

乡村振兴战略背景下的高校图书馆知识转移过程中的策略研究

何建新 (华南农业大学图书馆, 广东广州 510642)

摘要 在乡村振兴战略背景下, 高校图书馆面向农民的知识转移过程是一个复杂的过程, 因此要理清知识转移过程中碰到的各种问题, 提出相应策略, 促进知识转移。在分析高校图书馆面向农民知识转移的影响因素以及存在问题的基础上, 对农民所需知识内容和特点进行分析, 从完善知识转移服务的基础、创新线上知识转移服务、创新线下知识转移服务、创新线上线下相结合的知识转移服务等方面提出高校图书馆面向农民进行知识转移服务的策略。随着乡村振兴战略的开展, 高校图书馆馆员要及时地了解乡村振兴建设过程中农民需要的知识内容, 并及时跟踪知识转移过程, 以针对农民的知识需求, 提升高校图书馆面向农民知识转移水平, 实现高校图书馆面向农民进行知识转移的社会职能。

关键词 乡村振兴; 知识转移; 知识转移服务; 高校图书馆

中图分类号 G 250.1 **文献标识码** A

文章编号 0517-6611(2021)05-0238-06

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.05.066



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

Strategic Research on Knowledge Transfer of University Library under the Background of Rural Revitalization Strategy

HE Jian-xin (Library of South China Agriculture University, Guangzhou, Guangdong 510642)

Abstract Under the background of rural revitalization strategy, the process of knowledge transfer of university library to farmers is a complex process. Therefore, it is necessary to clarify various problems encountered in the process of knowledge transfer, and put forward corresponding strategies to promote knowledge transfer. Based on the analysis of the influencing factors and existing problems of knowledge transfer for farmers in university library, this paper analyzed the content and characteristics of knowledge needed by farmers. The strategy of knowledge transfer service for farmers was reasonably put forward from the aspects of improving knowledge transfer service, innovating online knowledge transfer service, innovating offline knowledge transfer service, innovating online and offline knowledge transfer service, etc.. With the development of rural revitalization strategy, university librarians should timely understand the knowledge content needed by farmers in the process of rural revitalization construction, and timely track the process of knowledge transfer, so as to improve the level of knowledge transfer of university library to farmers, and realize the social function of university library for farmers' knowledge transfer.

Key words Rural revitalization; Knowledge transfer; Knowledge transfer service; University library

十九大报告中提出了“乡村振兴战略”, 按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求, 加快推进农业农村现代化^[1]。为实现乡村振兴战略实施的目标, 需要建立社会服务支撑体系, 其中知识转移服务必不可少。当然, 知识转移服务和信息服务是相互融合的, 知识转移服务存在于信息服务过程中, 在知识转移过程中也存在信息服务^[2]。

知识转移是美国学者 Teece 于 1977 年首次提出的, 他认为企业通过跨国界的技术转移能积累大量的技术知识^[3]。在国外, 学者对高校面向农村知识转移的研究主要运用案例对绩效、模式、问题等方面进行研究: ①绩效方面。Rinaldi 等^[4]通过案例探讨高校向农村知识转移时, 研究了高校对知识转移的绩效作用。②模式方面。以高校在哥伦比亚卡考农村地区的企业培育实践基地作为案例, 研究得出政府是解决知识转移存在问题的有效部门^[5]。③问题方面。Peer 等^[6]认为, 影响高校向农村知识转移的主要问题有农民吸收知识的能力、农民对于知识转移的内容理解能力、知识转移产生的效果。国内学者主要从高校图书馆知识转移存在的问题及原因分析, 并在此基础上开展策略研究。徐洪升^[7]指出, 知识转移个体动机的差异、知识转移网络的不健全等都给高校图书馆知识转移的畅通带来障碍, 只有提出相应策

略, 才能提高高校图书馆知识转移的成效。吴起立^[8]从知识转移安全的视角对高校图书馆知识转移的安全保障策略进行了研究。国内外相关研究大体可归纳为集中在以下几个方面: 加大知识整合力度, 提升知识资源的价值; 改善知识转移的组织结构, 完善知识转移的技术系统; 重视知识转移各方交流, 建立各方信任关系; 实行知识集成管理, 加大对知识转移的力度; 做好用户培训工作, 提高知识接受方的接受能力等。

高校图书馆知识转移是指高校图书馆运用知识管理和服务的理论与技术, 通过对高校图书馆的各种知识资源进行挖掘、整合、输出等环节, 为读者提供知识转移服务, 以提高读者获取知识的过程^[9]。目前, 高校图书馆面向农民进行知识转移的策略研究的相关文献较少, 鲜见以高校图书馆与乡村振兴、农业农村、知识转移联在一起作为研究主题的知识转移策略研究。鉴于此, 笔者在分析高校图书馆面向农民知识转移的影响因素以及存在问题的基础上, 对农民所需知识内容和特点进行分析, 从完善知识转移服务的基础、创新线上知识转移服务、创新线下知识转移服务、创新线上线下相结合的知识转移服务等方面提出高校图书馆面向农民进行知识转移服务的策略。

1 高校图书馆面向农民知识转移的影响因素

1.1 农业政策 农业农村发展离不开政府部门制定的农业农村政策, 自 2005 年以来, 连续 14 年的中央 1 号文件关注“三农”问题, 致力于解决“三农”问题。2018 年 9 月中央提出了乡村振兴战略, 科学有序推动乡村振兴^[10]。越来越多

基金项目 广东省哲学社会科学规划项目“高校图书馆在乡村振兴战略中知识转移的职能研究”(GD18XTS05)。

作者简介 何建新(1975—), 男, 江西新余人, 副研究馆员, 硕士, 从事特色资源建设和信息服务研究。

收稿日期 2020-07-30

的扶持和发展农业农村政策相继出台,农民对农业农村政策的了解和掌握显得至关重要。

1.2 经济发展 随着农村经济的不断发展和生活水平的提高,农民的物质需求日益得到满足,农民对知识需求也随之增强。农民对于知识的需求已不再满足于只是对知识的一般了解,更需要深入学习相关知识。为此,高校图书馆应以开放的姿态肩负起满足农民知识需求的角色,为农民提供相关农业科技知识和文化知识,满足农民日益增长的知识需求。

1.3 科技水平 农民对知识需求与科技水平发展有着密切的关联。一般来说,农村地区的科技水平发展对农民知识需求的内容及深度有决定作用^[11]。科技水平发展不同的农村地区,农民对知识需求的内容和深度会有所不同;农村科技水平发展的不同阶段,农民对知识需求的内容和深度会有较大差异。科技水平发展高的农村地区,农民对与科技相关的知识需求较多;反之,农民对与科技相关知识需求较少,其利用科技知识的能力也较低。

1.4 文化教育 农村文化教育就是教育或培训机构面向农民传授知识,以提升农民的文化水平。农民受教育程度越高,知识水平和吸收知识的能力也就越高,对知识的需求也会不断要求更新;同时,受文化教育水平高的农民希望得到更多、较高层次的相关知识。因此,农民接受文化教育水平的高低对知识需求的数量和质量都有相当大的影响。

1.5 地理环境 农业科技发展和农村经济建设都与农村地区所处的地理及环境条件息息相关,而农业科技发展和农村经济建设对农民的知识需求有着较重要的影响,因此地理及环境条件不同的农村地区,农民所需知识内容的广度和深度就会有较大不同,并且由于知识传播途径不同,他们所需知识的新颖性也会所差异^[12]。

1.6 农民个人 由于受农民个人因素的影响,每个农民对于知识需求的内容和深度都会有所差别^[13]。影响农民知识需求的个人因素主要有:①从事的农业类别不同。农民从事不同的农业类别也就是从事的工种不同,如种植、养殖等。由于农民所需的知识大部分是为了增产增收,因此只要农民从事的农业工种相同,他们所需的知识内容和深度就会有許多共同点。例如,农民都在从事水稻行业的工作,虽然北方与南方的水稻栽培过程中所需要的某些具体知识有差别,但对于有关水稻主要方面的知识需求大体上是相同的。然而,在栽培水稻和棉花方面,农民所需知识肯定存在根本的区别。②知识水平不同。农民的知识水平是指其所掌握相关知识的深度。一般而言,农民所需求知识的内容、深度与其知识水平相适应。③年龄和性别不同。年龄和性别主要表现在生理和心理特征、社会角色的不同,而且会影响农民对知识的需求。年轻的农民接受新鲜事物能力较强,所需知识要求新颖且面广;中壮年农民有一定的农业生产实践经验,对自己所从事的农业工种的业务知识比较了解,对所需求知识的内容相对比较稳定。对性别而言,男性农民主外,主要注重相关农业政策、农业生产技术、市场经济等方面的知识;

女性农民主内,主要关注家庭生活方面的知识,比如烹饪、保健、小孩教育、医疗卫生等相关知识。

2 高校图书馆面向农民知识转移所存在的问题

2.1 缺乏对农民知识需求的深入了解 一是高校图书馆馆藏乡村振兴战略的文献信息资源不够丰富。从乡村振兴的角度来看,当前高校图书馆文献信息资源建设的第一个现实状况,就是馆藏学科文献信息资源极其丰富,但乡村振兴战略的文献信息资源不够丰富。二是高校图书馆忽视为农民提供知识服务。长期以来,高校图书馆强调为师生提供知识服务,忽略了为农民提供知识服务,忘记了服务乡村振兴战略的重要职责^[14]。三是高校图书馆面向农民服务的意识不强。高校图书馆严密借阅系统和数据库系统给农民利用这些文献信息资源带来困难。四是高校图书馆不能为农民提供方便、便捷数字信息资源服务,这主要是因为高校图书馆数字信息资源对农民正常使用的相关功能设置了各种障碍。五是有相当一部分农民的能力和水平远远不足以完成数字信息资源操作。

2.2 缺少有效的协调机制 由于体制的原因,农村信息化建设受多个部门的管辖,各部门之间的业务既交叉又条块分割、各行其道、多措并举又相互交错的局面,导致农村信息化建设和高校图书馆的农业知识资源整合很难形成合力,阻碍了高校图书馆面向农民进行知识转移,是高校图书馆面向农民进行知识转移的一大瓶颈^[15]。高校图书馆面向农民进行知识转移服务与政府政策以及其他部门的支持是密不可分的,建立有效的协调机制是高校图书馆面向农民顺利开展知识转移服务的关键因素。

2.3 缺乏知识共享机制 目前,不同涉农垂直业务知识资源管理系统与横向业务知识资源整合、集成难度越来越大,造成各类涉农知识资源管理系统以行政区域、行业进行划分,形成条块分割的局面,导致出现知识资源重复建设较严重和知识资源共享壁垒,形成涉农知识资源共享率低的局面,这主要是由于存在缺乏知识资源共享机制,从而造成农业农村的知识资源难以共享。

2.4 缺乏个性化的知识转移 随着知识传播的手段不断丰富,农民能够接触到的知识越来越多,但农民到底需要怎样的知识转移服务是至今仍然需要注重解决的问题。目前,知识已经成为农民发展农业生产、农产品销售和提高自身生活质量的要素。个性化知识转移是知识转移服务发展趋势,但农民个性化知识获取方式仍然不够丰富,主要原因是高校图书馆面对农民的个性化知识需求把握不准,提供的知识内容仍然缺少准确性和针对性,导致知识转移个性化明显有限,从而影响高校图书馆面向农民的知识转移服务效果。长期稳定地向农民提供个性化知识转移服务的机制缺乏,面向农民的个性化知识转移服务体系还没有形成,造成高校图书馆面向农民进行个性化知识转移服务障碍^[16]。

2.5 知识转移服务方式不够丰富 高校图书馆知识转移服务方式多样,能够通过不同的途径,以灵活多样的方式向用户提供知识转移,但是对于农民这一特定对象来说,目前的

知识转移服务方式还不够丰富。以高校图书馆虚拟社区知识转移服务方式为例,用户在这个虚拟社区内进行沟通和交流,并可在虚拟社区内获取各种类型的知识。但高校图书馆虚拟社区知识转移服务方式对于农民来说,还不能够普遍推广与运用,这是由于农民的文化知识水平参差不齐以及信息化条件限制。因此,虽然农村信息化基础设施日臻完善,但是由于高校图书馆过度依赖网络,因此不能在面向农民的知识转移中达到理想的效果。另外,高校图书馆提供的一些知识与农民实际知识需求脱钩,导致对农民有用的知识闲置和农民所需知识难以获取的情况并存。因此,高校图书馆面向农民知识转移服务方式需要具体情况具体分析,对面向服务农民这一特定对象,需提供为其获取便捷、致用的知识转移服务方式。

2.6 知识转移服务人员的知识素质需提高 高校图书馆面向农民进行知识转移服务,需要素质较高的知识转移人才,这是高校图书馆面向农民进行知识转移服务是否顺利和有效的关键因素。高校图书馆面向农民知识转移服务,需要进行知识资源采集和整合,当然,除了农业农村方面的知识,还会涉及其他领域,如网络技术、气象、市场营销等方面的知识。因此,高校图书馆知识转移服务人员不仅要对农业农村知识了解,还要对其他相关领域的知识广泛涉猎。随着乡村振兴战略的深入实施,农业向着规模化、产业化方向的发展,特色农业、标准化农业和生态农业等不断涌现,农业生产类型呈现出百花齐放,这些都对知识转移服务人员提出了更高的要求。

3 乡村振兴战略背景下的高校图书馆面向农民的知识转移策略

3.1 完善高校图书馆面向农民进行知识转移服务的基础

3.1.1 加快农村信息化建设。加快农村信息化的目标就是信息化基础设施在农村地区全覆盖,同时注重农村信息化软环境的建设。其目的是为了农民便于查找所需的信息,实现乡村振兴的目标。只有在政府的扶持下,农村信息化建设才能不断完善,因此政府部门应制定加快农村信息化建设的新举措,以保证面向农民的知识转移畅通^[17]。农村信息化作为知识转移的工具,离不开丰富的知识资源。乡村振兴需要农民对于知识的关注度增强,让农民意识到知识的不可或缺,因此政府部门应当加强与各单位,包括高校图书馆之间的合作,实现知识共建共享,消除知识孤岛^[18]。因此,高校图书馆应对农民知识需求进行细致调研与缜密的分析,充分了解他们所需知识的内容和类型,提高面向农民进行知识转移的针对性和实效性,推进农业现代化。就现阶段农村信息化基础设施建设的水平来看,高校图书馆仍然需要通过纸质文献转移知识。高校图书馆在下一步的农业知识转移服务过程中,应鼓励农民更多地利用新媒体手段获取知识。

3.1.2 促进农业知识资源整合。在我国,农业知识资源丰富多样,涉农网站包括成千上万个政府部门、高校、科研机构以及涉农企业的网站等,然而面向农民进行知识转移服务的作用仍然不是很理想。知识转移的“最后一公里”问题还没

有得到妥善解决,丰富的知识资源无法与农民的知识需求进行有效对接,从而影响农民获取知识的效果^[19]。同时,单一的知识转移服务单位或机构并不能够完全掌握全部的知识资源,对信息中所包含的知识挖掘就存在严重不足,造成知识资源无法共享。一方面是没有形成统一知识资源建设的协调机制;另一方面,各单位或机构的涉农网站知识资源采集和整理的标准不同,导致无法进行统一整合^[20]。因此,高校图书馆在搜集和整合各类涉农知识资源时,首先应统一标准,用统一标准对涉农知识资源进行分类与加工,让知识资源能够切实帮助农民解决农业生产和生活中所遇到的各类问题;其次,建立知识资源共享机制;第三,高校图书馆要根据本地区的农业特色品牌,密切关注农产品的产、供、销各个环节的及时动态,为本地区农民提供具有针对性的知识转移服务,实现乡村振兴。

3.2 创新线下高校图书馆面向农民的知识转移服务

3.2.1 阵地知识转移服务。高校图书馆阵地式的知识转移服务方式是指农民根据自己所需要的知识,通过亲自去高校图书馆查阅文献资料才能获取,是高校图书馆一种传统的知识转移服务方式,以便让农民可以借到自己所需要的文献资料^[21]。目前,由于这种方式受到时空以及单一纸质载体的限制,几乎没有高校图书馆采用阵地式的知识转移服务方式对农民进行知识转移服务,所以要改变这种知识转移服务方式,从传统的馆内阵地式的知识转移服务方式转向馆外的主动阵地式知识转移服务方式。高校图书馆的馆外主动阵地式知识转移服务方式主要有流动书车、送书下乡等。

3.2.2 信息咨询知识转移服务。高校图书馆信息咨询面向农民的知识服务更多强调知识普及推广这一环节,知识内容更加细化。高校图书馆知识转移的目的不仅在于帮助农民解决在农业生产实践中碰到的各种问题,同时更加关注农民对于知识的吸收量以及吸收后产生的效果^[22]。高校图书馆信息咨询知识转移服务方式面向农民的知识转移内容涉及各方面的农业知识。农民面对这些高附加值农业知识时,如何吸收掌握并运用于农业生产实践中是高校图书馆信息咨询知识转移服务方式进行知识转移服务的主要目的。高校图书馆要充分利用高校每年寒暑假“三下乡”活动,让馆员参与其中。高校图书馆信息咨询知识转移服务方式在组织农民进行培训的过程中,一般采用直接和间接2种方式:①直接方式是指高校图书馆信息咨询馆员下乡对农民进行面对面进行知识交流,这种方式让农民能够更加深刻了解和掌握农业知识。②间接方式是高校图书馆信息咨询馆员在进行知识转移时,采用以农民带农民的方式,即先对一些受教育水平较高、有较强学习能力和有实践经验的农民进行农业知识培训,当这些农民理解和掌握好这些农业知识之后,再以自己的知识转移方式,特别是农民之间比较通俗易懂的交流方式进行传播。

3.2.3 阅读推广知识转移服务。高校图书馆应以农家书屋、农村小学等为公共阅读推广服务阵地,开展读书会、农民公益阅读、快乐阅读体验等形式多样的阅读推广活动。从而

引导农民在阅读推广中开阔知识视野,增长知识,提升乡村文化的进程,丰富农民的文化生活,助力乡村振兴。高校图书馆结合农民阅读推广的特定内容,充分发掘具有地域特色的乡土文化的文献资源,以农民喜闻乐见且易于接受的方式,进行阅读推广。在这种阅读推广的基础上,让农民越来越重视传承乡土文化,创新乡土文化的表现形式,创意民俗节庆活动^[23]。

3.3 创新线上高校图书馆面向农民的知识转移服务

3.3.1 面向农民精准知识转移服务。乡村振兴的知识转移服务需要精准,因此高校图书馆的知识转移服务需要落实到精准上,为乡村振兴工作提供精准的农业发展和农村建设知识,体现高校图书馆精准知识转移服务的优势。具体可以做到:一是高校图书馆建立针对乡村振兴的大数据信息库^[24],利用网络平台让各种文献信息资源共享,从而实现对农民实行精准的知识转移服务;二是构建高校农业专家咨询平台,让农民在遇到农业生产与发展问题时,随时随地得到专业的指导,帮助农民处理遇到的现实问题,让农民真正感受到高校图书馆的精准知识服务;三是利用互联网技术和大数据技术,构建相对完整的高校图书馆知识转移服务体系^[25],推动乡村振兴战略的实施。

3.3.2 网络平台知识转移服务。随着网络技术的发展、知识资源共享机制的不断建立以及商业数据库和自建数据库等逐渐增多,高校图书馆联盟的知识资源逐渐形成网络共享^[26]。随着新的知识载体不断出现,农民获取知识的载体变得多样化,获取高校图书馆的知识资源更方便,并且足不出户就能获取其所需知识。农民通过各种载体从高校图书馆联盟的网络平台获取自己所需知识,为农民提供了更加方便和快捷的获取知识方式。高校图书馆联盟面向农民的网络平台知识转移服务式特点在于它更注重如何使农民更加方便地获取所需知识。由于受教育水平有限,农民对自己需要什么样的知识有时不完全清楚。鉴于这种情况,高校图书馆联盟应采取网络平台知识转移服务方式向农民推送内容通俗易懂的知识或知识产品。

3.3.3 农业科普知识转移服务。高校图书馆要整合各类科普知识资源,深入推进面向农民的农业科普知识转移。高校图书馆要利用农村现有公共现有场所建设科普推广e站,同时利用科普中国平台,以移动化、视频化、社交化的方式进行科普知识推广,以农业生产、安全健康、环境保护等与农民切身利益相关的农业生产和农村生活知识,打造乡村振兴的科普知识产品,打通农村科普知识传播“最后一公里”^[27]。高校图书馆要大力普及环境保护、绿色发展、安全健康等科普知识,不断丰富农民的科普知识,抵制封建迷信和伪科学对农民的不良影响。高校图书馆协助农村农业技术推广人员组织建立健全农业科普知识培训体系,培育一批懂农业科技推广的脱贫致富和社会治理带头人^[28]。同时,高校图书馆要建立乡村振兴战略智库,为农业产业发展提供智力支持,实现乡村振兴。

3.3.4 发展农村网络文化。①高校图书馆参与农村文化公

共数字化服务。高校图书馆依托公共数字文化工程,应积极参与农村文化公共数字化服务,构建农村公共数字文化服务网络。截至2018年底,全国已建成32179个乡镇基层服务点,32719个乡镇公共电子阅览室,建设了14136个数字文化驿站^[29]。②推进文物数字资源进乡村。目前,全国有13万处文物保护单位和近5000个博物馆文物数字资源进乡村^[30]。当然,这些单位包括高校图书馆,通过单位网站、手机APP、微信公众号等渠道推进文物数字资源进乡村。③推进乡村优秀文化资源数字化。为了丰富农村文化,将优秀文化、优秀艺术作品、生活服务等领域资源数字化,满足农民的文化和生活需求。运用数字化技术手段,将非遗文化项目数字化。同时,推进名村及传统村落文物资源数字化。因此,高校图书馆应着手建立农村乡村文化资源信息库,以保护和传承农村优秀传统文化。

3.3.5 推进农业生产数字化。随着物联网、5G、大数据、人工智能、区块链技术等新一代信息技术的不断发展以及土地规模化的扩展和农村劳动力的转移,数字农田、数字果园、数字畜牧、数字水产等系统应用范围进一步扩大,实现由点向面展开。主要农产品全产业链的大数据系统开始逐步应用,完善了农产品生产、加工、流通、销售、消费等全环节的质量追溯体系,从而构建了农产品、农民的信息化信用体系。数字化技术促进农村一二三产业相互融合发展,以数字化信息驱动农业高质量发展。因此,高校图书馆要为这些数字技术研发和应用者提供文献信息服务,以推动新型信息技术在农村的广泛应用。

3.3.6 乡村治理现代化。①提升农村基层党建数字化水平。随着农村“互联网+党建”工作的推进,农村基层组织数字化治理能力大大加强,党务将实现网上公开,畅通社情民意,提升农村基层党组织的服务能力。②推动“阳光村务工程”。以“阳光村务工程”推进村务、财务网上公开,进行网格化管理,打通村委密切联系群众的通道。③推进农村集体资产管理数字化。利用数字化手段,建立集登记、保管、使用、处置等功能的集体资产管理系统,全面提升农村集体资产管理工作效率。华南农业大学图书馆建立了“习近平新时代中国特色社会主义思想数据库”,图书馆要利用该数据为区域农村提供党建数字化信息服务,以提升乡村治理现代化水平。

3.3.7 推进智慧绿色乡村建设。高校图书馆应参与或帮助建立农村人居环境信息数据库。建设智慧绿色乡村,推进肥料使用的更新换代,用有机肥替代化肥;推进畜禽粪污资源化利用以及农业废物资源化再利用研究与推广。加强农业资源保护,实施耕地轮作休耕制度。加强农村人居环境管理与监测,主要针对农村水源地、生活垃圾处理点、农业废弃物处理点等重点主体,采用卫星遥感技术、无人机等进行视频监测。目前,65.3%的自然村实现饮用水集中净化处理,83.6%的自然村实现垃圾集中处理,53.5%的行政村完成厕所改造^[31]。提升农村生态保护信息化水平,全面建设美丽乡村。

3.4 创新线上线下相结合高校图书馆面向农民的知识转移服务

3.4.1 农家书屋知识转移服务。高校图书馆立足于目前的乡村振兴实施情况,合理利用自身的人才优势和文献信息资源优势,援助农家书屋建设,丰富其纸质文献资源。同时,利用信息技术构建数字化知识服务模式,让农民能够在线上平台上共享各种农业信息。让高校图书馆的文献信息资源走进乡村振兴战略实施的过程中,做到让农民真正感受到高校图书馆的知识服务。同时,通过农家书屋把阅读带给农民,让农民有书可读,逐步地培育农民的阅读习惯,从文化层面上振兴乡村,实现高校图书馆知识转移服务的社会职能。

3.4.2 个性化知识转移方式。高校图书馆个性化的知识转移核心是根据用户的特点,以用户知识需求为导向,为用户制定个性化知识转移服务方案^[32]。高校图书馆面向农民的知识转移主要以农业科技知识为主,当然还包括政策解读、农产品销售、环境保护等相关知识。高校图书馆是高校的知识中心,其知识转移服务方式是多元化的,知识转移的内容以及为农民提供的知识产品也是多样化的。随着乡村振兴战略实施以及农业科技知识的不断更新,要求知识转移服务的数量和质量不断上升。因此,高校图书馆面向农民的知识产品需要不断创新,以丰富农民的文化生活。农民可以从高校图书馆个性化的知识转移服务方式中获取知识,利用所获取的知识应用到农业生产和生活实际中,从而达到增收和提高生活质量的目的。例如,高校科技成果运用到农业生产的实践中,就会不断地发现可能存在的问题。农民将这些问题反馈给高校科研人员,高校科研人员针对这些问题研究出更多的科技成果,再将这些科技成果通过有效的知识转移方式转移给农民,这样就形成了知识转移服务内容的循环创新^[33]。在这一高校图书馆知识转移服务内容的循环创新中,知识转移服务的知识不断更新,影响并促进高校图书馆个性化知识转移方式的多样化。

3.4.3 科技成果转化知识转移方式。科技成果转化的本质特征就是知识转移,其转化过程是一个知识转移过程。科技成果转化过程需要主体和客体之间的一系列交流与沟通来推动知识转移,因此科技成果转化与知识转移存在着内在一致性^[34]。高校图书馆要积极、主动参与本校科技成果转化事项,最好的方式是建立本校科技成果库。“华南农业大学科技成果数据库”是华南农业大学图书馆与科技处共建共享的特色数据库,主要针对该校科技成果转化率低、科技成果数字资源缺失等突出问题,图书馆结合该校科技成果的实际情况,建立“华南农业大学科技成果数据库”,以创新科技成果的知识转移服务内容和形式提高原生科技成果配置和推广,对加强该校科技成果知识转移具有实用性和延伸性。

3.4.4 培养农村知识转移服务人才。乡村振兴就是要解决农业发展、农民收入,提高农民的生活水平的问题。农民通过线上线下培训、进修等方式学习文化知识,提高其文化水平是解决这些问题的有效途径,而为农民提供知识服务,关键在于农村知识转移服务人才。农村的发展需要农民增产

增收来实现,因此农民需要获取更多的新知识,而农村知识转移服务人员工作的根本任务是让农民获取新知识,并能更好地掌握和运用这些新知识。目前,还有许多农村知识转移服务人员只对农业科技领域比较了解和熟悉,而对环境保护、乡村管理、新媒体技术、信息检索等学科领域知之甚少,这就使得面向农民的知识转移服务难以突破农村知识转移服务人员知识结构所造成的服务瓶颈。因此,高校图书馆要为农村培养知识转移服务人员,充分利用农村基层知识转移服务人员对于农村的熟悉和了解以及拥有一定知识和能力的特点,培养他们的信息素养,让农村基层知识转移服务人员用容易贴近农民的知识转移方式进行知识传播,满足农民所需要的知识。

3.4.5 加强对农民的培训服务。高校图书馆加强农民的培训服务,要重视知识培训的方式和内容,把乡村振兴的各种理念和农业技术融入培训活动中,坚持知识服务创新和发展。一是对农民的培训需要考虑到时间因素,主要是因为农民日常要干农活,在长期的农村生活习惯的影响下,培训者首先要让农民坐得住、听得进去;二是培训内容要通俗易懂、实用性强并且要考虑到农民的文化水平以及自身对文化知识的接受程度等,从基础的农业知识培训为主,以农民听明白为止;三是依照当地农村的农业产业发展特色,开展具有针对性的培训活动,如当地生产茶叶,高校图书馆就需要把怎样更好种植茶叶、出售茶叶等传授给农民,激励其自主创业,从而为实现乡村振兴做好基础;四是技术容易上手,方式实惠^[35]。例如,华南农业大学针对乡村振兴战略举办农业职业经理人培训班、乡村振兴战略的理论探讨与典型经验研讨高级研修班、“实施乡村振兴战略”专题培训班、农机推广队伍综合能力提升等培训班。根据当地的农村发展情况,培训农民容易上手的农业发展技术以及容易理解乡村振兴的理念,帮助农村建立乡村振兴建设架构,为乡村振兴战略的实施奠定坚实的基础。

3.4.6 培养农民获取知识的意识和能力。农民的知识获取意识和获取能力是影响向其进行知识转移的关键,也是影响高校图书馆知识转移服务效率的重要因素。目前,农民获取知识的意识和能力还有待提高,因此在推进乡村振兴过程中,高校图书馆应注重对农民获取知识意识和能力的培养。一方面需要通过宣传,提高农民对知识的重视程度;另一方面通过培训提升农民获取知识的能力。此外,还可以通过加大知识转移的数量、改善知识发布渠道等措施降低农民获取知识的难度,提高知识可获取性。一是拓展农民知识获取渠道;二是重视农民知识需求,提高知识供需匹配程度。高校图书馆不仅要关注农民知识需求,而且要根据农民类型、农村信息基础设施、地理因素和农民从事农业种类,提供个性化的知识转移服务;三是加大对政府信息化相关政策的宣传推广力度^[13]。例如,一些农民对政府信息化政策不甚了解,这主要是由于宣传推广力度不够,进而制约了相关政策措施的实施效果。图1为乡村振兴战略背景下的高校图书馆面向农民的知识转移策略实现框架图。

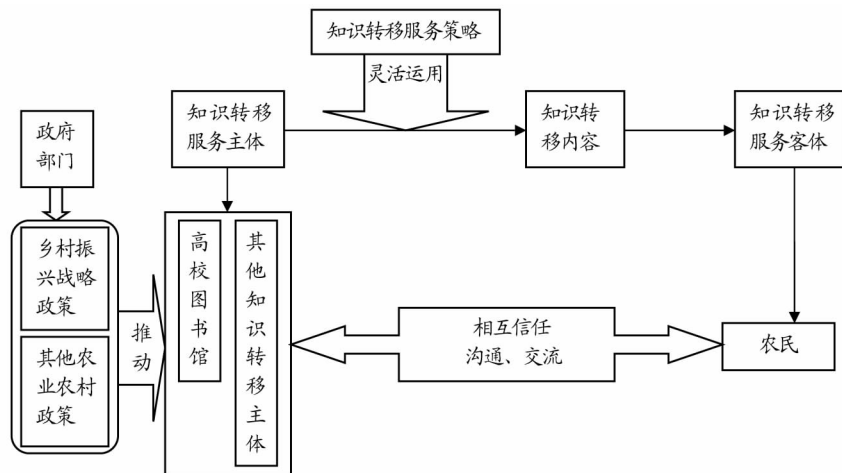


图1 乡村振兴战略背景下的高校图书馆面向农民的知识转移策略实现框架

Fig. 1 Implementation framework of knowledge transfer of university library to farmers under the background of rural revitalization strategy

4 结语

随着我国乡村振兴战略实施的不断深入开展,农民越来越意识到知识的重要性,获取知识的意愿不断增强,这将推动农业现代化的可持续发展和农民收益稳步增长,“三农”问题将得到有效的改善,农民的幸福指数也将不断提高。随着农业信息化基础设施在农村的逐步覆盖,高校图书馆为农民提供获取知识的方式更为丰富,农业产业化、特色化、现代化发展的力度持续增强。高校图书馆根据农民知识需求的特点,面向农民的知识转移服务是乡村振兴战略实施的关键支撑点之一,是农业农村发展的重要支撑因素。而高校图书馆知识转移服务策略是否适应农业农村发展则决定了农业农村知识转移服务质量的高低,因此在乡村振兴战略背景下高校图书馆面向农民的知识转移服务过程中的策略需要做出进一步细化和创新。随着我国农村信息化发展广度和深度的进一步推进,农民的知识需求与高校图书馆知识转移服务的无缝对接将逐步完善,高校图书馆面向农民的知识转移服务过程中的作用与功能将会进一步显现。

参考文献

- [1] 索晓霞. 乡村振兴战略下的乡土文化价值再认识[J]. 贵州社会科学, 2018(1): 4-10.
- [2] 袁红军. 图书馆信息咨询服务中知识转移模式构建[J]. 现代情报, 2012, 32(9): 72-74, 79.
- [3] 钟海欧, 赵静. 基于生命周期的产学研联盟知识转移模式研究[J]. 科技管理研究, 2013, 33(4): 199-202.
- [4] RINALDI C, CAVICCHI A. Universities' emerging missions to foster sustainability of rural areas: Multiple case studies from the Marche region[J]. Agriculture & agricultural science procedia, 2016, 8: 725-731.
- [5] THEODORAKOPOULOS N, PRECIADO D J S, BENNETT D. Transferring technology from university to rural industry within a developing economy context: The case for nurturing communities of practice[J]. Technovation, 2012, 32(9/10): 550-559.
- [6] PEER V, STOEGLEHNER G. Universities as change agents for sustainability-framing the role of knowledge transfer and generation in regional development processes[J]. Journal of cleaner production, 2013, 44: 85-95.
- [7] 徐洪升. 图书馆知识转移的障碍与对策分析[J]. 情报杂志, 2007, 26(2): 27-30.
- [8] 吴起立. 基于知识转移绩效的图书馆咨询团队运行保障机制研究[J]. 图书馆, 2013(5): 82-85.
- [9] 石艳霞, 崔珍. 基于核心能力的图书馆知识转移模型研究[J]. 情报科学, 2013, 31(10): 31-34, 47.
- [10] 中共中央国务院. 乡村振兴战略规划(2018-2022年)[EB/OL]. (2018

-09-26)[2019-11-09]. <http://politics.people.com.cn/n1/2018/0926/c1001-30315263.html>.

- [11] 方玉玲, 桂学文. 我国农户信息需求及其变化的四维影响因素分析[J]. 现代情报, 2011, 31(6): 171-174.
- [12] 李晶, 王长坤, 喻永红. 充分利用农业自然资源优势指导农业和农村建设[J]. 吉林农业, 2010(2): 48-49.
- [13] 毕达宇. 面向农民知识需求的知识服务研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2012.
- [14] 任云鹏. 乡村振兴战略背景下发挥高校图书馆对新农村建设作用[J]. 农业经济, 2020(6): 116-118.
- [15] 张晓艳, 王丽丽, 赵佳, 等. 新农村农业信息化建设资源整合研究[J]. 山东农业科学, 2013, 45(8): 5-8, 14.
- [16] 周晓英. 基于图书馆知识转移机制的个性化服务探讨[J]. 科技创新导报, 2014, 11(4): 207.
- [17] 霍生平, 涂海浪, 吴勇雄. 新型职业农民知识分享空间的构建及应用[J]. 职业技术教育, 2016, 37(19): 51-56.
- [18] 赵英, 姚乐野. 跨部门政府信息资源整合与共享路径研究: 基于知识管理视角[J]. 情报资料工作, 2014(5): 62-68.
- [19] 唐朝, 芦天罡, 马超. “新常态”下解决农业信息化“最后一公里”问题的浅析及建议[J]. 农业网络信息, 2016(10): 11-13.
- [20] 李霞. 农业信息化建设面临的问题分析[J]. 信息通信, 2014, 27(10): 156.
- [21] 曹桂芳. 高校图书馆知识转移模式研究[J]. 辽宁医学院学报(社会科学版), 2011, 9(4): 142-144.
- [22] 关丽丽, 赵洪亮, 徐萍, 等. 辽宁省丹东市农民信息需求调查及特性分析[J]. 湖南农业科学, 2017(10): 70-72, 78.
- [23] 荣经县图书馆. 倡导全民阅读 助力乡村振兴[EB/OL]. (2019-01-16)[2019-12-10]. <http://ya.newssc.org/system/20190112/002592795.htm>.
- [24] 张捧侠, 周月萍. 地方高校图书馆服务于区域农村经济建设的研究[J]. 安徽农业科学, 2012, 40(15): 8560-8561, 8563.
- [25] 李琳. 乡村振兴战略背景下高校图书馆精准服务及实现机制研究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(2): 194-196.
- [26] 常青. 数字图书馆信息资源共享系统的风险防范机制[J]. 情报资料工作, 2012(2): 70-72.
- [27] 王超. 科普服务乡村振兴可以这么做[EB/OL]. (2018-03-16)[2019-06-07]. http://www.kepuchina.cn/zt/2018/xiangcun/new/201803/t20180316_558499.shtml.
- [28] 潘文良. 农村专业技术协会做农村科普工作的组织保障[J]. 科技视界, 2012(22): 32-33.
- [29] 杨亦静. 全国4.3万个贫困村完成光纤建设 通宽带比例达97%[EB/OL]. (2019-11-19)[2020-02-22]. <http://news.sina.com.cn/c/2019-11-19/doc-iihnzah1957213.shtml>.
- [30] 雪球. 一文带你了解2018年数字乡村发展现状[EB/OL]. (2019-12-01)[2020-02-25]. <https://xueqiu.com/8302426719/137677303>.
- [31] 农业农村信息化专家咨询委员会. 2019年中国数字乡村发展报告[EB/OL]. (2019-12-11)[2020-02-26]. <http://www.199it.com/archives/978478.html>.

(下转第251页)

用地共享、社会化服务支撑等问题。四是合作经营类主体,应重点推动基于信息化监管系统的规范化运行、合理化分配等问题。五是企业经营类主体应重点探索工商企业租种、托管耕地的准入监管办法,完善“非农化”“非粮化”等经营风险的防范措施。六要引导种养大户转型为家庭农场;继续开展合作社示范社评选认定;支持兴办专业合作、股份合作和社区合作等多元化、多类型合作社。七要重点扶持一批实力强、成长性好、竞争优势明显、示范带动能力突出的龙头企业,延长农业产业链,增强辐射带动能力。加强社会化服务组织建设,发挥在良种示范、农机作业、统防统治、农产品销售、农业信息服务等方面的作用。八要打造竞争能力强的联合社、组建农业产业化联合体,通过龙头企业、农民专业合作社、家庭农场等各类主体的紧密合作,打通从农业生产向加工、流通、销售、农旅等二三产业延展的路径,推进农村一二三产业融合发展。

4.3 多元化加大新型经营主体金融支持力度 ①聚焦家庭农场、农民专业合作社、农业产业化龙头企业等新型农业经营主体日益增长的金融服务需求,加大对流动资金和基础设施投入的金融支持。②对接社会征信体系,完善农村金融风险防控机制;优化涉农贷款管理与审批程序;根据农村种养业生产周期性特点,设计不同贷期与用途的信贷产品,包括跨年度信贷产品。③要明确反担保资源范围,探索将土地(草场)经营权、林木所有权、交通工具、农业设施设备、农机具纳入抵押范围;将经营主体的商标权、专利权、保单、仓单、订单、股权等纳入质押范围;建立抵押物评估交易机制,以解决新型农业经营主体融资需求的同时降低担保人的经济风险。④新型农业经营主体要把握适度的融资规模,从事农业生产经营的单户或单一主体的贷款规模不宜过大。通过具体案例分析可知,有的经营主体大规模贷款扩张后,连续多年难以实现生产经营收益,不堪重负。⑤要鼓励合作型或规模型经营主体,探索股份制、互助贷款等融资方式,要通过提高权益性(股权)融资比例,多途径解决资金需求问题。

4.4 多模式强化新型经营主体联农带农成效 加快培育新型农业经营主体,以扶持带动小农户发展,是中国特色农业现代化的现实选择。因此,政府要将新型农业经营主体对小农户的带动能力,作为制定扶持政策的重要依据。一要引导龙头企业以股份合作、订单收购、保底分红、二次返利、吸纳就业、村企对接等形式,带动农民共同发展。鼓励龙头企业通过“公司+农户”“公司+合作社+农户”等方式,延长产业链、保障供应链、完善利益链,因户施策,合理选择相应的联结纽带,确定小农户与新型农业经营主体的利益分配方式。二要鼓励新型农业经营主体优先与小农户签订购销合同,形成稳定的购销关系,实行“市场价+一定比例上浮”等保护价

收购。支持新型经营主体根据小农户生产发展需要,加强农产品初加工、仓储物流、市场营销等关键环节建设,完善“农户+合作社”“农户+合作社+龙头企业”等合作模式,让小农户有充分的发展空间和获利空间。三要健全盈余分配机制,可分配盈余按照成员与合作社的交易量(交易额)比例、成员所占出资额度统筹返还,并按规定完成优先支付权益,使小农户共享合作收益,促进小农户与现代农业有机衔接。

4.5 多形式提高新型经营主体从业人员素质 新型农业经营主体的发展,人才是关键。一是加大培训力度。依托新型职业农民培育工程,整合教育、扶贫等部门培训资源,完善课程设置、细化培训对象,分类确定培训内容和培训方式,提高培训工作的针对性和含金量。二是采取“定向委培”。新型经营主体根据自己人才需求,委托职业学院代为定向培养专业技术人才。三是优化创业环境。提高农村教育、医疗、养老等社会公共事业的服务保障能力,建立健全劳动和社会保障机制,优化农村人居环境和农业创新创业环境,解决新型农业经营主体创业就业的后顾之忧。四是创新培养模式。通过线上线下相结合、“送出去”与“请进来”相结合、课堂教学与田间实训相结合、定向委培与全员轮训相结合等方式,探索建立新型农业经营主体经理人培训、认证、聘用、派遣、考核等制度与管理办法,培育新时代新型农业法人。

参考文献

- [1] 郭瑞萍,李丹丹.要素改造视角下的小农户现代化机制研究[J].宁夏社会科学,2020(1):145-150.
- [2] 郑林议.中国农业经营制度:演变历程、问题聚焦与变革取向[J].农村经济,2020(1):88-95.
- [3] 温淑萍,王微,张治华,等.新型农业经营主体在乡村振兴中的主体作用分析:以宁夏为例[J].宁夏农林科技,2019,60(9):29-32,68.
- [4] 中共宁夏回族自治区委员会办公厅,宁夏回族自治区人民政府办公厅.自治区党委办公厅 人民政府办公厅印发《关于加快构建政策体系培育新型农业经营主体的实施意见》的通知[J].宁夏回族自治区人民政府公报,2018(6):6-10.
- [5] 杨东奇.坚决扛稳粮食安全重大责任[N].学习时报,2020-10-30(001).
- [6] 农业部农村经济体制与经营管理司,农业部农村合作经济经营管理总站.中国农村经营管理统计年报(2016年)[M].北京:中国农业出版社,2017.
- [7] 农业部农村经济体制与经营管理司,农业部农村合作经济经营管理总站.中国农村经营管理统计年报(2015年)[M].北京:中国农业出版社,2016.
- [8] 马敏.自治区政协督办重点提案 推动实施乡村振兴战略[N].华兴时报,2018-09-03.
- [9] 宁夏多种经营体打造新型产业模式助农增收[EB/OL]. [2020-03-25]. <http://www.farmer.co>.
- [10] 王莹.宁夏贺兰山东麓葡萄酒品牌价值跃居全国第10位[EB/OL]. (2019-05-09) [2020-03-25]. http://www.nxnews.net/yc/jrww/201905/t20190509_6284753.html.
- [11] 农业农村部新闻办公室.中国农业品牌目录2019农产品区域公用品牌发布[EB/OL]. (2019-11-17) [2020-03-25]. http://www.moa.gov.cn/xw/zwdt/201911/t20191117_6331955.htm.
- [12] 中国农业品牌目录首批农产品区域公用品牌价值评估和影响力指数评价放榜[EB/OL]. (2020-01-10) [2020-03-25]. <http://giccity.org/news/dyn/3247.html>.

(上接第243页)

- [32] 赵杨.基于语义网络的数字图书馆知识推送服务系统研究[J].情报科学,2007,25(12):1869-1873,1882.
- [33] 姜策群,毕达宇.知识中心面向农民的农业知识服务模式研究[J].情

报科学,2012,30(3):426-429,435.

- [34] 刘一君,许龙,张同建.科技成果转化的知识转移机制及促进效应解析[J].科技管理研究,2015,35(8):110-113,120.
- [35] 陈声奇.乡村振兴战略背景下高校图书馆发挥的作用[J].教育现代化,2019,6(43):253-254.