

创业环境·自我效能感和农业院校大学生创业意向研究

薛韩容, 彭丽* (湖南农业大学商学院, 湖南长沙 410128)

摘要 以农业院校大学生为研究对象, 结合相关文献, 将影响农业院校大学生创业意向的因素归纳为创业政策、融资环境、社会文化、创新效能感和风险承担效能感5个方面, 并对相关假设进行了实证检验。结果表明: 创业政策、融资环境、创新效能感和风险承担效能感对创业意向产生显著正向影响; 社会文化对创业意向的产生无显著影响。最后, 从政府和高校两方面提出了提升农业院校大学生创业意向的相关建议。

关键词 农业院校大学生; 创业环境; 创业自我效能感; 创业意向

中图分类号 S-01 文献标识码 A

文章编号 0517-6611(2021)11-0272-03

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.11.070



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

Research on the Entrepreneurship Environment, Self-efficacy and Entrepreneurship Intention of Agricultural College Students

XUE Han-rong, PENG Li (Business School of Hunan Agricultural University, Changsha, Hunan 410128)

Abstract Taking agricultural college students as the research objects, combined with the related literature, the factors affecting the entrepreneurial intention of agricultural college students were summarized into the following five aspects: entrepreneurial policy, financing environment, social culture, innovation efficacy and risk-taking efficacy. The relevant hypotheses were empirically tested. The research results showed that entrepreneurial policy, financing environment, innovation efficacy and risk-taking efficacy had a significant positive impact on the entrepreneurial intention; social culture had no significant impact on the production of entrepreneurial intention. Finally, from both the government and universities, relevant suggestions were put forward for improving the entrepreneurial intention of agricultural college students.

Key words Students of agricultural colleges; Entrepreneurial environment; Entrepreneurial self-efficacy; Entrepreneurial intention

培养和提升高校大学生的创业能力, 不仅是改善高校教育体系、强化大学生素质和培养创新型人才的需要, 而且是适应国家经济转型升级的需要^[1]。党的十九大报告明确指出: 有必要保护和激发企业家精神, 鼓励以创业促进就业, 来促进高校毕业生及青年群体进行多渠道创业^[2]。笔者总结了影响农业院校大学生创业意向的因素, 并提出相关建议, 旨在为拓宽农业院校大学生创业领域研究提供实证支持, 并为推动国家创新创业型经济的发展作出理论贡献。

1 理论分析和研究假设

1.1 理论分析 创业意向是潜在创业者是否从事创业活动的一种主观态度, 是对人们具有创业者特质的程度以及对创业态度、能力的一般描述, 是创业行为最好的预测指标^[3]。从计划行为理论出发, 创业意向的形成与创业者对创业行为的态度、创业者实施创业行为所承担的社会压力及创业者感受认知支持和阻碍创业的相关因素有关^[4]。从创业事件模型出发, 创业意向的形成被认为是情景因素与个人因素共同作用的结果, 其来源于创业对个体的吸引力、个体对完成创业行为的胜任能力和创业者借助机会采取行动的倾向性^[5]。

1.2 影响因素 目前, 关于大学生创业意向的构成维度在国内外尚未达成一致意见。范巍等^[6]认为创业意向包括创业希求性和创业可行性两大部分; 钱永红^[3]从2个层次和6个维度对创业意向进行划分; 也有学者认为创业自我认知是人格特质、社会资源和先前知识影响创业意向的中介变

量^[7]。笔者通过对相关文献的分析整理以及在实证研究过程中的具体发现, 将影响农业院校大学生创业意向的因素归纳为创业政策、融资环境、社会文化、创新效能感和风险承担效能感5个方面。

1.2.1 创业政策。 创业政策是通过一系列的制度安排或政策工具来增加创业机会、提高创业技能、增强创业意愿, 从而提升创业水平, 促进“创业型经济”的发展^[8]。好的创业政策可以缓解大学生的创业压力, 并为大学生创业提供指导, 促进科技成果的转化。

1.2.2 融资环境。 融资环境主要包括风险投资、信贷担保、金融机构贷款等关于创业专项扶持基金获得的难易程度以及融资渠道多样性等方面内容^[9]。大学生创业融资渠道单一、不畅通是当前大学生创业融资难的集中体现^[10]。农产品具有数量大、易消耗的特点, 对有志于在农业领域创业的大学生而言, 缺乏启动资金是摆在他们面前的第一道难题。

1.2.3 社会文化。 社会文化是个人开展创业活动的外部氛围, 它通过对创业者的个性、动机、价值观以及认知的作用来间接影响创业者的创业意图^[11]。良好、宽松的农业、农村创业文化氛围, 有利于引导更多的农业院校大学生参与创新创业。

1.2.4 创新效能感。 创新效能感是个体对自身创新能力的评价或自我认知程度^[12]。当一个人有一种内在的信念, 认为其可以自信地表现出卓越的创造力, 说明创新自我效能水平较高^[13]。创新对于创业来说是基础, 对自己的创新能力有信心的创业者才更有机会创业成功。

1.2.5 风险承担效能感。 风险承担作为一种个体在面对不确定或突发事件时的态度或行为, 是个体在参与创业时对冒险活动的行为倾向的反应^[14]。每一位农业院校大学生创业者都需要把握机遇, 沉着应对风险, 才能达成创业目标。

1.3 研究假设 据此提出以下假设: H_1 , 创业政策对农业院

基金项目 湖南省大学生创业训练项目“全媒体视角下畜牧产品扶贫、扶智、扶质创业实践”; 湖南农业大学教改项目“价值共创视角下农科院校经管类专业双创课程体系研究”。

作者简介 薛韩容(2000—), 女, 福建宁德人, 研究方向: 创业教育和农业经济。*通信作者, 硕士研究生, 研究方向: 创业教育和农业经济。

收稿日期 2020-10-06

校大学生创业意向有显著正向影响;H₂,融资环境对农业院校大学生创业意向有显著正向影响;H₃,社会文化对农业院校大学生创业意向有显著正向影响;H₄,大学生创新效能感对农业院校大学生创业意向有显著正向影响;H₅,大学生风险承担效能感对农业院校大学生创业意向有显著正向影响。

2 实证研究

2.1 数据来源 以农业院校在校大学生为研究对象,以网络问卷调查方式为主,共发放问卷 159 份,剔除问卷中无效问卷后(即所有选项均勾选同一答案的问卷),有效问卷数 159 份,问卷有效率为 100%。其中,男女比例分别为 35.22%和 64.78%。

2.2 信度效果检验

2.2.1 信度分析。由表 1 可知,各因子的克朗巴赫系数(Cronbach's alpha)均大于 0.8。因此,采用的量表均具有良好的可靠性。

2.2.2 效度分析。应用 SPSS 22.0 软件进行因子分析,结果见表 2。从表 2 可以看出,KMO 值大于 0.7,说明该量表适合进行因子分析。

提取出的 6 个主因子分别命名为创业政策、融资环境、社会文化、创新效能感、风险承担效能感和创业意向,如表 3 所示。

2.3 回归分析 运用回归分析对提出的 5 个假设因素进行统计检验。检验结果表明,调整 R² 大于 0.4,解释度合理。由表 4 可知,创业政策、融资环境、创新效能感、风险承担效

能感的 P 值均小于 0.1,因此 H₁、H₂、H₄、H₅ 假设均成立。

表 1 因子信度系数

Table 1 Factor reliability coefficient

变量 Variable	因子 Factor	项数 Item number	Cronbach's alpha
创业环境 Entrepreneurial environment	创业政策	4	0.898
	融资环境	4	0.874
创业自我效能感 Entrepreneurial self-efficacy	社会文化	4	0.872
	创新效能感	3	0.902
	风险承担效能感	2	0.836
创业意向 Entrepreneurial intention	创业意向	4	0.917

表 2 KMO 和 Bartlett 检验

Table 2 KMO and Bartlett testing

变量 Variable	KMO	Bartlett 的球形度检验 Bartlett's test for sphericity		
		χ^2	df	P
创业环境 Entrepreneurial environment	0.856	1 275.771	66	0
创业自我效能感 Entrepreneurial self-efficacy	0.865	1 186.910	55	0
创业意向 Entrepreneurial intention	0.863	1 165.048	21	0

表 3 旋转成分矩阵

Table 3 Rotation component matrix

变量 Variable	因子指标 Factor indicators	主成分 Principal components					
		1	2	3	4	5	6
创业政策 Entrepreneurship policy	我知道大学生创业信息服务平台			0.691			
	我知道地方政府公共就业和人才服务机构提供的创业指导服务			0.850			
	我知道大学生创业小额贷款和资金扶持政策			0.880			
	我知道大学生创业税收等优惠政策			0.886			
融资环境 Financing environment	当地大学生创业容易获得银行提供的低息贷款				0.826		
	我将来选择创业时可容易获得家人及朋友的资助				0.704		
	当地大学生创业容易获得政府或学校提供的创业基金				0.849		
社会文化 Social culture	我将来进行创业有多种融资渠道可供选择				0.773		
	当地文化鼓励创新和冒险精神					0.738	
	身边有成功的创业榜样可以效仿					0.750	
	当地文化能够容忍创业失败					0.823	
创新效能感 Innovation efficacy	创业会得到家人和朋友的支持					0.751	
	我不喜欢遵守规则,喜欢突破现有的事物	0.610					
	我擅长多角度思考,灵活解决问题	0.785					
风险承担效能感 Risk-taking efficacy	我总是能有效地应对挑战	0.734					
	我经常被压力和冲突所击垮						0.801
创业意向 Entrepreneurial intention	我经常担心事情的结果达不到预期						0.789
	现阶段我有创业的想法		0.887				
	大学毕业后我有意向创办一个企业的可能性很大		0.892				
	我在大学毕业后创办一个企业的可能性很大		0.895				
	我开始有意识地去学习如何创办一个企业		0.895				

3 研究结论与建议

3.1 研究结论 通过回归分析可知,创业环境中的创业政策、融资环境 2 个维度,创业自我效能感中的创新效能感、风

险承担效能感 2 个维度通过了显著性检验。这说明创业环境、创业自我效能感与创业意向密切相关,积极有效的创业政策、较小的融资压力可以为农业院校大学生创业减轻负

担,而创新和承担风险方面都对自己充满信心的农科院校大学生也往往更趋向于创业。创业环境中的社会文化未能通

过显著性检验,可能主要是因为当代大学生的自主意识较强,不容易受外界环境的影响。

表4 回归分析

Table 4 Regression analysis

变量 Variable	非标准化系数 Non-standardized coefficients		标准化系数 Standardized coefficient	t	P
	B	标准误差 Standard error			
(常量 Constant)	0.165	0.285		0.577	0.565
创业政策 Entrepreneurship policy	0.103	0.058	0.128	1.776	0.078
融资环境 Financing environment	0.155	0.076	0.160	2.029	0.044
社会文化 Social culture	0.085	0.078	0.088	1.086	0.279
创新效能感 Innovation efficacy	0.289	0.106	0.259	2.734	0.007
风险承担效能感 Risk-taking efficacy	0.446	0.120	0.346	3.713	0.000

3.2 建议

3.2.1 政府政策。积极打造更有利于学生创业的环境。强化创新创业政策的统筹,加强沟通联动,了解各农业院校创新创业教育的真实情况。通过调查和走访,了解当代农业院校大学生创业者真正的诉求,修改和优化创业相关政策,制定更加完善和具有可操作性的实施细则。国家和地方政府以高校大学生创业担保人的形象,积极为大学生自主创业进行引导,增强大学生参与创业的积极性和自信心。

3.2.2 农业院校。培育创新精神,提升农业院校大学生创业自我效能感。农业院校应合理设置创新创业课程,积极培养大学生的创新精神、创业意识和创造能力。积极举办创业经验交流会,促进先进经验与典型做法的推广,加强农业院校学生创业团队的抗风险意识与能力。加强大学生心理素质建设,培养大学生不畏失败、不惧挑战的精神,帮助大学生提高抗压能力,学会积极归因和控制情绪。

参考文献

- [1] 张国政,易子惠,岳柳. 大学生创业自我效能感对创业意向影响的实证研究[J]. 河北农业大学学报(农林教育版),2017,19(5):1-5.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大

- 胜利[N]. 人民日报,2017-10-28(001).
- [3] 钱永红. 创业意向影响因素研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版),2007,37(4):144-152.
- [4] 陈建安,邢毅闻,陈武. 身份视角下学生创业者研究:述评与展望[J]. 外国经济与管理,2019,41(9):122-138.
- [5] 李丹丹,李剑富. 创业事件模型视域下大学生村官创业意愿研究[J]. 创新与创业教育,2017,8(3):52-56.
- [6] 范巍,王重鸣. 创业意向维度结构的验证性因素分析[J]. 人类工效学,2006,12(1):14-16.
- [7] 叶映华. 大学生创业意向影响因素研究[J]. 教育研究,2009,30(4):73-77.
- [8] 辜胜阻,肖鼎光,洪群联. 完善中国创业政策体系的对策研究[J]. 中国人口科学,2008(1):10-18,95.
- [9] 韩红蕾. 基于大学生创业筹资的风险管理问题分析[J]. 商业经济,2019(10):102-103.
- [10] 徐小洲,梅伟惠,倪好. 大学生创业困境与制度创新[J]. 中国高教研究,2015(1):45-48,53.
- [11] 黎贻肆,孙拼,王孜. 文化与创业意向关系:基于失败恐惧调节作用的理论模型[J]. 当代经济,2017(12):152-154.
- [12] 师保国,李俊,王黎静,等. 越敢创新,越可能创业:创新效能感对大学生创业倾向的预测作用[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版),2017,44(4):152-156.
- [13] TIERNEY P, FARMER S M. Creative self-efficacy development and creative performance over time[J]. Journal of applied psychology,2011,96(2):277-293.
- [14] 俞鸿远,蒋莹. 大学生风险倾向对创业意向的影响研究:以南京信息工程大学为例[J]. 现代商业,2017(34):188-190.

(上接第271页)

课堂与实践基地相结合的培训模式。第二,政府要加大对农民培训的支持力度,完善农民培训激励政策,对参与培训的农民给予适当的补贴;为有意向承包土地从事规模化现代农业经营,但资金困难的农民,提供免押免息贷款;鼓励社会金融机构建立农民贷款绿色通道,为农民创业提供多元化渠道的资金支持;将参与培训的农民纳入国家职业教育助学范畴,完善新型职业农民学历认证制度,鼓励农民以“半工半读”的形式参与农民培训。同时,加快推进城乡社会保障体系一体化进程,将参与培训的农民子女优先纳入医疗保险、城镇教育等社会保障范畴,保障农民子女受教育权,解决农民后顾之忧。第三,涉农高校也要建立跟踪服务长效机制,对参与培训的农民进行跟踪指导,保障农民培训的效果。

参考文献

- [1] 陈彬,陈伟标. 社会主义新农村建设的重点内容和方法探讨:以广东鹤山两个移民村为例[J]. 广东水利电力职业技术学院学报,2019,17(4):22-24.
- [2] 张胜军,张洁. 农民教育培训供给侧改革:为何改? 如何改? [J]. 职教论坛,2018(7):29-34.
- [3] 崔健,赵杭莉. 农民转型期返乡农民工职业培训错位分析与应对策略[J]. 职业技术教育,2020,41(19):60-65.
- [4] 小议农民教育的特殊性[J]. 山西成人教育,1998(11):36.
- [5] 温孚江. 农业高校在新农村建设中的角色定位[C]//山东省科学技术协会. 山东省科协农科学会群、山东省农学会 2006年学术研讨会论文集. 济南:《山东农业科学》杂志社,2006:4-6.
- [6] 叶兴庆. 重视“三乡”人才回流农村[J]. 中国合作经济,2018(11):13.
- [7] 董瑞昶,赵丹. 失地农民参与新型职业农民培训的问题与对策:基于陕西省杨凌示范区的调查[J]. 职业技术教育,2018,39(33):48-51.
- [8] 翟桂溪. 职业农民培训重在提质增效[EB/OL]. (2019-05-24)[2020-05-25]. http://www.gov.cn/xinwen/2019-05/24/content_5394314.htm.
- [9] 吴立全,于兴业,姜佳奇. 农业院校服务农民创业培训长效机制构建刍议[J]. 成人教育,2018,38(6):69-71.
- [10] 潘迎辉,黄康伦,武二忠,等. 泰州市农民培训实效的提升策略[J]. 安徽农业科学,2016,44(12):304-305,308.