

乡村振兴战略背景下新型职业农民培育途径研究

曾琦斐 (湖南环境生物职业技术学院, 湖南衡阳 421005)

摘要 实施乡村振兴战略,是党的十九大作出的重大决策部署,是解决当前社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标、实现全体人民共同富裕的必然要求。培育新型职业农民,是破解农村人才瓶颈,解决好“谁来种地”和“怎样种地”问题的重要途径。分析了乡村振兴战略背景下,新型职业农民培育的现实意义和基本途径。

关键词 乡村振兴战略;新型职业农民;培育;途径

中图分类号 G 725 文献标识码 A

文章编号 0517-6611(2020)11-0280-03

doi:10.3969/j.issn.0517-6611.2020.11.076



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

Study on the Ways to Cultivate New Professional Farmers under the Background of Rural Revitalization Strategy

ZENG Qi-fei (Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang, Hunan 421005)

Abstract The implementation of the strategy of rural revitalization is an important decision-making arrangement made by the 19th National Congress of the Communist Party of China, an inevitable requirement for solving the main contradictions in the current society, realizing the goal of “two hundred years”, and realizing the common prosperity of all the people. Cultivating new professional farmers is an important way to solve the bottleneck of rural talents and to solve the problems of “who will plant land” and “how to plant land”. This paper discussed the practical significance and basic ways of cultivating new professional farmers under the background of rural revitalization strategy.

Key words Rural revitalization strategy; New professional farmers; Cultivation; Way

党的十九大报告提出“实施乡村振兴战略”,2018年中央一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》指出:实施乡村振兴战略,是党的十九大作出的重大决策部署,是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手。实施乡村振兴战略,是解决当前社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标、实现全体人民共同富裕的必然要求。实施乡村振兴战略,关键在于破解农村人才瓶颈,解决好“谁来种地”“怎样种地”的问题。大力培育新型职业农民,是破解农村人才瓶颈,解决好“谁来种地”和“怎样种地”问题,助力农业现代化,实现乡村振兴的重要战略举措。笔者讨论乡村振兴战略背景下,新型职业农民培育的现实意义和基本途径。

1 乡村振兴战略背景下,新型职业农民培育的现实意义

在决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的关键时期,大力加强新型职业农民培育,对于全面实施乡村振兴战略、打好打赢脱贫攻坚战,具有重要的现实意义。

首先,新型职业农民培育,是落实中央一号文件精神迫切需要。2012年中央一号文件首次提出“新型职业农民”以来,连续8年中央一号文件部署新型职业农民培育工作。尤其是2018年中央一号文件明确提出“全面建立职业农民制度,完善配套政策体系,实施新型职业农民培育工程。”可见,加强新型职业农民培育,是落实中央一号文件精神迫切需要。

其次,新型职业农民培育,是推进乡村振兴战略的迫切需要。党的十九大报告提出:实施乡村振兴战略。要坚持农

业农村优先发展,建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系,加快推进农业农村现代化。目前,我国农业已发展成为劳动、技术、资源、资金密集型行业^[1],农业的持续发展、农产品产量的提高及农产品加工,越来越依靠农业生产技术。实施乡村振兴战略,需要大量高素质的现代农民,培育有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民,能够为提高农业生产力、发展现代农业、促进新农村建设提供强大的人才支持。可见,新型职业农民培育,是推进乡村振兴战略的迫切需要。

第三,新型职业农民培育,是破解农村人才瓶颈,解决好“谁来种地”“怎样种地”问题的迫切需要。当前,大量青年农民进城务工,导致“农村老龄化、村庄空心化”^[2],农业生产“后继乏人”。“谁来种地”“怎样种地”已成为影响我国粮食安全的重大社会问题。实施乡村振兴战略,促进现代农业转型升级,实现农业现代化,必须解决农业生产人才问题,关键是要吸引、培养、留住适应现代农业发展需要的高素质农业人才。一方面,要制定优惠政策和激励机制,吸引外出务工青年返乡务农,大力实施新型职业农民培育工程,提高农民综合素质;另一方面,加强农村基础设施建设,改善生活环境,鼓励新型职业农民扎根农村、建功立业。近年来,国家大力实施新型职业农民培育工程,目的在于培育懂技术、会经营、善管理、以农业为职业的现代农业从业者,不断扩大职业农民队伍,提高职业农民素质,更好地服务现代农业。可见,新型职业农民培育,是破解农村人才瓶颈,解决好“谁来种地”“怎样种地”问题的迫切需要。

第四,新型职业农民培育,是进一步解放和发展生产力、促进农业现代化的迫切需要。农业经济增长,依赖农业生产力的发展,根本在于农业从业人员素质的提高。随着我国现代农业的发展,农业专业性增强、技术含量增加,迫切需要具有现代农业理论知识、生产技术及经营管理能力的职业农民。然而,随着社会经济的发展,青年农民大多进城务工,目

基金项目 2019年湖南环境生物职业技术学院南岳学者项目“乡村振兴战略背景下新型职业农民培养研究”(N2019-04)。

作者简介 曾琦斐(1972—),男,湖南衡南县人,教授,硕士,从事职业教育、继续培育、化学教学及分析测试研究。

收稿日期 2019-11-14

前在农村从事农业生产的大多是年龄大、文化素质低、缺乏农业生产和农机操作能力的传统农民,严重影响了现代农业的发展。可见,新型职业农民培育,是提高农民素质、进一步解放和发展生产力、促进农业现代化的迫切需要。

2 乡村振兴战略背景下新型职业农民培育的基本途径

2.1 完善政策制度 实施新型职业农民培育工程,必须不断完善政策制度^[3]:一是健全新型职业农民教育培养制度。要出台新型职业农民教育培养制度,确定培育计划,明确培育对象、培育方式、保障措施和考核要求。二是健全新型职业农民认定管理制度。要根据国家有关规定制定《新型职业农民认定管理办法》,分级、分类对生产经营型职业农民进行新型职业农民认定,合格者颁发“新型职业农民”证书,并将其信息录入我国新型职业农民网,实行电子化、动态管理;鼓励专业技能型和专业服务型职业农民参加职业技能培训及鉴定,获得国家职业资格证书。三是健全新型职业农民优惠政策。要制定教育培训、土地流转、金融贷款、财政补贴、税费减免、农业保险、创业扶持、产业扶持等优惠政策,激发广大农民参加新型职业农民培育和认定的积极性。

2.2 健全培育机制

2.2.1 健全资金保障机制。构建以政府投资为主体,社会机构积极参与的多形式、多层次的资金投入格局^[4]。一是积极申报培育项目,争取项目资金,这是新型职业农民培育的主要资金来源;二是通过税费减免等方式,鼓励企业、社会组织捐资,开展新型职业农民培育;三是根据实际需求和市场行情,实行政府资助和个人负担相结合,将有限的资金向紧缺人才、种粮大户、养殖大户和农村带头人倾斜^[5],提高资金使用效率;四是创新农村金融机构服务方式,以无息贷款方式为新型职业农民创业提供资金支持,促进新型职业农民在实践中成长并走向致富之路。

2.2.2 健全跟踪服务机制。一方面,主办部门和培育单位根据培育计划,以技术指导、新技术推广、农业信息发布为重点,为学员提供集中授课后为期一年的跟踪服务。另一方面,以县为单位,成立新型职业农民服务中心,由县农业农村局管理。服务中心组建农业专家队伍,通过电话、信息平台、APP等方式,随时保持与参训学员的联系,进行技术指导,或者定期派专家深入生产现场开展技术指导;服务中心为新型职业农民提供新技术培训、农业信息、资格认定、政策咨询、创业指导等服务。通过多样化方式,构建跟踪服务长效机制,持续提供全面、有针对性的跟踪服务。

2.2.3 健全考核机制。规范培育过程,保证培育质量,必须健全考核机制。在考核机制中,要明确考核主体及其职责、考核对象、考核内容、考核方式与手段、考核要求及考核结果的应用,要建立科学完善的考核指标体系。通过考核,激发主办部门履职尽责的积极性和责任担当,激发培训机构承办培育项目的积极性和责任感,激发参训学员学习积极性和主人翁意识,共同推动新型职业农民培育。

2.2.4 健全沟通协调机制。新型职业农民培育涉及农业、人事与社会保障、教育、妇联等部门,承担培育任务的有农广

校、涉农高校、社会培训机构、农业科技示范园、农业企业等,各部门、各培训单位各自为政,缺乏沟通与合作,培训资源重复建设,利用率低。因此,必须健全沟通协调机制,实现资源共建共享,提高资源使用效率,优化培育质量。一方面,从制度层面理顺新型职业农民培育管理体制,明确主办部门、协助部门,各部门分工合作;另一方面,由主办部门牵头,组织相关培训单位共同研究培育方案,共同组织实施,发扬优势,扬长避短,形成新型职业农民培育新格局。

此外,还要不断健全激励机制、农村土地退出机制、技术供给机制等,激发活力、规范管理、确保质量,推动培育工作顺利开展,促进新型职业农民队伍建设。

2.3 加强师资队伍建设 新型职业农民培育,需要大批政策水平高、理论知识扎实、农业生产技术过硬、农业生产实践经验丰富的教师。加强师资队伍,一是建立师资资源库,建设一支相对稳定的师资队伍。教师加入资源库实行自愿申请、集中审核、择优录取制度^[6]。以农广校教师为主体,从全省农业主管部门、高校、科研院所、农业科技示范园、农业企业、农技站选聘一批懂政策、有扎实理论、有过硬技术、有丰富实践经验的政府官员、专家、教授、农技员,组建一支专兼结合的师资队伍。二是加强教师培训。要完善教师培训制度,坚持外出学习和内部培训相结合、专业知识学习与教研活动相结合、示范课与教学比武相结合、课堂培训与田间地头锻炼相结合的原则,系统地开展教师培训,提高教师专业水平和教学能力。

2.4 用好农业科教云平台,实现“互联网+培育” 目前,国家及各省农业主管部门都开发了农业科教云平台。通过平台,进行新型职业农民培育的在线学习、管理与考核。近年来,湖南环境生物职业技术学院在新型职业农民培育实践中,充分利用“全国农业科教云平台”和湖南省“湘农科教云平台”,形成了线上线下相结合的培育模式。利用科教云平台,学员能方便地掌握国家及湖南省农业政策,学习先进的农业生产技术,了解全国各地尤其是湖南省农业产业发展现状、发展前景及农业资源、旅游资源情况,寻找发展机遇。随着互联网技术逐渐深入农村,努力建好、用好农业科教云平台,实现“互联网+培育”,教师在线授课和技术指导,学员在线学习和技术咨询,政府部门在线管理,第三方机构在线评价,既便捷又能降低培育成本。实践表明,“互联网+培育”能不断满足新型职业农民多样化和个性化的学习需求,有利于新型职业农民终身接受学习和训练^[7]。

2.5 深化教学改革,优化培育质量

2.5.1 创新教学模式。近年来,全国各地在新型职业农民培育实践中,探索出多种有效的教学模式,如“农民田间学校模式”“双培养模式”“联合培育模式”“政府主导企业扶持模式”及“一主多元培育模式”等^[8-9]。2016年以来,湖南环境生物职业技术学院先后承担了衡阳市2016级现代青年农场主培训班、衡阳市2017级现代青年农场主培训班、2019年湖南省新型职业女农民培育工程等项目。认真研究学员的文化素质、身心特点、社会经历、学习特点和农业生产规律,积

极探索出“课堂教学+现场教学+跟踪服务”培育模式。课堂教学在学校完成,主要完成教学计划中规定的培训内容,开展学员论坛,交流学习心得;现场教学在实践基地完成,一方面,邀请实践基地专家授课,分享创业案例。另一方面,到生产现场参观,聆听专家现场讲解;跟踪服务为期1年,由授课专家、农技员深入田间地头为学员提供技术指导。实践表明,该培育模式既有理论学习又有案例分享,既有课堂讲授又有现场技术指导,培育效果好,深受学员欢迎。

2.5.2 优化培育课程。新型职业农民培育,旨在提升农民综合素质、生产技能和经营管理能力^[4],成为适应现代农业发展需要,有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质新型职业农民。确定培育课程,必须考虑3个方面因素:一是综合素质,主要提升学员法律意识和职业道德,对现代农业发展现状和发展前景的认识,依据国家政策和自身条件进行创业设计的能力,可开设法律基础、职业道德、农业发展现状与前景、创业规划等课程;二是生产技能,主要帮助学员掌握农业生产的新方法、新技术、新原理、新设备,提高安全生产意识和能力,可开设现代农业生产实用新技术、现代农业安全生产、动物疫病防治技术、植物病虫害防治技术等课程;三是经营管理能力,主要提升学员企业管理、产品营销、市场开发等能力,可开设企业管理、团队建设、产业整合、品牌建设、市场开发、营销策划、融资与投资管理、互联网应用、电子商务等课程。此外,还要注意与当地经济发展相适应,与当地农业产业发展相契合,多开发本土教材、特色教材。

2.5.3 创新教学方法。新型职业农民培育,要认真分析学员特点与需求、农业生产规律、培育目标任务、培育课程内容、授课教师自身特点及教学条件,灵活选择教学方法,才能激发学员学习兴趣 and 信心,吸引学员注意力,集中精力投入课堂。如在“现代青年农场主培训班”中,参训学员均为家庭农场、农机合作社、种植养殖大户等负责人,他们普遍具有文化素质较高、思维活跃、关心国家大事、学习能力强、容易接受新鲜事物、工作忙、时间紧等特点,采取集中面授、网上教学、送培上门、现场教学等方式开展培训。集中面授时,主要采取讲授法、讨论法、案例分析法、观看视频等教学方法;送培上门时,主要采取座谈法、讨论法、问答法、演示法、现场技术指导等教学方法;现场教学中,主要采取专家讲解、讨论法、案例分析法、演示法、实践操作等方法,取得了很好的效果。

2.6 加强培育考核 加强考核是规范培育过程、保证培育质量的重要手段。考核必须全面、客观,必须方式灵活,方法多样。

2.6.1 坚持全面考核。从考核内容来看,一是培育过程考核。主要考核培育过程管理是否严格,培育课时是否足额,授课内容是否与产业相契合,实践教学是否流于形式,技术指导是否有针对性,跟踪服务是否到位等;二是培育质量考核。主要考核学员理论知识是否有增长,生产技能是否有提升,新型职业农民认定情况,学员满意度等;三是资金使用情

况考核。主要考核资金是否专款专用,使用是否合理及使用效率。从考核对象来看,一是考核主办单位。主要考核主办单位对培育过程管理是否到位,培育资金是否落实到位,新型职业农民认定管理制度是否完善,新型职业农民优惠政策是否执行到位等;二是考核培训机构。主要考核培训机构是否具备开展新型职业农民培育的基础设施、管理制度和师资力量,并对教学过程、教学质量、跟踪服务等进行全面考核^[10];三是考核学员。主要考核学员是否参与培育全过程,是否完成学习任务,理论知识是否有增长,生产技能是否有提升,思维方式和工作思路是否得到拓展,综合素质和能力是否有提升,是否通过新型职业农民认定等。

2.6.2 坚持多方式考核。一是静态与动态相结合,既要注重眼前培育效果,又要注重新型职业农民培育成长的过程及发展前景;二是定性与定量相结合,既要从事思想境界、思维方式、能力素质、社会责任感等方面进行定性考核,又要从培育的新型职业农民数量、创业比例、创业实现的经济价值、创业解决就业岗位数量等方面进行定量考核;三是过程与结果相结合,既要考核培育过程中教学方法是否符合农民学习规律,教学管理是否符合农民特点,认定管理是否规范严格,又要考核学员是否积极参与,是否学有所获及通过新型职业农民认定的比例。

2.6.3 坚持客观考核。一是积极采用信息化考核手段,以网上考核为主;二是委托第三方机构对培育效果及资金使用情况进行考核^[9]。只有这样,才能避免人为因素,确保客观、公正、真实,从而促进新型职业农民培育取得实效。

3 结语

新型职业农民培育,是落实中央一号文件精神,推进乡村振兴战略,解决好“谁来种地”和“怎样种地”问题,促进农业现代化的迫切需要。必须站在落实党的十九大精神、实现“两个一百年”奋斗目标的高度,解放思想,明确思路,创新途径,加强新型职业农民培育,建设大批高素质的新型职业农民,不断解放和发展生产力,推动农业现代化的实现。

参考文献

- [1] 姚宇,毕彭钰.乡村振兴战略视域下新型职业农民培育研究[J]. 市场周刊,2019(6):158-159.
- [2] 蒋学杰.乡村振兴战略框架下新型职业农民培育现状·存在问题及对策研究:以山东省莒县为例[J]. 安徽农业科学,2018,46(33):225-227.
- [3] 张春男.海南省新型职业农民培育的路径探究[J]. 北京农业,2014(30):349-350.
- [4] 张亿钧,朱建文,李想.新型职业农民培育保障体系:政策回顾、效果评价和完善路径[J]. 职教论坛,2019(6):91-96.
- [5] 张雪,李奕.河北省新型职业农民培育的问题与对策研究[J]. 继续教育研究,2014(12):21-23.
- [6] 姜海军.新型职业农民培育存在的问题及对策建议:以江苏省淮安市为例[J]. 当代继续教育,2019,35(5):12-17.
- [7] 雷鸣强,吴易雄.关于加强和改进新型职业农民培育工作的思考[J]. 教育与职业,2019(14):44-46.
- [8] 苑梅.培育新型职业农民的财税政策建议[J]. 中国财政,2016(15):56-58.
- [9] 杨风.新型职业农民培育路径创新研究[J]. 济南大学学报(社会科学版),2018,28(6):135-140,160.
- [10] 肖称萍,李潇.新型职业农民培育及其运行机制构建研究[J]. 职教论坛,2015(25):68-71.