

罗清生“三重视”兽医教育思想研究

梁冉, 李群* (南京农业大学中华农业文明研究院, 江苏南京 210095)

摘要 通过历史文献、个别访谈系统总结了罗清生的重视理论联系实际、重视师资培养和重视教材建设, 即“三重视”教育思想。罗清生是我国现代兽医教育和家畜传染病学奠基人之一, 全面学习、深入领会罗清生“三重视”兽医教育思想对于探讨中国现代兽医教育、推进家畜传染病防治有着重要的学术价值和现实意义。

关键词 罗清生; 现代兽医人才培养; “三重视”; 教育思想

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2017)07-0247-02

LUO Qing-sheng's Thought of "Three Emphasis" on Veterinary Education

LIANG Ran, LI Qun* (Institution of Chinese Agricultural Civilization, Nanjing Agricultural University, Nanjing, Jiangsu 210095)

Abstract This paper summarized Luo Qing-sheng's theory of emphasizing to integrating theory with practice, teachers training and textbook compilation through historical documents and individual interviews. Luo Qing-sheng is one of the founders of China's modern veterinary education and animal infectious diseases, so it has important academic value and practical significance for the development of modern veterinary education by comprehensive learning and in-depth understanding Luo Qing-sheng's thought of "three emphasis" on veterinary education.

Key words Luo Qing-sheng; Modern veterinary personnel training; Thought of three emphasis; Educational thought

罗清生(1898—1974年), 广东南海人, 1919年毕业于北京清华学堂, 同年赴美国留学攻读兽医专业, 是我国最早赴美国学习兽医科学的学者之一。1923年获美国堪萨斯州立大学兽医学博士学位后回国, 是我国最早获兽医博士学位的人士之一, 先后在国立东南大学、国立中央大学畜牧兽医系担任系主任等职位, 解放前夕任中央大学教务长。1949年以后, 先后任南京大学教授, 南京农学院教授、系主任、教务长、副院长。罗清生是我国著名的兽医学家、农业教育家, 中国现代兽医教育和家畜传染病学奠基人之一。

罗清生的教学经验和教育思想可以总括为“三重视”, 即重视理论联系实际、重视师资培养、重视教材建设。罗清生在他长期的教学实践和教育管理工作中, 一贯重视师生的临床能力, 经常亲自参与指导学生的教学实验和生产实习, 尤其重视对青年的教育培养和实践锻炼。我国兽医界的诸多知名专家、教授、学者都曾经跟随他学习和实践。与此同时, 他在生产实践中不断积累和总结了符合我国兽医发展状况的经验, 以实践和科研促进教材建设, 并将科学研究的最新成果和实践经验进行整理, 编成教材。这是他的“三重视”教育思想的核心。

1 重视理论联系实际

罗清生既重视书本知识, 又强调实践经验, 他在教学中强调理论联系实际, 注重培养学生解决实际问题的能力, 同时不断在临床实践中总结技术和知识, 促进教育的发展。为了贯彻手脑并重、学做结合的教育方针, 努力摒弃脱离实际临床实践的教育方法, 他十分重视兽医院的建设和工作。很多教学实验和生产实习, 这些本来是助教的事, 而他却时常亲自到现场指导, 在长期教学实践一线中不断探索和完善, 逐步形成了“三重视”中的重视理论联系实践的教育思想。

抗战时期中央大学畜牧兽医系迁至四川成都, 1944年由

罗清生亲自主持, 与四川农科所合办成都家畜诊疗院, 每日下午均有门诊, 一直到抗战胜利。据不完全统计, 这期间经该院诊治的病畜达7000多头^[1-2]。在抗战后期, 我国著名兽医微生物学家廖延雄曾跟随罗清生进行临床实习, 参与门诊和出诊, 他评价当时的中央大学畜牧兽医系是人才济济, 但论看病本领, 首推罗清生, 廖延雄和其他毕业生的看病本领, “可以说是完全从罗老夫子那学来的”^[3]。由此可见, 罗清生不仅具有非常高的学术水平, 而且在临床方面更是高屋建瓴。他数十年如一日, 即使之后成为学科负责人和学校领导, 也经常注意国内外各种家畜临床病例报道和诊疗经验, 并亲自参加兽医院临诊治疗和出诊工作。直到他古稀之年, 仍然不时地站在病畜前指导师生看病。

罗清生很善于将科学理论和生产实践联系起来, 如组织南京农学院兽医系各学科教师分别从病原、病理、流行病学、诊断和防治等多方面进行系统研究。这样内外结合, 发挥多学科联合攻关的优势, 在研究方面取得重要成果, 同时也培养和锻炼了广大师生, 形成了良好的合作研究传统^[3-4]。在20世纪50年代后期, 猪气喘病(地方流行性肺炎)流行, 成为家畜疫病防治中的严重问题。当时对这种病很不了解, 罗清生组织师生针对生产中发生的问题, 亲自主持, 开展了对猪气喘病系统研究, 并取得了很大进展。20世纪60年代中期, 南京地区在鸭群中发生一种死亡率很高的传染病, 群众称为“大头瘟”, 严重威胁养鸭业的发展。罗清生又亲自主持对这种当时还不了解的疾病进行系统研究, 很快就明确了是病毒引起的, 然后培育出鸭瘟弱毒(南农64株)疫苗。罗清生开展科学研究不仅限于个人或少数人, 他善于组织多学科协作、联合攻关。在他的指导下, 各学科教师之间有分工、协作, 针对课题明确各自的研究目标后, 就放手让大家去干, 各学科师生密切合作, 发挥各自所长, 创造性地完成各自工作, 形成的研究成果在当时处于国内领先水平^[4]。

2 重视师资培养

建设现代兽医学科就必须培养一代代新的骨干, 在师资队伍培养建设中, 罗清生善于用新人, 特别重视对于青年骨

作者简介 梁冉(1991—), 男, 北京人, 硕士研究生, 研究方向: 农业史。
* 通讯作者, 教授, 博士生导师, 从事农业史、畜牧兽医史研究。

收稿日期 2017-02-03

干的培养,且在对青年人的培养上有他独到的见解和方法。只要工作允许,他会毫无顾虑地放手让他们上岗教学。

在罗清生看来,只要基本条件具备,就应该让青年人尽早去讲课,在实践中逐步锻炼提高。他还经常教导青年教师不要局限于现有的学科分工,专业知识面要宽,一旦工作需要变动,能立即适应。他要求所有临床课教师都应到兽医院进行诊疗,都应当会诊治处理^[4]。罗清生善于运用各方面的力量和条件来培养师资。比如只要有助教考上公费出国留学,或外校以优厚条件招聘,即使是他的得力助手,他总是积极支持,从不阻挠。当今学界较为有名的一些学者,如周祖龄、李振钧、朱宣人、廖延雄等人都曾获得他的大力支持。如遇到为外校聘用或调任,他更是摒弃院校之间的门户之见,支持并满足兄弟院校的需要,在他看来这是扩大和发展兽医教育的重要途径。与此同时,他还常亲自联系,请有关学院最好的教师指导,取人之长,补己之短,在短短的时间内,既解决了专业基础课师资缺乏问题,又培养锻炼了青年教师。

从20世纪50年代到60年代,他经常利用晚上7:00—9:00为青年教师上课,只要本人自愿,都可参加。除了课堂上内容以外,还讲解新的资料,并让新人进行试讲和集体讨论。讨论内容丰富多样,包括结合兽医科学进展讲解专业英语,传授教学和疫病防治经验,介绍国内外最新的科技成就和疑难病例。解放初期许多领域都邀请苏联专家担任顾问和培训人才,举办各种类型的讲习班和师资班,帮助我国畜牧兽医领域发展。1956—1957年,我国农业部教育局邀请苏联家畜传染病学专家乌连捷夫教授来华,在北京农业大学主办家畜传染病学师资讲习班。当时我国著名家畜传染病专家蔡宝祥教授作为罗清生助手,受组织选派参加了这个师资班,学业完成后回校,在罗清生教授直接指导下,协助指导培养研究生,参加家畜传染病学教学和教材建设工作^[5-6]。

罗清生一直从事高等兽医教育工作达半个多世纪,为我国培养了一代又一代高级兽医人才,值得一提的是,这些人才的质量都很高,后来多为各高校科研单位重要骨干,有的还是国内外知名学者、学科带头人,为我国高等兽医教学和家畜传染病学的发展做出了重要贡献。

3 重视教材建设

罗清生刚回国时,发现我国缺乏现代畜牧兽医知识的专业教材,他立刻积极推动这方面工作,时刻不忘推动我国畜牧兽医事业的发展。当时的兽医教学主要采用国外翻译的教材,很多教材要么不符合我国畜牧兽医发展情况,要么内容陈旧。教师在课堂上整天讲陈旧的知识,远远不能满足学生的求知需要和学校培养人才的需要。罗清生认为要结合我国实际情况来传播现代兽医科技知识,不仅局限于翻译国外教材,还需要结合实际生产、临床经验,逐步加以发展完善。罗清生学术造诣深厚,先根据教学需要使用原版英文资料给学生讲解,并且积极翻译资料,之后深入生产实践总结经验,编写讲义,指导实验,在生产实践中快速积累了符合我国兽医发展状况的经验。

除了翻译资料教材,传播现代兽医科技知识外,罗清生

还加紧编写我国的兽医教材,其中以《家畜传染病学》最为著名。家畜传染病学是研究家畜、家禽传染病发生和发展规律以及预防和消灭这些传染病方法的科学,是兽医科学的重要临床学科之一。虽然家畜传染病的相关传统知识流传已久,但对于20世纪的中国,这门学科刚刚传入且人才、教材方面十分紧缺^[7-8]。在这样的背景下,罗清生结合社会生产需要,合理组织教学内容,再将科学研究的经验和成果快速转化为讲义,经实践验证后编进教材,以科研促进教材质量的提高,为我国家畜传染病的起步奠定了坚实的基础。在此基础上,将这些讲义进行整理汇编的《家畜传染病学》成为我国第一本畜牧专业的全国通用教材。之后,罗清生不断精益求精,1937年至1965年先后进行了6次修订^[4]。如1958年再版的《家畜传染病学》由罗清生与北农大教授罗仲愚、南农大教授蔡宝祥3人编写而成,由江苏人民出版社出版,被教育部列为全国农业院校兽医专业的教科书。罗清生结合建国后的生产实践内容,统筹了这部建国后第一本正式出版的家畜传染病教材。该教材被兽医界公认为一本较好的教科书,成为全国各高校相关学科的主要教材,被誉为“少而精、深受学生欢迎的优秀教材”。该教材有几个特点:反映当代家畜传染病学国内外疫病防治的水平;教材贯彻少而精的精神;指导畜牧生产中疫病防治办法,具有科学性和实践性。

此外,罗清生的《猪的疾病》《禽病学》《家畜炭疽病》等教材、著作对畜牧兽医科学研究起到重要促进作用,这些教材大多与当时生产实践密切相关。罗清生主持的科学研究具有全面性和系统性的特点,他对每种病都进行了详细的研究,追究其病原、病理、流行、诊断及防治措施,并将部分成果融入教材建设。即使是在“文革”遭受不公平待遇的时候,他也没有停下翻译资料、编写教材与讲义的工作。在他逝世的前一年里,他带病工作,大量编译国外科技文献,写出《水牛疾病》《绵羊疾病》等20余万字的译稿。

罗清生早在1923年就任东南大学农科的兽医系主任。1947年国立中央大学畜牧兽医系分设畜牧、兽医2个系,罗清生任兽医系主任,后又对南京农学院的兽医学科建设和发展倾注了最大的心血,最终成为我国家畜传染学奠基人,可以说是桃李遍天下。罗清生亲身力行自己的重视理论联系实际、重视师资培养和重视教材建设,即“三重视”教育思想,在其教育和帮助下,“三重视”也后继有人,源远流长。这些助教和青年教师已先后成为国内外知名的专家,甚至是现代兽医学界的领军人物。

参考文献

- [1] 陈之长. 抗战时期中大畜牧兽医系在四川办学情况[J]. 四川草原, 1984(2): 93-96.
- [2] 刘敬坤. 八年抗战中的中央大学[J]. 炎黄春秋, 2002(5): 74-79.
- [3] 廖延雄. 忆一代师表: 罗清生老夫子二三事[J]. 畜牧与兽医, 2004, 36(10): 49.
- [4] 蔡宝祥. 罗清生教授的生平[J]. 畜牧与兽医, 2004, 36(10): 50.
- [5] 费旭, 周邦. 南京农业大学史志[M]. 南京: 南京农业大学, 1994.
- [6] 南京农业大学人事处. 南京农业大学教授名录[M]. 南京: 南京农业大学, 1994.
- [7] 罗清生. 家畜传染病学[M]. 南京: 畜牧兽医图书出版社, 1958.
- [8] 蔡宝祥, 甘孟侯. 我国家畜传染病学学科的回顾与展望[J]. 中国动物保健, 1999(10): 3-4.