比“谁来种地”更为严重的问题。如何开展新型青年职业农民的定向培养研究, 为我国未来农业培养合格接班人, 正在成为一个重要的研究课题^[1-3]。2013年太仓市政府与苏州农业职业技术学院、江苏农林职业技术学院、江苏农牧科技职业学院签订了“青年职业农民定向培养工程(太仓班)”, 在此基础上开展了新型青年职业农民定向培养的相关研究。笔者拟对研究思路进行探讨, 希望能够抛砖引玉。

1 研究背景与目标

1.1 背景分析 当前, 我国农业生产从业人员数量锐减、老龄化趋势严重, “无人种地”已是当下无法回避的现实^[1]。要发展现代农业, 就离不开新型职业农民的培养。农业要现代化就离不开经营主体的现代化。2012年“新型职业农民”一词首次写入中央一号文件。2014年中央一号文件提出解决好“谁来种地”问题对我国农业农村和整个经济社会发展影响深远, 要“确保农业后继有人”。2015年中央一号文件提出“积极发展农业职业教育, 大力培养新型职业农民”。2016年中央一号文件进一步提出要“加快培育新型职业农民”和“定向培养职业农民”, 首次提出“职业农民的定向培养”重大命题。国家对新型职业农民培训的投入不断加大, 2016年达13.9亿元, 2017年达15.0亿元。然而, 我国农业生产后继乏人的格局正在加剧, 年轻人宁愿背井离乡进城打工也不愿留在农村种地。未来“谁来种地”已经成为党和国家领导人普遍关心的重大问题。“十三五”开局之年, 农业现

代化发展对新型职业农民提出了更加迫切的要求, 探索能够解决“未来谁来种地”问题的新型青年职业农民定向培养模式比以往任何时候都更加重要、更为紧迫。

美国人类学家沃尔夫1966年在他的著作《农民》中提出, 职业农民是充分进入市场、将农业作为产业、利用一切可能将报酬最大化, 是农业产业化甚至现代化过程中的一种新的职业类型。参考国内外众多相关文献^[1-7], 并结合课题组近10年来对欧美、日韩和我国台湾等国家和地区现代农业的实地调研, 结果表明, 欧美等发达国家和地区的职业农民培育已经十分成熟, 新生代职业农民都基本上是通过高等职业教育定向培养而来的, 他们大多来自于本土农民家庭或者希望从事农业相关工作的本土化青年, 接受过农业高等教育, 具有农业相关专业知识和技能, 主观上希望继承家庭农场这份产业或从事农业这份职业。

1.2 研究目标 以全国首家地方政府以财政资助学费和定向委托培养方式设立的“青年职业农民定向培养班——太仓班”为实证研究案例, 以2016年中央一号文件首次提出的“职业农民的定向培养”重大命题为指引, 通过案例跟踪、实地调研、统计分析等方法, 研究分析新型青年职业农民定向培养中的关键问题, 提出可操作的创新性对策建议, 突破现有农业高等教育体制与职业农民培养体系相分离的关键问题, 探索如何通过农业高等教育定向培养能够扎根于农业和农村的“有知识、有文化, 下得去、用得上、留得住”的高素质新型青年职业农民, 确保农业后继有人, 为解决未来“谁来种地”和“职业农民定向培养”的重大命题提供具有较高决策参考价值的研究成果, 为我国农业高职教育与新型职业农民培养双向融通提供可借鉴的实证案例。

2 研究方法与思路

2.1 研究方法 采用多学科交叉的研究方法, 通过“典型案例跟踪+实地调研+数据统计分析”的综合研究方法开展课题研究。新型青年职业农民定向培养的研究与其他类型课

基金项目 全国农业职业教育“十三五”重点研究课题(2016-135-Z-09); 江苏省高校“青蓝工程”资助(2016-15); 江苏省“333高层次人才培养工程”项目资助(BRA2016489)。

作者简介 马国胜(1974—), 男, 安徽定远人, 教授, 硕士, 从事现代农业与环境保护、生物多样性与生态工程技术、高职教育研究。

收稿日期 2017-10-10

题研究既有相同也有不同,在研究过程中,实地调研、案例研究、跟踪研究更加重要。

2.1.1 案例跟踪法。以 2013 年开设的全国首家地方政府以财政资助学费和定向委托培养方式设立的“青年职业农民定向培养班——太仓班”典型案例,对刚刚走上工作岗位的全国首批由地方政府定向培养的高素质新型青年职业农民进行案例跟踪研究。

2.1.2 实地调研法。以我国经济发达地区江苏省为案例,采用个别访谈、问卷调查、小规模座谈会等方式进行新型青年职业农民培养的实地调研。

2.1.3 统计分析法。对来自于我国经济发达地区江苏省的实地调研、问卷调查和官方统计年鉴数据和公开的相关权威数据,采用数据统计分析软件进行科学的统计分析。

2.2 研究思路

2.2.1 研究步骤。首先要组建一个结构合理的研究团队,对现有数据和材料进行收集,并进行问卷调查、个别访谈、小规模座谈等实地调研,获取一手研究材料,对材料进行分类整理和数据统计分析,根据数据对课题关键问题进行针对性分析。在调查分析的基础上提出对策建议,形成新型青年职业农民定向培养研究成果。

2.2.2 研究内容。

(1)农业生产管理一线职业农民现状调查分析。以经济

发达省份江苏省为例,调研分析农民以及基层农业生产经营管理一线农业人员的年龄和学历构成比例、生存发展状况。

(2)高校农业类专业学生职业预期及就业去向分析。以江苏省农业高校为例,调研分析高校农业类专业大学生的职业预期及就业情况等。

(3)制约新型青年职业农民定向培养的政策分析。以全国首例新型青年职业农民定向培养的“太仓班”为案例,跟踪分析在新型青年职业农民培养中已经实施的相关政策、存在的主要问题,以及制约新型青年职业农民培养的政策及政策需求。

(4)新型青年职业农民定向培养标准研究。以全国首例新型青年职业农民定向培养的“太仓班”为案例,跟踪分析地方政府及基层农村和农业企业、园区对新型青年职业农民的能力素质目标要求,根据新型青年职业农民能力素质目标与职业岗位要求,构建与职业岗位要求相对应的新型青年职业农民培养的“1+x”模块化课程体系,探索建立经济发达地区新型青年职业农民的培养标准,构建农业职业教育与新型职业农民培育双向双行、交融互通的新型职业农民培养的新模式。

(5)新型青年职业农民定向培养的政策建议。通过对太仓青年职业农民定向培养班运行的案例跟踪实证研究,提出经济发达地区新型青年职业农民定向培养的政策建议。

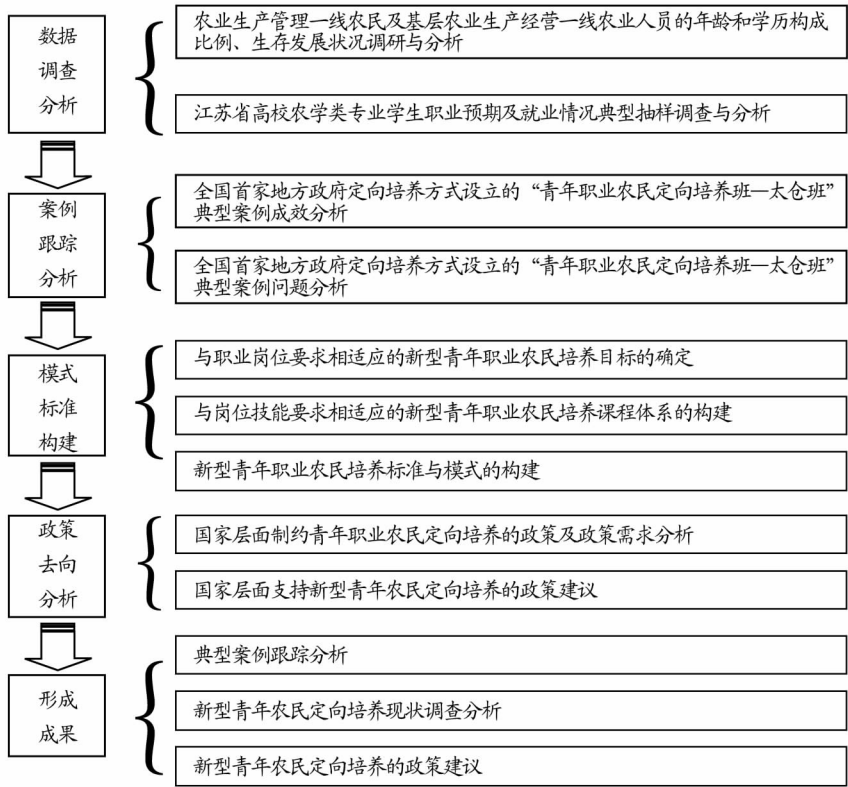


图 1 新型青年职业农民定向培养研究的思路分析

Fig.1 Analysis of research ideas of directional cultivation of new youth professional farmers

3 研究的理论价值和实践意义

3.1 理论价值 新型青年职业农民定向培养的研究思路对解决我国未来“谁来种地”重大问题具有重要的政策理论创

新意义,对“职业农民定向培养”政策的制订具有较高的决策参考价值,可以突破现有农业高等教育体制与职业农民培养体系相分离的关键问题,探索创新高素质新型青年职业农民

定向培养的政策体系,探索“双向双行、产教融通”的高素质新型青年职业农民定向培养模式,培养能够扎根于农业和农村的“有知识、有文化,下得去、用得上、留得住”的新型青年职业农民,为我国农业高职教育培养体制与职业农民培养体系双向融通提供实证案例。

3.2 实践意义 纵观国外发达国家职业农民及其培养状况,可以预见,我国未来的新型职业农民必定是由各地方本土化青年为主体的一个职业群体,他们来自家乡,热爱家乡,愿意返回家乡。在农业相关职业岗位就业或创业的新型职业农民,是“开汽车、住洋房,穿西装、打领带,玩电脑、上网络”的新农民,大多数可通过农业高等职业教育培养出来,成为“有知识、有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质新型职业农民,是我国农业未来的希望。如何培养更多扎根于农业和农村的高素质新型职业农民是当前乃至未来一个时期必须要解决的一个重大问题。农业从业人员职业化是农业现代化的必然要求。当前,以江苏省为代表的经济发达地区农业从业人员已经趋向老龄化,不少人已力不从心,难以完成现代农业发展的重任,更谈不上“落实发展新理念”。习近平总书记2014年12月在江苏省调研时,对“三农”工作,特别是江苏省作为经济发达地区如何在推进农业现代化方面发挥示范和引领作用问题,尤为关注和重视,要求江苏省“要成为全国农业现代化带好头、领好向”。为此,必须通过定向培养新型青年职业农民来解决我国未来“谁来种地”以及“如何种好地”的重大问题,为解决我国未来“谁来种地”重大问题提供重要的政策理论创新意义和决策参考价值。

4 结语

以我国经济发达地区江苏省及全国首家地方政府以财

政资助学费和定向委托培养方式设立的“青年职业农民定向培养班——太仓班”为实证研究案例,围绕“谁来种地”以及“如何种好地”重大问题,突破现有农业高等教育体制与职业农民培养体系相分离的关键问题,探索如何通过农业高等职业教育人才模式的改革,定向培养能够扎根于农业和农村的“有知识、有文化、下得去、用得上、留得住”的高素质新型青年职业农民。在全国率先开展了新型青年职业农民定向培养研究,形成了“现代职业农民培养的苏南模式”创新实践成果,农业部科教司评价其为“是一种双向培养职业农民的好模式”,被列入全国新型职业农民培养的十大典型模式之一,多次受到《光明日报》《农民日报》《中国新闻网》等中央媒体报道,为解决“未来谁来种地”的重大问题提供了重要的决策参考,为我国农业高职教育培养体制与职业农民培养体系由相互分离到双向融通提供了实证案例。

参考文献

- [1] 马国胜,李振陆,邱学林. 现代职业农民培养的苏南模式[J]. 中国职业技术教育,2014(4):72-75.
- [2] 王菊秋,马国胜,邱学林. 青年职业农民培养现状和发展趋势[J]. 金田,2014(10):393.
- [3] 蒋占峰. 新农村建设与青年职业农民培育[J]. 成人教育,2010(3):28-29.
- [4] 张亮,周瑾,赵帮宏. 国外职业农民培育比较分析与启示[J]. 世界农业,2015(9):214-221.
- [5] 李国祥,杨正周. 美国培养新型职业农民政策及启示[J]. 农业经济问题,2013(5):93-97.
- [6] 张海芳. 农业高职院校培育新型职业农民问题研究[J]. 安徽农业科学,2017,45(16):252-254.
- [7] 何蔚娟,田永平,郑雪宁. 职业农民发展存在的问题与培养对策[J]. 现代农业科技,2013(23):341-342.

(上接第230页)

家庭人数超过2的人群,他们对O2O模式下购买生鲜农产品易于接受。②我国农业将会迎来规模化经营主体发展的成熟时期,应整合供应商资源,与优良的生产基地建立合作关系,缩短供应链,运用现代化技术使生产者和消费者实现信息共享。③开放生产基地,O2O模式不仅销售产品,更是一种线下体验。消费者可通过参观生产基地,了解生鲜农产品的生长环境、体验生鲜农产品的采摘过程和试吃,增强消费者对产品质量的信任,提高透明度,又在此过程中为消费者提供了良好的购物体验。④企业或商家在推广O2O模式网购生鲜农产品时应该建立物流监督体制,确保生鲜农产品能在短时间内到达消费者手中,进而保证生鲜农产品的新鲜度,提高消费者的满意程度,以此利用病毒式营销来推广

O2O模式网购生鲜农产品的营销方案。

参考文献

- [1] 中国互联网络信息中心. 第34次中国互联网络发展状况统计报告[J]. 互联网天地,2014(7):71-89.
- [2] 中共中央 国务院. 关于全面深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见[J]. 农村工作通讯,2014(3):9-14.
- [3] 樊西峰. 鲜活农产品流通电子商务模式构想[J]. 中国流通经济,2013,27(4):85-90.
- [4] 刘建鑫,王可山,张春林. 生鲜农产品电子商务发展面临的主要问题及对策[J]. 中国流通经济,2016,30(12):57-64.
- [5] 王昊. Logistics回归模型在广东省房价预测中的应用研究[J]. 现代商贸工业,2010,22(16):304-306.
- [6] 董晓萌. Logistic回归模型诊断肺癌病人的生存时间[J]. 科学技术与工程,2010,10(26):6519-6520,6533.
- [7] 袁建林,陈立文,景楠. 基于Logistic的房地产上市公司经济效益风险评价研究[J]. 统计与决策,2010(18):77-79.
- [8] 常振海,刘薇. Logistic回归模型及其应用[J]. 延边大学学报(自然科学版),2012,38(1):28-32.

科技论文写作规范——题名

以最恰当、最简明的词句反映论文、报告中的最重要的特定内容,题名应避免使用不常见的缩略语、首字母缩写词、字符、代号和公式等。一般字数不超过20字。英文与中文应相吻合。英文题名词首字母大写,连词及冠词除外。