

# “一带一路”战略背景下农业高职院校学生国际就业能力提升研究 ——以畜牧兽医专业为例

孙峰平, 李琳 (江苏农牧科技职业学院, 江苏泰州 225300)

**摘要** 以农业高职类院校中的畜牧兽医专业为例, 在研究畜牧兽医专业学生的就业现状与存在问题的基础上, 分析了影响学生国际就业选择的因素, 并结合“一带一路”农业空间格局及沿线国家与中国农业发展合作的优劣势, 加强对农业高职院校学生国际就业体系建立的顶层设计, 突出中国特色, 达到世界高度, 探索“一带一路”战略背景下高职畜牧兽医专业学生国际就业能力提升的方法和路径。

**关键词** “一带一路”; 农业高职院校; 国际就业能力; 畜牧兽医

中图分类号 S-01 文献标识码 A

文章编号 0517-6611(2019)10-0262-05

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2019.10.077



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

## Research on the Improvement of International Employability of Students in Agricultural Higher Vocational Colleges under the Background of “The Belt and Road” Strategy—Taking the Animal Husbandry and Veterinary Profession as an Example

SUN Feng-ping, LI Lin (Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College, Taizhou, Jiangsu 225300)

**Abstract** Taking the animal husbandry and veterinary specialty in agricultural higher vocational colleges as an example, based on the employment status and existing problems of the animal husbandry and veterinary students, we analyzed the factors affecting the international employment choice of students and combines “The Belt and Road” spatial pattern of agriculture and the advantages and disadvantages of cooperation between countries along the line and China’s agricultural development, strengthen the top-level design of the international employment system for students in agricultural higher vocational colleges, highlight Chinese characteristics, reach the height of the world, and explore methods and paths in the context of the “Belt and Road” strategy for the promotion of international employment capacity of vocational animal husbandry and veterinary students.

**Key words** “The Belt and Road”; Agricultural higher vocational colleges; International employability; Animal husbandry and veterinary

习近平总书记“一带一路”发展战略的提出, 不仅为我国的经济、贸易带来了发展机遇和空间, 同时也为我国农业国际化发展带来了动力和机遇, 我国许多农业企业积极与“一带一路”沿线国家建立贸易关系和项目合作, 不仅促进了我国农业区域合作, 而且带动了沿线国家的经济发展, 促进了国家间的文化交流。与此同时, 对于中国高等教育来说, 一方面促进了中国教育与沿线其他国家的交流合作, 传播了中国文化, 另一方面也给中国高等职业技术教育提供了国际教育资源, 对农业类高职院校的发展和学生的就业选择提供了广阔的空间。农业高职类院校要牢牢把握教育国际化发展的机遇, 提升教育教学水平, 培养出专业技能强、就业竞争力强的优秀毕业生, 适应农业国际化发展对技术应用型人才的需要。

### 1 “一带一路”战略背景下我国农业高职院校发展的机遇与挑战

我国高等职业技术教育与社会经济发展密切相关, 尤其是在经济快速发展的近几年, 国家各行各业的发展除了需要顶尖的科技人才, 更需要一些具有实用技能的一线技术人员, 现代高等职业技术教育为社会发展和建设不断培养综合性技术应用型人才<sup>[1]</sup>。“一带一路”发展战略的提出以我国古代农业社会丝绸之路开辟以来经济贸易发展为基础, 在农业社会时代, 丝绸之路沿线国家的贸易以丝绸、农产品交换和加工贸易为主, 在经济交换的同时也为中国文化的传播开辟了道路。新时期, 习近平总书记提出的“一带一路”发展战略构想同样为我国当代经济文化的发展提供了广阔的市场空间,

在促进经济发展的同时, 更为我国高等职业教育的社会实践、人才培养提供了教育资源和机遇, 农业高等职业院校应当牢牢把握“一带一路”战略机遇。

**1.1 “一带一路”战略背景下我国农业发展的新机遇** “一带一路”沿线许多国家有着丰富的耕地、草场、牧场等得天独厚的农业资源, 沿线共有 65 个国家和地区, 包括中亚 5 国, 东南亚 19 国、西亚和北非 18 国、独联体 7 国、中东欧 16 国<sup>[2]</sup>。中国与沿线大部分国家有着良好的合作基础, 并且与之建立了长期贸易往来。本着“共商、共建、共享”的发展原则, 在与“一带一路”沿线国家的贸易合作中, 我国在粮食生产、水产养殖、农药兽药生产、动植物疫病防控等方面都取得了较好的合作与发展。中国是农业大国, 随着农业科技的发展创新, 中国农业科学的发展开始跻身世界领先地位, 应当牢牢抓住“一带一路”的战略契机, 不断加强与沿线国家的科技交流和农贸往来, 大力深化农业对外开放, 促进农业资源的国际区域高效配置, 维护世界农业持续健康发展。我国在与“一带一路”沿线国家农业科技合作过程中, 应当注重发挥各自比较优势, 实现优势互补、互利共赢。“一带一路”沿线国家的农业发展水平各不相同, 面对农业发展的机遇与挑战, 我国应当充分分析“一带一路”沿线合作国家农业发展的优势、劣势, 对于农业科技水平高, 农业贸易较为发达的中东和欧洲发达国家地区, 应当加强农业科技交流与合作, 借鉴最新科学技术, 加强与农业企业、机构的往来与合作, 加强合作的深度与广度, 提高我国农业科技水平, 引进国外优质粮食、蔬菜、水产、畜牧等品种, 应用和推广到我国相关农作物和畜牧养殖方面, 提高畜牧农产品质量, 促进我国农业现代化向更深层次发展。然而, “一带一路”沿线也有一些农业发

**基金项目** 江苏农牧科技职业学院高职教育国际化项目(10310017001)。

**作者简介** 孙峰平(1982—), 男, 江苏泰州人, 讲师, 硕士, 从事思想政治教育研究。

**收稿日期** 2018-10-16

展水平低于我国农业发展水平的国家,但是这也是我国农业对外发展的重要契机,可以通过农业技术推广、农业试验基地建设、农业专业学生跨国联合培养等方式来加强农业技术援助与输出,在带动沿线其他发展中国家农业相关方面的发展的同时,也为我国农业技术和教育领域开辟广阔的发展空间,使我国农业发展、农业贸易、农业高等教育得到最大程度的发展。

**1.2 “一带一路”战略背景下我国农业高职类院校发展趋势** 近年来我国高等职业教育的规模不断扩大,其发展也坚持走内涵式发展道路,“一带一路”战略背景下,我国高职教育具有发展自身,寻找新的国际生长点的诉求,因此,我国高职教育要加强与“一带一路”沿线国家的教育合作,从高职教育的课程设置到学生专业技能的实践训练,我国高等职业院校都在尝试新方法,不断丰富和改进,并且部分发展基础较好的高职农业类院校已经开始实行学生国际交流交换培养模式,积极与“一带一路”沿线国家实施人才交换对接,而这些学生的国外留学经历为他们毕业后的专业发展和就业选择提供了更多选择参考。在如何进一步扩大我国高职教育的国际化发展道路方面,还要从长远发展的角度,从细微方面入手,高职教育人才培养对专业的方向和所掌握的技能要求全面、细致,因此高职教育要围绕我国及“一带一路”沿线国家农业发展的特点和需要设置专业,建立课程培养体系和学生职业生涯规划 and 就业评估体系,培养具备国际化发展所需技能的人才<sup>[3]</sup>。农业高职教育要积极适应国际高水平农业职业教育的要求和标准,可以从国内外学生交流学习入手,学习国外学生培养的优秀经验,寻找外国留学生与中国学生在专业学习上的差距,在积累一定经验的基础上,可以尝试对国内传统教学模式的改革,规划设置更有利于学生专业发展和就业技能的课程,建立实用、高效的技能实践基地,形成知识学习—技能锻炼—总结提升的高职学生培养体系。因此,在“一带一路”战略背景下,我国农业类高职院校的总体发展趋势是面向国际、面向市场,建立优质、高效的课程培养体系和就业评估体系,加强学生的专业技能方面的实习实践活动,切实提高学生的专业技能,在此基础上重视学生的语言能力、沟通交流能力和综合素质,提高国际就业竞争力,使更多的学生愿意走出国门,到农业发展需要的国家就业,开阔视野,增长能力,为“一带一路”战略合作国家和世界农业发展做出贡献。

## 2 高职畜牧兽医专业学生就业现状及存在问题分析

畜牧兽医专业是农业高职类院校中的基础专业,大多数学校开设有动物科学、动物医学、动植物检疫学、生物科学、草业科学水产养殖学等学科。随着我国农业科学的快速发展,农业相关学科高等教育水平也在不断提高,学生毕业后就业选择机会增多<sup>[4]</sup>。与此同时,农业高职教育也存在一些问题,直接关系到高职学生的技能和就业,尤其是农业对外开放发展以来,该专业高职学生的国际就业竞争力还处于较低水平,选择去国外就业的学生更是寥寥无几,对于畜牧兽医这样一个农业发展的基础性专业来说,高职教育必须明确

教育目标,找出影响毕业生就业选择的因素,找寻解决农业高职类学生专业技能提升和稳定就业的方法,这对畜牧兽医专业的发展有重要意义,也对我国及“一带一路”沿线国家农业的可持续发展有重要意义。

**2.1 高职畜牧兽医专业学生就业情况现状调查** 该研究对江苏省某农业高职院校的畜牧兽医专业 2016—2018 年毕业生的就业去向进行了统计,并通过与部分毕业生的跟踪访谈,希望了解近几年毕业生就业分布情况,调查该专业学生就业现状及存在的问题。同时,该研究还通过网络共向 260 名在校一年级和二年级学生发放调查问卷,有效回收有效问卷 240 份,有效回收率为 92%。将统计后的数据通过 Excel 导入 SPSS 软件中进行分析,得出学生目前的就业现状及各因素对毕业生就业选择的影响情况。

从表 1 可以得出目前该专业学生在就业方面的一些倾向:第一,就业结构较为单一。从学生毕业后的去向来看,选择去私企和毕业后升学的学生占毕业生总人数的 80% 以上,这与近年来私营企业数量增加和各招聘单位对毕业生学历要求不断提高有直接关系,因此许多学生选择好就业,岗位多的私企,而想要有更好发展的学生则选择了继续深造。第二,去国企、股份制企业、三资企业的学生数量相对较少,这些企业在发展规模和前景上都有一定的优势,对毕业生的要求也较高,能够应聘到这些企业的学生数量没有私企多。第三,考取公务员、事业单位、西部计划和大学生村官、创业的学生数量更少,除去个人意愿的因素,考取国家公职的难度本身就很大,另外创业对于刚毕业的大学生来说没有一定的经济基础很难实现。第四,选择出国就业人数为 0,学生就业稳定性较差,连续几年选择出国就业的学生人数均为 0,说明出国就业还有很多限制性因素,有相当一部分学生首次就业不会维持很长时间,换几家单位后才能找到自己满意的单位,这在一定程度上说明学生在校期间为毕业后的择业、就业准备不充分,对自己的职业理想和就业规划缺乏长远考虑。虽然近 3 年来学生就业的去向反映的是学生初次就业的情况,但与调查问卷反映的学生就业意愿基本一致,对于“毕业后的方向选择”这一问题,42% 的学生希望专升本、考取研究生,16% 的学生希望考取国家公职,24% 的学生希望去国企或股份制大型企业,仅有 0.4% 的学生,也就是受调查的 240 个学生中只有 1 人希望选择出国就业,调查结果和学生毕业实际选择都说明了目前该专业学生就业情况不理想,学生就业观念还比较保守和落后。

**2.2 高职畜牧兽医专业学生就业选择的影响因素分析** 影响高职畜牧兽医专业学生就业的因素很多,为了清楚地了解学生就业的心理和就业选择的顾虑,本研究综合江苏省某农业高职院校畜牧兽医专业学生在日常教学、实习实践、就业选择中的实际问题,将这些问题归纳为 4 个方面,每个方面包含若干道问题,以问卷的形式在校内学生中发放,问卷内容主要是:课程体系设置及教学情况,包括专业课程设置的合理性、学校实习实践组织情况、师资水平和教学模式、专业知识和技能掌握情况;学生就业选择的心理和影响因素,包

括毕业后的打算、就业地域选择、工资期待、择业的影响因素情况;学校在学生就业体系建设方面做出的努力,包括是否开设职业生涯规划指导,是否能够提供就业信息和组织校园招聘,学校对就业国际化发展提供的资源,学生就业能力提升的主要因素情况。根据学生的回答,将结果统计后导入SPSS统计分析软件中,采用降维的方法,对诸多影响因素进行因素分析,剔除对学生就业选择影响不显著的因素,找出对学生就业选择影响较大的因素和有所关联的因素,分析当

前学生就业以及学校教育教学中还存在哪些问题,以便在今后的农业高职教育发展改革中发挥借鉴作用。在此次调查的240份问卷中,有女生122人,男生118人,来自东部地区的学生116人,中部地区的学生80人,西部地区的学生44人;来自城镇的学生63人,农村的学生177人。问卷共包含15道题目,通过因子分析,将显著性不高的4道题目结果剔除,将剩余的9道题与问卷填写人基本信息对应分析,结果见图1。

表1 2016—2018年江苏省某高校畜牧兽医专业毕业生就业去向统计

Table 1 Statistics on the employment of graduates of animal husbandry and veterinary majors in a university in Jiangsu Province during 2016-2018

年份 Year	国企 State-owned enterprise	私企 Private enterprise	股份制企业 Joint-stock company	三资企业 Foreign-funded enterprises	公务员、 事业单位 Civil servants, institutions	村官及 西部计划 Village officer and western project	国外就业 Foreign employment	升学 Progression	创业 Start a business
2016	6	97	5	26	7	2	0	173	15
2017	22	262	14	15	14	3	0	162	17
2018	19	300	22	10	13	5	0	168	13
合计 Total	47	659	41	51	34	10	0	503	45

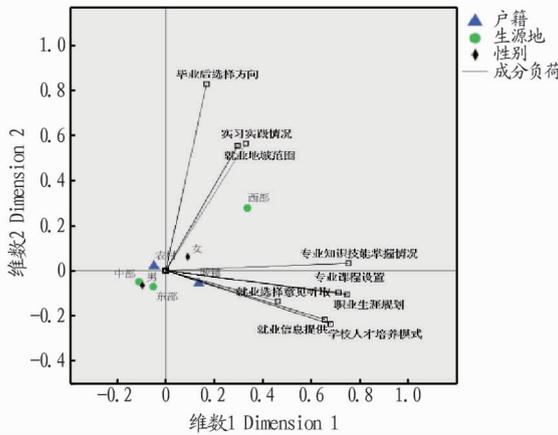


图1 影响学生就业选择因素的程度大小及其显著性

Fig.1 The extent and significance of factors affecting students' employment choices

从图1可以看出,不同类型学生就业选择所关心的问题各不相同,各因素对学生就业选择的影响程度大小也不相同,从图中还可以看出这样的趋势:第一,学生在就业选择时,比较关注的问题可以分为两大类,一类是毕业后是直接就业还是继续深造、自身是否有较强的专业技能、就业地域范围;另一类是专业知识技能掌握情况、专业课程设置、就业意见听取、职业生涯规划、就业信息提供、学校人才培养模式。第二,图1中散点连线距原点的距离反映了该因素对学生就业选择影响的程度,散点离原点越远,说明影响越大,从图中可以看出毕业后的选择方向、实习实践情况、专业知识技能掌握情况、职业生涯规划、学校人才培养模式的散点连线较长,说明在9个因素中,这5个因素又更为显著。第三,毕业后的选择方向与实习实践情况、就业地域范围之间有一定的联系,来自西部地区的学生和女生更关注这些问题;专业知识技能掌握情况和专业课程设置密切联系,就业选择意见听取和职业生涯规划密切联系,就业信息提供和学校人才

培养模式联系紧密,来自城市的学生更加关注这些问题;来自东部和中部的学生、部分来自农村的学生、部分男生对这些影响因素的关注不是很高。从问卷的总体情况来看,有58%的学生认为学校专业课程设置较为合理,61%的学生认为学校能够经常组织高水平的学生实践,71%的学生认为学校师资和教学模式较好,47%的学生认为专业理论学习和工作实践之间有较大差距,41%的学生选择专升本,64%的学生选择返乡求职和在发达城市求职,有40%的学生认为工资不是他们择业最主要的考虑因素,42%的学生认为自身专业能力和技术是决定就业选择的重要因素,69%的学生认为学校较好地开设了职业生涯规划课,78%的学生认为学校能够组织高水平招聘会。也就是说,就业问题不是单一的问题,它与家庭、经济、学校教育等方面都有关联,根据调查结果结合学生的就业实际来看,近年来高职学生选择升学的比率不断升高,这对高职学历学生的就业前景发展有一定的影响;在剩下的选择毕业后直接就业的高职学生中,他们在校期间的专业技能掌握情况直接关系到就业,而目前学校的实践教学环节比较薄弱;学校人才培养模式和就业体系建设对学生的就业影响也较大,存在的问题是国际化人才培养还没有真正发展起来,就业服务体系不完善,没有良好的校企联系与合作机制,难以从学校层面给学生提供稳妥的就业选择渠道,对毕业生初次就业后也缺乏跟踪随访,不能宏观掌握学生就业动态和趋势,这些从调查和实际中反映出的学生就业方面的相关问题应当被引起高度重视。

3 高职畜牧兽医类专业把握“一带一路”发展战略的思考  
 3.1 学生出国就业的影响因素及应具备的能力分析 从近几年学生的就业选择来看,出国就业的人数几乎为0,而有意愿去国外就业的学生也非常少,这主要与当前高职教育的国际化发展相对较弱和学校联系国外企业为学生提供就业帮助工作的欠缺有很大关系,当然这只是一方面原因,针对目

前学生这种就业现状,该研究在问卷中进行了调查,希望了解更多的影响学生选择出国就业的因素,或者说他们出国就业的顾虑所在。调查问卷中选项的来源是经过对部分在校学生和教师进行访谈后,收集到的他们认为对于学生是否愿意出国,主要的考虑因素是什么;出国就业应当具备哪些方面的能力的一些认识和看法。这些因素都是影响学生出国就业选择和应具备的出国就业能力的重要方面,它们的影响程度不同,按照这些因素的影响程度排序后,可得出这样的趋势:影响学生选择出国就业的因素从大到小的排列顺序是家庭及父母的支持(4.46分)、工资收入的高低(4.14分)、是否能够全面提升自己的专业技能(3.50分)、回国后的发展前景(3.14分)、医疗及社会保险的缴纳情况(2.88分)、国外企业是否与国内企业有合作和联系(2.88分);出国就业学生应当具备的能力按照重要程度的排序是英语和小语种语言能力(4.80分)、人际沟通和交往能力(3.68分)、实际操作及动手能力(3.52分)、扎实的理论基础(3.40分)、环境适应和压力调节能力(3.04分)、计算机操作能力(2.56分)。

综合来看,影响学生选择出国就业主要的因素是家庭是否支持和工资的高低,这是学生是否愿意选择出国就业的前提条件,然后学生才会考虑关于自己今后的职业技能提升和回国后的发展空间、福利保险方面的待遇、国外就业企业与国内企业是否有联系合作,由此可见,要想使学生改变就业观念,来自经济和家庭方面的因素影响较大。出国就业的前提是来自家庭的支持,家长可能从更多方面全面考虑是否希望孩子选择出国就业,但是大多数家长还是尊重孩子的意愿和选择,因此学校在对学生进行职业生涯规划指导时应当积极鼓励就业多样化选择,鼓励学生出国就业,另外出国就业有比较复杂的过程,这需要学校积极联系国外经济实力较强的企业,尤其是与国能相关企业有合作的外国企业,建立长期的合作关系,使学生有正规的途径出国就业,在工资、福利保险、专业发展及回国发展前景方面都有稳定的保障。对于出国就业学生应具备的能力而言,首要的因素是语言问题,目前“一带一路”沿线国家除了本地语言,大多数国家都能使用英语交流,学生在校期间专门去掌握一门小语种是比较困难的事情,只能适当地掌握一些小语种的日常用语,但学好英语,练好口语却是能够实现的,因此学校应当重视学生英语教学,尤其是专业英语课程的开设,语言问题解决后,重要的就是人际沟通和交往能力,有过硬的专业理论基础和较强的实际动手操作技能,环境适应能力和一定的计算机能力,这些方面的能力提升可以通过开设一些专题性的就业指导课程来实现。

**3.2 提升高职畜牧兽医专业学生国际就业能力的路径探析** 高等职业教育是以培养具有较高专业技能的应用型人才为目标的专科教育,农业高职院校更是以培养具备高技能、高素质人才为主的专科教育,畜牧兽医专业作为高职农业专业中的基础专业,应当在理论教学的同时更加注重实践教学,以学生就业为导向,培养高素质应用型人才<sup>[5]</sup>。根据对畜牧兽医专业学生就业现状和存在问题的调查和分析,针

对该专业学生的就业诉求以及选择出国就业学生人数极少的情况,应当积极探索提升学生国际就业能力的路径。

**3.2.1** 在公共英语课的基础上开设专业英语和课和部分小语种选修课。想要提高畜牧兽医专业学生国际就业能力,必须要有一定的语言基础,重视开设专业模块英语课,提高学生对本专业名词、专业术语、英文说明书的阅读及翻译能力,提高科技英语阅读能力,注重英语学习的实用性,将英语学习与专业需要紧密结合。从教学模式和条件来看,在教学过程中应充分运用优秀网络资源,为学生提供丰富的学习资料,重视实践教学,积极联系国内外有条件的企业为学生提供实习机会,切实提高学生的英语交流和运用能力<sup>[6]</sup>。另外,针对学生出国就业还要适当设立小语种选修课程,“一带一路”沿线一些国家虽然大部分都通用英语,但是在日常生活和工作中当地人仍然以本国语言交流为主,出国就业不光需要有过硬的知识技能,与人的交流沟通能力也十分重要,因此,学生通晓一些小语种也很重要,学校可以根据学生出国就业的意向,定期开设不同小语种的语言类选修课,主要教一些日常用语,在此基础上贯穿一些国家民族文化,为学生出国就业做好准备。

**3.2.2** 加强实践教学,完善学生出国实践交流机制,提升学生专业技能。从对在校学生的调查中我们可以得出,47%的学生认为专业理论学习和工作实践之间有较大差距,而过硬的专业理论基础和较强的实际动手操作技能是学生选择出国就业的重要因素,除了语言能力,是否有较高专业技能水平在很大程度上直接影响了学生出国就业的选择。因此,学校要高度重视学生的实践教学,优化实验课程设置,注重培养学生对实验的设计能力,提高学生的动手技能,并积极考取相关的职业资格和技能证书。学校除了要巩固好已有的校企合作实习实践模式,还要不断鼓励学生参加企业和科研机构的研究项目,建立校外导师制,不断尝试与国外农业院校建立学生交流学习机制,利用好“一带一路”等国际发展合作战略带来的机遇,让更多的学生有机会接触外国的农业,学习外国农业企业的发展经验,提高学生的理论水平和实际操作技能,培养高技能的应用型人才,为学生毕业选择去国外就业提供选择参考。

**3.2.3** 增强学生人际沟通能力、环境适应和抗压能力以及计算机水平。无论是在国内就业还是出国就业,除了应具备较好的专业知识和实践技能,较好的人际沟通能力、环境适应能力和计算机水平也能够为学生今后的职业生涯发展增添色彩,对于出国就业来说,较好的人际沟通能力是仅次于专业技能水平的重要因素,因此学生在学习专业知识的同时,更要注重自身综合能力的提升,学校应当开设相关课程,培养学生沟通能力、抗压能力、心理调节能力、团队合作能力,同时在掌握基础的计算机操作技能的基础上,学习一些数据处理、检测分析等专业类软件,以提高工作的准确性和效率。这些综合能力在很大程度上能够帮助学生开展理论和实践研究,帮助他们较好地融入到工作中去,提高工作成就感。

**3.2.4** 完善职业生涯规划课程和就业指导服务体系,引导学

生树立正确的就业观念。影响学生出国就业的因素除了他们自身应当具备的能力外,还有一些外部原因直接影响了他们是否做出出国就业的选择,而这些原因往往较为复杂,比如来自家庭的支持、经济因素、未来发展前景和医疗养老保障等。这需要学校的就业中心发挥职能,从学生职业生涯规划课程设置,到就业信息的提供、招聘会的组织、对外企业的合作联系等方面做出有效的安排指导和联络服务。就职业生涯规划的课程设置方面,学校应当从低年级学生开始开设职业生涯规划课,内容应当涵盖广泛,包括一些求职技能技巧、特殊问题的处理、心理辅导、职业道德培养等方面,引导学生树立正确的择业观和就业观,尽早做好为职业规划和准备;在招聘会组织和对外企业联系服务方面,就业中心应当不断与新的企业建立合作,为学生提供最新就业分类信息,组织高水平招聘会,帮助学生通过学校找到学生满意和稳定可靠的单位,提高学生就业率;对已经毕业的学生做好跟踪随访服务,对毕业后稳定的就业、再次择业、困惑和心理问题进行调研,形成全面的就业报告,宏观掌握学生毕业后的就业发展动态,找出问题,为进一步完善就业服务体系建设提供借鉴。

#### 4 结语

综上所述,农业高职院校学生的就业问题是与学校教

(上接第 261 页)

房保障体系中,还可以节约保障性住房的建设成本。并且若将小产权房作为租赁房由政府定价后交由农民进行管理,用租金来作为农民长期的稳定的收入来源,可以解决土地被占用之后的农民就业和长期收入保障问题。这对于解决农村贫困问题也具有重要意义。

最后建立统一的城乡土地和住房市场对于城镇化进程具有重要意义,对于改善城乡二元化,达到城乡资源能够自由配置,最终解决农村的脱贫问题。

#### 参考文献

- [1] 黄忠.城乡统一建设用地的构建:现状、模式与问题分析[J].社会科学,2018(2):83-94.
- [2] 王兴平,顾慧.我国开发区规划 30 年:面向全球化、市场化的城乡规划探索[J].规划师,2015(2):84-89.
- [3] 蔡继明,陈玉仁,熊柴.城市化与耕地保护[J].经济动态,2015(5):78-86.
- [4] 李杰,李冬浩,吕萍.小产权房纳入城市住房保障体系的可行性分析:以北京市为例[J].中国房地产,2013(14):59-69.
- [5] 刘敬爱.小产权房转为保障性住房的驱动因素分析[J].工程管理学报,2012,26(1):94-97.
- [6] 任辉.利益衡量视角下“小产权房”的出路探究[J].西南政法大学学报,2009,11(1):51-57.
- [7] 张素华,张鑫.“小产权房”规制路径新探:以存量“小产权房”的调控为突破口[J].中南大学学报(社会科学版),2017,23(2):34-42.
- [8] 宋志红.小产权房治理与《土地管理法》修改[J].中国土地科学,2010,24(5):70-75.
- [9] 程浩.中国小产权房:现状、成因与问题[J].中共中央党校学报,2009,13(2):62-67.
- [10] 陈耀东,吴彬.“小产权”房及其买卖的法律困境与解决[J].法学论坛,2010,25(1):49-55.
- [11] 程浩.深圳小产权房有限合法化的政策选择[J].学术研究,2013(6):48-53,68.
- [12] 林超.统一市场视角下城乡建设用地制度变迁分析:基于不完全产权

学、实践、就业指导等多方面相关联的问题,对于畜牧兽医专业的学生来说,要想在毕业后从事本专业的科研和职业发展,必须应当具备较强的理论与专业技能,想要在该领域有较好地发展,必须积累丰富的工作经验。在“一带一路”发展战略背景下,农业高职院校应当牢牢抓住国际发展机遇,鼓励学生出国就业,使他们拓宽眼界,积累经验,同时为学生选择出国就业做好服务,不断探索改进教育教学模式,完善就业服务体系,提高学生的国际就业能力和行业竞争力,使更多的学生选择出国就业,为“一带一路”沿线国家及世界农业发展做出贡献。

#### 参考文献

- [1] 杨育智,刘玲,弓俊红.地方农业院校畜牧兽医类毕业生就业现状及对策研究[J].黑龙江畜牧兽医,2015(23):280-283.
- [2] 黄亚妮.“一带一路”背景下的中国高职教育国际化策略[J].深圳职业技术学院学报,2017(6):8-12.
- [3] 杨柳.“一带一路”背景下高职国际化人才培养策略[J].合作经济与科技,2018(16):149-151.
- [4] 刘锐,吴英.高职畜牧兽医类专业学生就业观调查分析[J].当代职业教育,2015(6):76-77.
- [5] 王春明.高职畜牧兽医专业学生就业的探索与研究[J].山东畜牧兽医,2017,38(2):58.
- [6] 姜文联,方心灵,黄爱芳,等.高职畜牧兽医专业需求调研与分析[J].中国畜牧兽医文摘,2016,32(5):234-235.
- [7] 生命周期模型[J].中国农村观察,2018(2):30-46.
- [13] 李永乐,舒帮荣,石晓平.城乡建设用地市场:分割效应、融合关键与统一路径[J].南京农业大学学报(社会科学版),2017,17(3):103-111.
- [14] 王欢,杨学成.关于建立城乡统一建设用地市场的风险评估[J].经济与管理,2016,30(1):71-76.
- [15] 文兰娇,张安录.论我国城乡建设用地市场发展、困境和整合思路[J].华中科技大学学报(社会科学版),2017,31(6):74-81.
- [16] 吴义士,李祚.改革开放四十年的城市新区发展及转型展望:基于城乡土地制度演进的视角[J].现代城市研究,2018(4):2-6.
- [17] 雷明.论习近平扶贫攻坚战略思想[J].南京农业大学学报(社会科学版),2018,18(1):1-11,160.
- [18] 王灵桂,侯波.精准扶贫:理论、路径与和田思考[M].北京:中国社会科学出版社,2018.
- [19] 李永乐.房价、要素流动与城镇化发展[M].北京:社会科学文献出版社,2015:85-89.
- [20] 陈广桂.房价、农民市民化成本和我国的城市化[J].中国农村经济,2004(3):43-47.
- [21] 陆铭,欧海军,陈斌开.理性还是泡沫:对城市化、移民和房价的经验研究[J].世界经济,2014(1):30-54.
- [22] LIU H J, YI D C, ZHENG S Q. Small property rights housing in major Chinese cities: Its role and the uniqueness of dwellers [J]. Habitat international, 2018, 77: 121-129.
- [23] WANG L L, SUN T S. Capitalization of legal title: Evidence from small-property-rights houses in Beijing [J]. Habitat international, 2014, 44: 306-313.
- [24] WANG X R, HUI E C M, SUN J X. Population migration, urbanization and housing prices: Evidence from the cities in China [J]. Habitat international, 2017, 66: 49-56.
- [25] YE J P, WU D Y, WU J A. A study on the Chinese housing policy during social transition: Practice and development [J]. Housing finance international, 2006, 20(3): 50-58.
- [26] LUO J J, ZHANG X L, WU Y Z, et al. Urban land expansion and the floating population in China: For production or living? [J]. Cities, 2018, 74: 219-228.
- [27] LIU Y, FAN P L, YUE W Z, et al. Impacts of land finance on urban sprawl in China: The case of Chongqing [J]. Land use policy, 2018, 72: 420-423.
- [28] DING D R. Policy and praxis of land acquisition in China [J]. Land use policy, 2007, 24(1): 1-13.