

安徽省高校体育资源融入农村体育文化建设研究

——基于对安徽省高校和农村中小学的调研

邹钧人, 章劲松* (合肥工业大学体育部, 安徽合肥 230009)

摘要 随着全民健身计划的深入实施, 人民大众对体育硬件和软件的服务渴求逐渐提高。安徽省高校的体育资源非常丰富, 有着大量高素质的师资资源, 同时还拥有众多的体育管理、科研等方面的人才。立足于调查研究高校体育资源和农村地区体育文化的现状和需求, 从而提出安徽省高校体育资源服务于农村体育文化建设的建议, 为促进安徽省农村体育文化建设提供理论参考。

关键词 高校体育资源; 体育文化; 农村体育

中图分类号 G 812.42 **文献标识码** A

文章编号 0517-6611(2021)11-0243-03

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.11.062



开放科学(资源服务)标识码(OSID):

Research on the Integration of College Sports Resources in Anhui Province into the Construction of Rural Sports Culture—Based on a Survey of Universities and Rural Primary and Secondary Schools in Anhui Province

ZOU Jun-ren, ZHANG Jin-song (Department of Physical Education, Hefei University of Technology, Hefei, Anhui 230009)

Abstract With the in-depth implementation of the national fitness plan, the public's desire for sports hardware and software services is gradually improving. The colleges and universities in Anhui Province are very rich in physical education resources, with a large number of high-quality teachers, as well as a large number of sports management, scientific research and other talents. Based on the investigation and study of the current situation and demand of college sports resources and rural sports culture, this paper puts forward the suggestion that college sports resources in Anhui Province serve the construction of rural sports culture, and provides theoretical reference for promoting the construction of rural sports culture in Anhui Province.

Key words College sports resources; Sports culture; Rural sports

国家体育总局颁布《关于实施农民体育健身工程的意见》和安徽省体育局颁布《关于加快安徽省群众体育发展意见》^[1]两个意见颁布实施后, 安徽省农村包括大别山农村地区公共体育设施条件虽然有了一定程度的改善, 但还远远满足不了实际需要, 另外以体育社会指导员为主体的农村体育队伍的培养, 农村各类体育组织和体育活动站的建设都相对滞后。安徽省高校有着丰富的体育资源, 是安徽省农村体育文化建设不可或缺的主要力量, 可以有效地帮助政府和体育主管部门, 促进农村体育文化建设的质量提升。

1 安徽省高校体育资源现状

以宿州学院、合肥工业大学、安徽农业大学、安徽理工大学、铜陵学院、安庆师范大学共6所地处安徽南部、中部、北部的高等本科院校为研究对象, 对高校的体育资源情况进行调查。该研究主要采用实地访问调查法、文献资料法、比较分析法。

体育资源属于社会资源系统, 主要是指体育系统自身所能利用的人力、物力、财力、技术和政策机遇等综合优势的市场要素。高校体育资源已从人们平时所认为的有形体育资源(如体育场馆、教师)转变为包含无形体育资源的概念, 包含校内所有和体育运动有关的硬件和软件设施, 是高校开展体育教育和体育活动所利用的各类条件及要素^[2]。从调查情况看, 安徽省高校体育教师数量、学历、职称都达到了一个很高的水平。以合肥工业大学为例, 该校体育部现有教职工60人, 专任教师53人, 其中教授2人, 副教授34人, 讲师12

人, 助教5人, 45周岁以下教师硕士化率达100%, 教师学历、学缘结构合理梯队建设科学。另外有体育社团协会13个, 如体育舞蹈协会、健身协会、武术协会等。安徽省高校体育资源中的体育场地也非常充足, 安徽省第六次场馆普查的数据显示, 安徽省教育系统的体育场地占有所有场地比例达61.2%, 在数量上占有绝对优势。如合肥工业大学(屯溪路校区、翡翠湖校区、宣城校区)拥有综合体育馆二座, 使用面积近2万m²; 室外篮球、排球、足球、手球、网球、羽毛球场地超过4万m²; 400m塑胶田径场5块, 400m碳渣场地1块; 标准足球场6块; 标准游泳池2个。安徽省高校体育场馆、体育设备比较完善和充足。高校体育教育在长期教学训练实践中培养了一批拥有丰富的体育基本理论知识和实践运用能力, 以及大量的体育管理、科研等方面的优秀体育人才。教师在长期教学训练实践中摸索出不同项目、不同年龄层次的人群如何进行合理健身和科学训练的信息。高校体育部门和体育社团组织有着非常完善的管理经验, 他们非常熟知国家的体育相关方针政策, 能够及时了解体育赛事、体育发展动态。这些对于社会公众尤其是农村地区农民来说是很难做到的。

2 安徽省农村体育文化建设现状

安徽省农村体育文化建设的重要环节之一就是安徽省农村中小学体育文化建设, 农村中小学体育师资队伍建设一直是社会或教育界高度关注、重视的问题, 尤其农村中小学体育师资队伍整体存量不足的现状, 则是长期困扰或阻隔其发展的最关键问题, 也将会影响到“新常态”下的农村中小学体育教育发展的新形势^[3]。该研究以大别山地区的岳西县为例, 对当地3所中小学体育师资情况进行调查。调

基金项目 安徽省哲学社会科学项目(2019CX133)。

作者简介 邹钧人(1973—), 女, 安徽安庆人, 副教授, 硕士, 从事学校体育研究。*通信作者, 副教授, 硕士, 从事学校体育研究。

收稿日期 2021-05-07

查结果见表1。

表1 岳西县3所农村中小学体育师资情况调查结果

Table 1 Survey results of physical education teachers in 3 rural primary and middle schools in Yuexi County

学校 School	学生人数 Student number	体育教师人数 Number of physical education teachers		
		男教师 Male teacher	女教师 Female teacher	合计 Total
店前中学 Dianqian Middle School	2 000	3	1	4
白帽小学 Baimao Elementary School	700	1	0	1
中洲小学 Zhongzhou Elementary School	2 042	5	1	6

从表1看,若按1:300师资比来衡量,3所学校体育师资配备远远不适应学校体育课教学、课外体育活动及课余体育训练与竞赛的标准要求。从性别上看,女教师除1所学校没有外,其他两所学校也仅仅为1人。尽管上述意见中谈到近几年安徽省大别山地区农村中小学专职体育教师上升到70.8%的规模,但这3所学校体育教师实际数,反映了安徽省“大别山”地区农村中小学专职体育教师队伍建设还没有得到各级领导的充分重视。

调查结果显示,广大农村农民群众的体育文化服务需求整体满意度较低,其主要原因是地方政府对农村体育文化建设投入非常欠缺^[4]。随着新农村建设的不断加深,安徽农村地区产生了翻天覆地的变化,安徽农民生活水平也得到了明显提高,整个社会对农民的包容度逐渐提高,在思想意识形态中已慢慢接纳了农民,然而农民的体育文化服务需求满意度却很低,因此在新农村建设中应该充分重视农村体育文化建设。

我国体育事业的重要组成部分就包括农村体育文化服务,农村体育文化服务是我国新农村建设的内在要求。由于农村底子薄、基础差的实情,致使体育文化在农村发展相对滞后^[5],调查显示,大部分农民没有参加过体育锻炼,他们缺少获得体育文化信息的途径,在安徽省农村缺少针对农民的各类体育项目培训和有计划地组织引导农民的体育文化活动,这也是安徽省农民参与体育文化活动不积极的原因之一,另外也与农民的生活劳动作息、生活方式有关。安徽省又是劳动力输出大省,能够找到门路的和有一技之长的青壮年农民都外出务工了,留在农村的绝大部分人是妇女、儿童和老人。农民的精力都集中在挣钱养家,对于包括体育文化在内的精神文化生活需求根本无暇顾及。总体看,安徽省中部地区的农民参与体育文化活动的人口都高于其他区域,最低的是安徽省大别山地区,农民参与体育文化活动的质量不高,经常参加体育锻炼的农民人口较少。农民总体上说还属于社会弱势群体,大部分农民还深陷于挣钱养家的家庭负担,生活环境、文化氛围单一,缺乏必要的社会福利,从而使农民无暇顾及体育文化之类的精神文化诉求^[6]。

在新农村建设中,基层政府应将体育文化服务工作重视起来,践行服务型政府的职责,去关心农民的体育文化生活,敢于面对发展中存在的问题,让农民的体育文化活动正规化常态化。调查发现,大部分农民表示愿意参与相关体育文化服务活动,希望能够通过体育锻炼来提高自己的身体素质,

丰富在农闲时间段的精神文化生活,这也可以避免在天气不好和农闲的时候出现农村居民聚众赌博等不良现象。鉴于此,笔者认为安徽农村地方政府首先要承认问题的存在并实事求是努力解决这一问题。首先要了解农民的需求和体育文化偏好,在资金、场地、环境和规划等各个方面给予大力支持,其次地方政府要深入群众,集思广益,脚踏实地地为农民提供趣味性、喜闻乐见、易于参与并具有地方特色的体育文化活动^[4,7]。

基于以上分析,可以得出以下结论:针对安徽省农村体育资源的匮乏,高校体育资源全面融入安徽省农村体育文化建设已经迫在眉睫刻不容缓,这一举措对安徽省全民健身运动的发展有着非同凡响的重要意义。

3 安徽省高校体育资源融入农村体育文化建设的发展对策

3.1 利用高校优秀体育师资力量对农村体育文化建设作深度的指导

高校自多年的扩招后,为满足体育教学的需要引进了大量的优秀的体育教师,这些教师绝大部分都是硕士或硕士以上学位,有着丰富扎实的理论基础和教学、训练经验,可以利用周末和寒暑假对农村地区的体育工作者进行体育培训指导,根据不同季节以及各地的民俗习惯帮助他们制定长期长期的体育竞赛计划,并在比赛的编排和裁判工作给予帮助和指导。也可以利用网络进行在线培训,同时利用高校丰富的体育社团组织对农村地区的学生进行“点对点”的对接,通过网络同进行全天候的沟通和指导。教育主管部门可以出面抽调部分高校优秀体育教师短时间轮换到农村地区进行帮扶工作,充分利用高校体育资源对农村地区体育工作作出贡献。全面实现建设和谐社会的目标就必须拥有完善的全民健身体系,同时它也是一个国家政治制度优劣、经济基础和社会文明等发达程度的重要标志之一^[8]。高校体育资源具备在时间保证、社会需求、管理组织、物质基础和思想保障等方面的优越条件,高校应积极通过体育社会服务在众多的“社会成员”和体育大家庭中充分展现自身的价值和优势,增强使命感和责任感,促进农村体育工作走上常态化和正规化,为加快构建完善的全民健身体系作出应有的贡献。

3.2 针对当前安徽农村体育文化服务工作的不足之处,建立起相对应的政策措施,努力实现高校体育资源融入农村体育文化建设

努力加强高校体育资源的管理,使之全面高效利用,更好地服务于农村体育工作。要实现这一目标就需要统筹高校职能部门和农村地方基层组织,由两个部门牵头组织建立一个体育管理联合会,分析现有的高校体育资源

和当地农村体育文化的匮乏之处,在宏观上进行理论分析,找到两者有效结合的途径,这样才能实现高校体育资源逐渐融入农村体育文化建设中去^[9]。高校体育人才对农村体育工作进行指导,首先要大力发展自身业务水平。高校应当定期组织高校体育教师进行学习培训,使高校体育教师及时掌握本学科最前沿的相关知识,促使他们不断提升自己业务水平,这样可以使他们在指导农村体育工作过程中更加有的放矢,事半功倍。同时高校职能部门应根据这一特殊帮扶现象制定合理完善的管理制度,可以将高校体育教师指导农村体育工作实践以及取得的成效纳入高校每年一度的评优评先以及绩效考核中去。根据地方政府的反馈和取得的实际成效给予相应的奖励措施,这样可以极大地鼓励高校优秀的体育教师积极报名参与到农村体育指导工作,同时也可以避免在这一帮扶活动中部分高校体育教师过于追逐利益而出现不和谐的状况。

3.3 提高各类主体的体育文化服务意识,加强农村体育文化服务队伍建设 首先,政府主管部门要提高思想认识,充分认识到农村体育文化服务的重要性,并把它纳入当地经济社会发展规划,要把农村体育文化工作同教育科技、农村医疗卫生和社会保障同等对待,并驾齐驱。其次,农村基层干部日常的工作重心主要和当地的经济有关,很少涉及体育方面的工作,因此他们体育观念比较落后,体育健身意识薄弱,对他们进行体育培训就显得尤为重要。学习过程中,重点要提高农村基层干部体育文化知识和素养,熟知有关体育法规和体育文化政策。另外基层干部要深入到群众中去,身体力行积极参与到农村体育文化活动中去,身体力行对农民进行引导和教育,改变他们长期不变的日出而作日入而息的生活习惯,逐步引导农民参与体育文化活动的自觉性和自我主体意识。当前留守农村的绝大部分都是妇女、儿童和老人,把广大的妇女群体和老人引导到农村体育文化活动中来才是重中之重,农村基层干部工作的重点是集思广益让农村老年人、妇女、儿童产生参与体育文化活动的意识和动力,要让群众认识到参与体育文化活动既可以强健身体又可以使自己心情愉快,最重要的是这也是农村居民该享受的一项权利,身心都健康了才能更好地服务于家庭和社会。

农村社会体育指导员对农村体育文化建设起着非常重要的作用,因此切实加强他们的培训就显得尤为重要。同时对农村社会体育指导员工作的激励制度和评估机制也要逐步完善,充分利用高校体育师资资源定期对农村体育社会指导员进行技能培训。另外高校要加大宣传培养一大批高校体育志愿者,使高校体育能力突出的大学生参与到农村体育工作中来。广大农村深藏着很多民间体育艺人,他们有着非常好的身体素质 and 体育技能;每年退伍回乡的军人,农村学校现有的体育教师以及节假日返乡的大学生,这些人都是可以在农村体育文化服务中充分调用的。只有广开门路,吸引人才,才能逐步解决农村体育文化服务指导力量薄弱的问

题,在农村开展丰富多彩人们耳熟能详的带有农村特色的体育文化活动。

3.4 针对农村留守群众特征,开展丰富多彩的体育文化活动 加大对农村各类公益性和非营利性体育文化组织的财政帮扶力度。开展农村体育文化服务首先必须有经济基础,提供足够财政支持是当地农村政府部门首先要充分考虑和努力做到的。引导市场进入农村体育文化服务领域,以弥补政府的财政不足,规范市场运作机制,做到人尽其才,才尽其用^[10]。

农村体育文化服务的对象主要是妇女、儿童和老人,因此当地政府部门提供场地和器材时就应该有针对性地布置和采购,体育社会指导员也针对这一现象普及相适应的健身知识,教授他们简单易行、科学有效的体育锻炼方法,根据不同季节气候举办相适应的体育文化活动。农村政府部门在农村大力宣扬积极、健康、文明的生活方式,坚决打击农村农闲时候的聚纵赌博行为,为老人、妇女、儿童参加体育文化服务提供良好的社会环境和物质基础。例如在城市流行的广场舞在农村也开始普及起来,县、乡政府可以组织农民在农闲时进行广场舞表演或比赛,并对优胜者给予一定的物质奖励,充分调动农民参加体育运动的积极性。强化家庭与学校体育文化的互动发展,加强体育文化知识宣传,开展各种农村社区体育文化活动,经常开展小型多样的体育文化竞赛表演,通过这些丰富多彩的体育文化活动使得广大人民群众从中受到感染体会到快乐,并自觉地加入锻炼队伍。另外,在广大农村各社区中,通过高校教师的逐年培训,逐步在安徽农村地区组建一个农村体育文化服务组织,组织成员就是当地的农民,在农村农闲季节、逢年过节时组织开展丰富多彩的体育文化活动,如大众广场舞、舞龙舞狮、赛龙舟、角力等。

参考文献

- [1] 吴量亮. 1300万农业劳动力转移就业[N/OL]. 安徽日报, 2011-03-27(A02) [2011-06-21]. <http://ah.ahnews.com/system/2011/03/27/003880121.shtml>.
- [2] 吴理财. 非均等化的农村文化服务及其改进对策[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2008, 47(3): 10-17.
- [3] 姚磊, 田雨普, 余涛. 文化强国战略下农村体育文化服务供给的困境与建议[J]. 上海体育学院学报, 2012, 36(3): 14-18, 31.
- [4] 刘玉, 田雨普. 后现代行政视角下的农村体育文化发展研究[J]. 天津体育学院学报, 2009, 24(3): 202-204, 208.
- [5] 湖北省经团联, 湖北省社科联华中师范大学中国农村问题研究中心联合课题组. 发展新文化 培育新农民 建设新农村: 湖北省农村基层文化建设研究报告[J]. 理论月刊, 2007(2): 12-21.
- [6] 张建业. 安徽农民工省内就业人数逐年增 外出务工人员持平[EB/OL]. (2011-02-11) [2011-07-12]. <http://finance.ifeng.com/roll/20110211/3388123.shtml>.
- [7] 叶欣, 张浩天. 美丽乡村视域下农村体育文化建设的困境与消解[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2020(6): 41-44.
- [8] 陆学艺. “三农论”——当代中国农业、农村、农民研究[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002: 393.
- [9] 吕树庭. 社会结构分层视野下的体育大众化[J]. 天津体育学院学报, 2006, 21(2): 93-98.
- [10] 田雨普, 王欢. 文化当先的农民体育发展观[J]. 北京体育大学学报, 2009, 32(4): 1-3.