

涉农高职院校服务农村生态环境保护的路径探析

——以湖南环境生物职业技术学院为例

刘媛 (湖南环境生物职业技术学院, 湖南衡阳 421005)

摘要 农村环境污染是建成美丽乡村亟待解决的问题, 是农村健康发展的阻力。通过分析农村生态环境的现状, 提出涉农高职院校要服务农村生态环境保护工作, 应该在专业设置、校企合作、创新创业教育中突出涉农特色, 并加强农村生态文化的宣传建设。

关键词 涉农高职院校; 农村; 生态环境保护; 路径; 创新创业教育

中图分类号 S-01 文献标识码 A

文章编号 0517-6611(2021)10-0258-03

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.10.066



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

Analysis on the Path of Agricultural Higher Vocational Colleges Serving Rural Ecological Environment Protection—Taking Hunan Vocational and Technical College of Environmental Biology as an Example

LIU Yuan (Hunan Vocational and Technical College of Environmental Biology, Hengyang, Hunan 421005)

Abstract Environmental pollution in rural areas is an urgent problem to be solved and an obstacle to the healthy development of rural areas. By analyzing the current situation of rural ecological environment, this paper puts forward that agriculture-related higher vocational colleges should highlight agriculture-related characteristics in specialty setting, school-enterprise cooperation, innovation and entrepreneurship education, and strengthen the propaganda and construction of rural ecological culture in order to serve the protection of rural ecological environment.

Key words Agriculture-related higher vocational colleges; Countryside; Ecological environment protection; Path; Innovation and entrepreneurship education

绿水青山就是金山银山, 加强农村生态环境保护, 是推动中华民族实现持续可健康发展的重要保证^[1]。农村生态环境的保护是涉及面广却极具系统性的工程, 其最终目标是建设美丽宜居可持续发展的乡村。农村生态环境的优劣情况不仅反映了农村居民生存质量的好坏, 还是评价农村生活水平高低的重要标志之一, 是实现城乡一体化目标的主要内容。目前如何破解农村生态环境保护中存在的困难, 加强农村生态环境保护与治理工作已成为农村建设发展的重要内容。该研究在分析农村生态环境保护的现状问题的基础上, 提出了涉农高职院校服务农村生态环境保护的主要方向及思路 and 路径, 以供大家借鉴。

1 湖南省衡阳市农村生态环境现状

湖南省衡阳市坐落在湘江中游、湖南省中南部, 多丘陵地貌, 历史上一直是一个农业大市。近年来随着农村经济开放力度加大和农业企业的迅速发展使得污染在广大农村迅速蔓延, 加之自然矿产资源的不合理开发, 这些不利因素都给农村的生态环境带来严重的危害。主要表现为: ①农业方面长期“以粮为纲”的发展战略不但造成种植业的比重过大, 而且各地农业产业结构趋同, 农业生产偏离比较优势的发展, 其后果是大量毁林开荒、陡坡种植、农耕地面积过大、传统化肥和农药使用量巨大, 进而产生土壤和地下水污染等一系列生态环境问题。②自然资源开发利用不合理。特别是矿产资源长期滥采乱挖和“三废”任意排放, 严重破坏到当地生态环境, 污染了水域、空气和土地。近年来在工业聚集区和居民稠密区环境问题更趋严重。③农民生态环境保护意识薄弱, 村民居住环境破坏严重。农村居民散养的家禽其产

生的粪便没有采取任何处置措施, 其粪便发酵后产生大量的有毒气体和臭味污染了大气环境。部分村民将生活垃圾屋后简单堆放而不及及时清运, 容易滋生细菌从而污染地表及地下水。农民房前屋后修剪下来的树枝用火焚烧, 不仅会严重污染农村大气环境, 而且极易产生严重安全隐患。上述问题在农村地区带有一定的普遍性, 其产生的后果将严重阻碍农村社会的健康发展, 有的甚至会危及农民身体健康和财产安全^[2-3]。

涉农高职院校协助当地政府对农村地区进行生态环境保护, 发展生态农业产业、再创秀丽山川既是涉农高职院校生存和发展的必然选择, 也直接关系到湘江中下游安全, 是湘江流域实现可持续发展的客观要求^[4]。

2 涉农高职院校服务于农村生态环境保护的主要方向

农业专业是涉农高职院校服务农村生态保护的优势所在, 也体现了学校的办学方针。在长期的办学过程中涉农高职院校形成自身先进农业人才培养理念, 拥有一大批“双师型”教师队伍和一流实习实训基地。涉农高职院校要利用学院的农业专业的优势, 服务于农村农业的发展, 为农村培养一大批从事美丽乡村建设、农村生态环境污染防治的高素质农业技术人才。

2.1 服务于农村人居环境的综合治理 习近平总书记曾指出“要推动农村人居环境改善、坚持绿色发展, 就是要突出农村环境综合治理, 扎实推进农村人居环境整治行动”。在国家整体战略部署下, 各地纷纷结合实际情况出台相应举措^[5]。目前衡阳市政府采取“五大革命”以提升农村人居环境改善。一是大力推进乡村“风貌革命”把田园变公园, 依托林业绿色生态、打造农民安居乐业的美丽家园。二是大力推进“厕所革命”把村民变市民, 将持续开展“拆除旱厕改成水厕、多建公厕”工程。到明年实现旱厕改水厕应改尽改的目

作者简介 刘媛(1979—), 女, 湖南衡南人, 助理研究员, 从事高职大学生教育与管理、大学生心理健康教育研究。

收稿日期 2020-10-28

标,公厕将实现舒适化、文明化,让小公厕显现大文明。三是大力推进“垃圾革命”把乡村变社区^[6]。采用城市环卫一体化保洁方式提升农村人居环境。四是大力推进“庭院革命”把民舍变民宿。以“小美”来助力“大美”,开展“清洁、美丽、绿色、文明的最美庭院”创建活动。五是大力推进“物业革命”把安置房变为安居房。引进物业服务人员让安置小区更宜居。

随着我市农村生态环境治理工作的快速推进,将需要大批从事园林绿化工作及空气和水污染治理方面设计、施工和运行维护的技术人才。涉农高职院校的农业相关专业积极应对当前的需要,突出农村生态保护的实际需求,培养掌握园林建筑规划设计、园林工程、农村大气和水环境改善及垃圾处理等专业知识的农业科技人才^[7]。

2.2 服务于农村生产环境的污染物治理 党的十九大报告提出要加大农村土壤修复,加强农村污染源防治。土壤污染问题已经成为农村地区建成小康社会的突出问题之一。根据《湖南省土壤污染防治工作方案》,到2020年底湖南省受污染耕地与土壤修复面积将达到6.1万hm²以上。此外,还将整合高校、农业科研院所、企业等科研力量,开展土壤污染、农产品质量、人体健康关系等方面的基础研究,优先支持土壤污染防治、分析测试、生态修复等关键专业技术研究,并开展试点与示范,以形成专业化土壤修复产业链。

作为涉农高职院校在农业安全生产、土壤环境保护等各方面均有着深厚的科研和教学积累,农业专业要紧紧把握住这一机遇,服务于国家需要和农业需要,培养掌握土壤生态修复技术、生态绿化施工、农业废弃物处置等各方面的专业技术人才。

2.3 服务于农副产品的污染防治 由于我国的环保机构体制不健全、生产者对农产品质量安全意识薄弱等原因,农业生产者在农作物生产过程中滥用化肥和农药,导致农产品的质量及安全问题备受百姓诟病。各种污染物潜藏于农产品中迁移进入人体侵害人体健康。

涉农高职院校的畜牧兽医、食品生物技术、农产品的生产与检测等农业专业在长期的实践过程中与动物养殖、饲料、农产品加工企业建立了良好的合作关系。涉农高职院校要积极利用已建立的校企合作平台,为农产品的生产企业在农药残留控制,污染设施的设计、施工及运行维护等方面提供技术咨询和人才支持。农业相关专业与农业龙头企业开展广泛合作,必将拓宽校企合作的宽度,以实现互利双赢、融合发展^[8]。

3 湖南环境生物职业技术学院服务农村生态环境保护的路径探析

湖南环境生物职业技术学院准确把握社会发展态势,找准学院发展定位,结合学院办学底蕴,主动适应和服务国家生态文明发展战略需求,确定以“生态”为轴心,支持和引领绿色发展思路,为生态文明建设提供有效智力支持与人才支持。为此该院在专业设置中突出涉农特点,在校企合作中服务于涉农企业,创新创业教育中突出涉农因素。校内校外同

频共振提升学校核心竞争力,为“绿色湖南”发展提供有效、精准、创新的人才供给,农业专业对口就业率和创业成功率不断攀升,被誉为“绿色湘军的摇篮”。

3.1 专业设置中突出涉农特点 为了正确定位,对接需要,凝练特色,做优做强,湖南环境生物职业技术学院尝试实行专业增设和退出机制,在凝练特色中顺势而上做增量,在革故鼎新中自我超越做减量。

通过科学考量和深入调研适应国家绿色环保发展的业态,以“生态”为轴,用生态理念加强生态特色专业群。该院着手创建了引领与服务生态发展,与生态产业链全程无缝接轨的生态绿化技术及服务(园林专业)、生态产品经营管理(畜牧兽医专业)、生态宜居技术(环境修复专业)等特色专业,借此进行生态特色专业群体体系培育发展。生态绿色技术及其服务特色专业群是该院生态建设的轴心,其核心专业园林技术专业早在2013年荣获“省级示范性特色专业”的称号。营建的生态产品经营管理特色专业群用于满足生态建设的中高端产品的生产管理需求。各个特色专业群之间相互促进,相互衔接,形成有机整体。该院撤销了与生态产业无关的广告设计、应用电子技术等近10个专业。近年来新增生态新产业形成的森林康养服务、林业碳汇技术、环境监测与治理等7个专业,现已成为学校的生态特色品牌专业。

3.2 校企合作服务于涉农企业 校企合作实践教学是职业教育中非常重要的一环。湖南环境生物职业技术学院在实践教学活动中大力推动职业教育与企业、生产的高度融合,突出涉农特点以服务农业企业。具体举措为:①农业企业基地实践教学。在农业企业内建立教学实践基地,学生的现场教学、实习实训都将在此完成。例如在企业基地实习期间园林专业学生可以成为公司的学徒和员工,不但可以学习苗木栽种、培育技术,而且学习园林师傅敬业爱岗、吃苦耐劳的工匠精神。②农业企业顶岗实习。企业顶岗实习作为提高职业教育质量和深化职业教育改革的重要举措,在高职教育中的地位日渐凸显。如园林专业学生到相关企业参与农村生态环境保护的项目建设,大力推动当地健康养生、特色农牧产业发展,走绿色发展的生态乡村之路。生态宜居专业学生到土壤检测修复公司顶岗实习,与工作岗位零距离接触,服务于农村污染土地和场地治理项目。

随着校企双方合作的深入,农业专业教师可以为相关企业清洁生产、废水废气治理和特色农业发展提供新技术,也可以将企业现代工艺和技术转化为教学内容,实现教学相长,企业技术骨干可以被学院聘请为实训指导教师,将一线的工艺技术传授给学生。紧密的校企合作实现了产教学的有机融合,实现校、企、师、生四方共赢。2019年10月,湖南环境生物职业技术学院园林专业和生态宜居专业与常宁市乡村生态旅游公司进行深入合作,利用森林康养、林业技术等优势专业服务于地方农业经济的发展。①协助常宁市政府建设工矿博物馆,利用园林植物景观把尾矿、废矿变成旅游景区。②对整个常宁市的乡村旅游进行整体规划,深度挖掘丰富生态环境旅游资源背后的“文化”。③做乡村旅游产

品的规划、设计,找出乡村旅游的“特色”。此次校企合作促进了院校与企业的产教学融合,为地方农业经济和生态环境保护作出贡献。

3.3 创新创业教育中突出涉农因素 创新创业教育是高职教育推进综合改革,提高创新人才培养的重要举措,在创新创业教育过程中湖南环境生物职业技术学院加大与农业专业的融合,在学习专业知识的过程中强化创新创业教育。湖南环境生物职业技术学院在日常实习实训、顶岗实习和创新创业大赛中,充分挖掘与农村生态环境保护相关资源,凸显涉农专业特色,切实加强职业院校学生的创新创业能力。如在实习实训过程中,学院要求园林设计规划专业学生以衡阳市郊区某民居为例,利用所学园林知识规划乡村生态环境保护方案,设计农村民居方案,确定农村污水处理厂和生活垃圾清洁站布置方案。学生们在实习实训过程中,充分发挥自身聪明才智,设计出个性鲜明的规划方案。规划方案完成之后学院组织班级之间进行方案竞赛,选出最佳方案。通过此种学习方式,帮助学生养成了创新思维、勇于拼搏的进取精神,培养了学生们争创一流的竞争意识,也为日后学生们从事农业领域生态环境保护与创业奠定了思想基础^[9]。

2019年12月由我国林业和草原局承办的第二届全国林业创新创业大赛在江苏农林技术学院举办。大赛的主题是“山水融智,绿色创赢”。湖南环境生物职业技术学院精心组织了3个项目参加全国大赛。经过激烈角逐邹振兴教师指导的龙中义同学团队项目《放牛娃生态农场》获全国职校竞赛一等奖。另两个项目也荣获获得全国二、三等奖。创新创业大赛的优异成绩激发了全校师生的参赛热情,将鼓舞更多学生积极参加学科特点鲜明的全国性赛事,从而促进了创新创业教育取得成效。

3.4 加强农村生态文化建设,为农村环境污染整治指引方向

由于目前我国农村环境保护与治理缺少生态教育环节,很多村民误以为生态环境的保护是政府的事情,自身在农业生产中缺乏保护环境意识。另外由于我国城乡差距扩大,部分居民为了增加自身收入只顾一味地从自然中索取资源,用于谋求自身经济利益,由此可见农村环境与保护治理长期空白。湖南环境生物职业技术学院从生态教育入手,帮助广大

村民树立保护环境的精神意识。通过“暑假三下乡”、农村调研等多种方式参与农村环境治理宣传工作,充分发挥“环保义务宣传员”的作用,通过电影电视、广播报刊、宣传横幅等多种形式进行环保知识和法律宣传,提高村民的环保意识。

此外湖南环境生物职业技术学院还积极宣传引导村民根据当地自然资源和传统农业的技术优势,发展特色产业,将经济活动强度限制在生态环境可接受范围之内。利用农村优美自然风光发展旅游观光业,利用农业新技术、新产品打造农业发展新业态,促进产业升级和发展生态循环农业。借力绿色农业建设使良好的生态环境变成人民美好生活的推动力。

4 结语

随着社会经济的飞速发展,美丽乡村建设已经成为我国农村重要的发展战略。在乡村振兴过程中乡村环境保护和治理工作是一件极其重要的事情。涉农高职院校要利用现有专业优势突出涉“农”底色,为农村居住环境综合治理、农业生产环境治理、农产品绿色发展等方向培育技术人才。在专业设置、校企合作、创新创业教育及农村生态文化宣传建设中突出其对农村生态环境的保护作用,帮助农村实现生态系统良性循环^[10]。

参考文献

- [1] 陈廷舰.浅析新农村建设中的农村生态环境保护与治理[J].农村实用技术,2020(7):26-27.
- [2] 赵丹婷.乡村振兴战略中的农村环境保护现状与治理对策研究[J].科技经济导刊,2020,28(24):76-77.
- [3] 张荣彬,王华,毛健,等.新时期农村人居环境建设现状分析与建议[J].安徽农业科学,2019,47(6):252-255.
- [4] 陈国生.衡阳市生态环境现状及其改善对策[J].云南地理环境研究,2003(3):71-76.
- [5] 卞素萍.可持续理念下生态环境保护与美丽乡村建设[J].建筑与文化,2020(8):189-190.
- [6] 林进龙,赵锐福.中国垃圾革命的理论意蕴与实践路径[J].河北环境工程学院学报,2020,30(3):64-67.
- [7] 罗正燕.浅谈乡村振兴背景下的农村人居环境改善规划策略:以毕节市纳雍县董地乡新华村石关寨为例[J].居舍,2018(3):155.
- [8] 朱海波.涉农高职院校环保专业特色化发展路径[J].农业工程,2019,9(3):95-98.
- [9] 赵祖雪.乡村生态文化视角下农村环境污染治理探究[J].市场周刊,2019(8):183-185.
- [10] 卞素萍.美丽乡村生态化发展路径[J].乡村科技,2020(22):64-65.