

乡村振兴和农民思想政治教育的内在关系

王亚新, 李卫朝* (山西农业大学马克思主义学院, 山西太谷 030801)

摘要 乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手。农民思想政治教育是以马克思主义为指导, 在党的领导下, 转变农民思想观念、提升农民道德素质的教育实践活动。乡村振兴战略的提出为农民思想政治教育提供了新的发展机遇, 农民思想政治教育能够引导农民转变思想观念, 投身于乡村建设行动之中。因此, 站在新的历史交汇点上, 从战略高度上充分认识农民思想政治教育对乡村振兴的重要性、着力把握乡村振兴中农民思想政治教育的新要求, 厘清二者之间的内在关系既是农民思想政治教育发展的现实需要, 也是推进乡村全面振兴的必然要求。

关键词 乡村振兴; 农民; 思想政治教育; 内在关系

中图分类号 D64 **文献标识码** A

文章编号 0517-6611(2021)18-0270-03

doi: 10.3969/j.issn.0517-6611.2021.18.067

开放科学(资源服务)标识码(OSID): 

The Internal Relationship between Rural Revitalization and Farmers' Ideological and Political Education

WANG Ya-xin, LI Wei-chao (College of Marxism, Shanxi Agricultural University, Taigu, Shanxi 030801)

Abstract Rural revitalization strategy is the new era of “agriculture, rural areas and farmers” work of the total grasp. The ideological and political education of peasants is an educational and practical activity which is guided by Marxism and under the leadership of the Party to transform the ideological concepts of peasants and improve their moral quality. The proposal of rural revitalization strategy provides a new development opportunity for farmers' ideological and political education, which can guide farmers to change their ideas and devote themselves to rural construction. Therefore, standing on the new historical intersection, fully understanding the farmers from a strategic height of the ideological and political education for rural revitalization, focusing on the importance of grasping the country revitalization of farmers' ideological and political education in the new requirements, clarifying the internal relations between the two is a real need of farmers' ideological and political education development, and it is the inevitable requirement of advancing the rural comprehensive revitalization.

Key words Rural revitalization; Farmers; Ideological and political education; Internal relationship

习近平总书记指出:“全面建设社会主义现代化国家, 实现中华民族伟大复兴, 最艰巨最繁重的任务依然在农村, 最广泛最深厚的基础依然在农村”^[1]。农民是乡村振兴的主力军, 其思想政治状况影响着乡村全面振兴的顺利推进。为了充分发挥农民思想政治教育在乡村振兴中的作用, 推进乡村全面振兴的顺利实施, 首先必须厘清乡村振兴与农民思想政治教育的内在关系。只有厘清二者的内在关系, 才能真正激活乡村振兴的内生动力, 从而全面推进乡村振兴, 真正实现农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。

1 充分认识农民思想政治教育对乡村振兴的重要性

农民思想政治教育作为中国共产党开展农村工作的重要组成部分, 为全面推进乡村振兴提供了精神动力和思想基础。从战略高度来看, 农民思想政治教育为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供了精神动力, 是实施乡村建设行动的有效前提, 是促进农民全面发展的必然选择。

1.1 实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的精神动力 站在新的历史交汇点上, 2021 年中共中央、国务院颁发的一号文件提出了“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接”, 并对其进行了具体部署, 这表明在“决战脱贫攻坚取得决定性胜利”^[2]之后, 我国“三农”工作的重心发生了历史性转移。消除绝对贫困更多依靠的是异地搬迁、产业扶持、人力支援等外在的帮助和支持。站在新的历史起点上, 要全面实现乡村振兴, 满足人民群众对美好生活的期

望, 则更需要激发内生动力, 充分调动农民群众的积极性、主动性和创造性。然而, 在现实生活中, 人们习惯了接受外界的帮扶, “等、靠、要”现象仍然存在。对此, 需要对这种思想观念进行有效的教育引导, 使之能够转变思想在惠农政策的帮扶下自力更生, 用自己的双手创造美好生活。只有充分认识到自己的力量, 才能不断激发自己的创造力, 不仅能为自己创造源源不断的物质财富, 而且能够在创造财富过程中丰富自己的精神生活。从这个角度来看, 对农民进行思想政治教育能够激发农民的内生动力, 为实现巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接提供精神动力。

1.2 实施乡村建设行动的有效前提 乡村建设行动是实施乡村振兴战略的重要任务, 也是国家现代化建设的重要内容。乡村是农民生存的空间, 只有农民才是真正了解乡村的人才。教育引导“提高农民素质和技能, 打造高素质的农民队伍, 加强乡村人才队伍建设”^[3]是实施乡村建设行动的重要内容, 更是农民思想政治教育的价值所在。农民只有掌握了适应时代的科学技术, 才能不断创造财富, 进而注重精神享受, 追求精神富足, 这样脱贫攻坚和全面推进乡村振兴的有效衔接就有了精神支撑。首先, 要为农民宣讲国情形势和农民政策, 让他们明白“三农”工作是党工作的重心, 了解党对农村的重视与关爱; 其次, 基层党组织要细致落实党的方针政策, 促进农民增产增收, 改善农村人居环境, 让农民感受到身边的变化; 最后, 通过身边的变化教育引导农民发挥其积极性和主动性, 自主自觉地参与到乡村建设行动中。“村民主体性自觉以及对美好生活的追求, 则成为乡村建设的动力机制和最根本的目标追求”^[4]。在全面推进乡村振兴的过

作者简介 王亚新(1995—), 女, 山西长治人, 硕士研究生, 研究方向: 新时代农民思想政治教育研究。* 通信作者, 教授, 硕士生导师, 从事“三农”问题研究。
收稿日期 2021-04-28

程中,只有教育引导农民群众,提升农民群众的主体自觉,才能促进乡村建设行动的顺利实施。在乡村振兴中对农民进行思想政治教育是实施乡村建设行动的有效前提。

1.3 促进农民全面发展的必然选择 乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”二十字方针,不仅为社会发展提供了指导,而且为农民全面发展提出了要求。农民的全面发展既是时代进步之需,又是农民自身发展之要。与现代化相匹配的政治素质、思想道德素质、法治观念、健康素质以及科技经营管理素质均是乡村振兴中对农民群众提出的新要求。然而,农民在传统与现代之中,既要不断解放思想,与现代接轨,又要从传统中寻找自己立足的勇气。在这种纠结与艰难中,农民只能通过外力的帮助,对其进行教育引导。马克思指出:教育“不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法”^[5]。“思想政治教育的培养目标就是要坚持全面发展观,促进人的自由全面发展”^[6]。因此,在全面推进乡村振兴的进程中,加强农民思想政治教育,是促进农民全面发展的必然选择。

2 着力把握乡村振兴中农民思想政治教育的新要求

十九大报告中乡村振兴战略的提出昭示着乡村迎来了发展最好的时代。乡村振兴为农村思想政治工作提出了新要求。农民思想政治教育作为农村思想政治工作的重要组成部分,在乡村振兴中被赋予新的使命,乡村振兴对其有着新的要求。着力把握这些新要求,对于提升农民思想政治教育的有效性、全面推进乡村振兴有着重要的现实意义。

2.1 加强农民的主体性教育 “坚持农民主体地位”是实施乡村振兴战略的基本原则之一。从家庭联产承包责任制的推行到乡镇企业异军突起再到农民进城寻求发展机会等,都是农民群众的伟大创造。中国社会历史发展证明,只有农民积极性、主动性、创造性得到充分发挥,才能促进改革取得成效。如果单纯依靠政策支持、人才扶持等外界力量的帮助,不可能取得成功。同理,实现乡村的全面振兴,坚持农民的主体地位,充分发挥农民的主动性则是全面振兴的关键。农业农村部部长唐仁健指出:“乡村建设是为农民而建,一定要考虑他们的需要,照顾他们的感受,一定要从农村的实际出发”^[7]。然而,乡情淡漠、人情冷漠是多数乡村的现状,只有对农民进行思想政治教育引导,使之充分认识到自己是乡村的主人,自己需要积极主动参与到乡村建设中来,建设自己的家园。另外,要通过对农民进行思想政治教育,使之明白在自己的生活中不仅有物质利益,要满足物质生活,而且有政治民主、文化满足、居住生活等方面的利益,从民主平等、生存环境到精神追求都是自己应该享有的权利,以此培养农民的自主意识,激发其积极性、主动性、创造性。只有这样,农民才能在政策支持与外界力量引导下,自主自觉地投身于乡村建设行动之中,真正激活乡村振兴的内生动力。

2.2 提升农民的思想道德教育 学界许多学者指出,乡村振兴的关键在于文化振兴,乡村建设的根本在于文化建设。农民作为乡村的主人,其文化素质与思想道德水平影响着文化建设的质量。在快速推进工业城镇化的浪潮中,农民流动

性持续增强,使得农村由“熟人社会”向“半熟人社会”演变,在一些乡村地区传统重义轻利的道德观念日益淡化,维持社会秩序的乡村精神逐渐解体;农民自身的社会担当、公德意识、家庭责任等价值观呈现式微状态,导致违背家庭伦理和社会公德的现象频频发生。因此,在全面推进乡村建设中,一方面,要注重加强乡村道德建设,深入挖掘传统熟人社会和农耕文化中蕴含的教育资源,结合时代要求,贴近农民实际,进行改革创新,强化道德的教化作用,引导农民爱党爱国、向上向善、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家;另一方面,要通过教育树立科学观念,引导移风易俗,抵制攀比消费的蔓延,卸下农民背上的人情债,归复邻里守望相助的传统人情往来。此外,可以通过整合乡村的文化资源,开展丰富多彩的群众性文化活动,以充实农民的闲暇时间,丰富农民的精神文化生活。只有这样通过教育引导提升农民的思想道德素质,才能在精神文明创建中培育文明乡风、树立良好家风、厚养淳朴民风,夯实乡村全面振兴的精神基础。

2.3 增强农民的公共精神培育 公共精神是公民在协调个体利益和整体利益关系的基础上做出的理性选择,既是公民在社会生活中的道德契约,也是公民有效参与政治生活的行为表现^[8]。“乡村振兴是包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴的全面振兴”^[9],不仅要求物质上富裕,而且要求精神上富足。农民公共精神作为乡村发展振兴的合力,是农民思想政治教育开展的重要内容之一。培育农民公共精神,不仅需要制度保障,建立健全“三治融合”的现代乡村治理体系,推进乡村治理体系和治理能力的现代化,而且需要加强价值引导,培育农民公共意识。一方面,要以社会主义核心价值观为引领,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,培养农民群众的集体意识,在处理自身利益与集体利益的冲突时,以大局为先;另一方面,要挖掘乡土文化资源,通过家国情怀、邻里互助等价值观念,强化农民与乡村共同体的情感联结与共同记忆,培养共同体意识。只有通过思想政治教育,增强农民公共精神培育,才能提升农民的精神风貌,从而促使农民积极主动参与集体活动和公共事务,在乡村建设中发出农民内心深处的声音,使乡村振兴的顶层设计能够顺应农民新期待,满足农民新需求。

3 深刻领会乡村振兴与农民思想政治教育的内在关系

乡村振兴为农民思想政治教育提供了坚实的现实基础,农民思想政治教育肩负着培育乡村精神的历史使命。二者相互结合、相互促进,是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的一体两面。

3.1 乡村振兴为农民思想政治教育提供坚实的现实基础 乡村振兴战略二十字方针从“五位一体”战略高度对乡村的经济、政治、社会、文化、生态提出了适应时代发展的要求和目标。依据马克思主义哲学中物质与意识的关系理论,乡村振兴与农民思想政治教育是物质与精神的关系,乡村振兴为农民思想政治教育的开展奠定了坚实的现实基础,为农民思想政治教育社会功能的发挥提供了现实支撑;同时,农民思想政治教育则在乡村振兴实施过程中不断丰富与更新,

其社会功能的发挥也影响乡村振兴战略的全面推进。因此,必须从乡村振兴战略高度上认识农民思想政治教育,用发展变化的大历史观来审视农民思想政治教育,立足于社会主要矛盾的转化和乡村振兴战略的指导方针,挖掘符合时代的教育资源,培养与时俱进的教育队伍,探索贴近群众的教育方式,促进农民思想政治教育从传统向现代的更新转化。与此同时,在全面推进乡村振兴的过程中,只有不断用“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念对农民进行教育引导,引导其在文化水平、价值观念、思维方式等方面跟上时代的步伐,才能真正发挥农民群众的积极性和主动性,促进乡村振兴的全面推进,建设农民自己的乡村共同体。

3.2 农民思想政治教育肩负着培育乡村精神的历史使命 思想政治教育是社会主义精神文明建设的基础工程^[10],从根本上,思想政治教育参与的是人的培养与发展、人类文明的传承与构建的活动,以追求价值理性、提高精神境界、塑造民族灵魂为根本。面对乡村道德式微、人情冷漠、秩序失范等问题,乡村振兴不仅需要推进农业农村现代化,提升物质文明,而且要进行精神文明建设,通过教育引导塑造乡村精神、凝聚乡村力量、孕育社会新风尚。从根本上看,就是要培育乡村精神,用乡村精神来涵养乡村活力。因此,农民思想政治教育承担着培育乡村精神的历史使命,在乡村振兴中必须关注农民精神世界,通过对农民进行思想政治教育凝魂聚气,构建农民群众的精神家园。只有精神的富足,才能真正实现人才振兴,从而爆发出巨大的能量,将内在的精神力量转化为外在的物质力量,推进农村农业现代化,实现农业高质高效。用乡村精神凝聚农民智力、涵养乡村活力、增强发展动力,在全面振兴的乡村建设行动中满足农民群众对美好生活的向往,真正实现农村宜业宜居、农民富裕富足。

3.3 二者统一于基层党组织领导作用的提升 “党的农村基层组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,全面领导乡镇、村的各种组织和各项工作”^[11]。乡村振兴与农民思想政治教育统一于基层党组织领导作用的提升。一方面,要把党的执政能力和先进性建设同推动乡村社会发展联系起来,不断提高基层党组织在农村工作中的领导能力和水平。随着乡村振兴战略的全面实施,农村农业生产力不断提升,农民群众精神需要、审美需求更加强烈,促进满足农民文化需要与增强农民精神力量的统一成为当务之急,既为农民思想政

治教育提供了有力的现实条件,又为其提出了新的更高的要求。另一方面,在全面推进乡村振兴的过程中,要充分认识到加强农民思想政治教育是提高党在思想文化领域执政能力的内在要求。乡村振兴中的典型案例和优秀事迹不仅是全社会之力的凝聚成果,而且是党执政能力与先进性的充分体现;乡村振兴中的典型案例和优秀事迹不仅是乡村振兴的宝贵经验,而且是农民思想政治教育的现实教材。将之宣传推广到每一位农民群众,不仅是推进乡村全面振兴的现实要求,而且是提升农民思想政治教育有效性的必要举措。全面推进乡村振兴与农民思想政治教育统一于基层党组织领导作用的提升;同时,基层党组织只有投身于“为农民而建”的乡村建设中,才能更好地提升领导能力,巩固在农村的执政地位。

4 结语

乡村振兴是一个循序渐进、不断与乡村实际相结合的过程,更是一个农民群众不断提升自身素质的过程。在这个过程中,只有不断教育引导农民群众“听党话、感党恩、跟党走”,依托新时代的新载体,采取贴近农村实际、贴合农民生活的方式,循循善诱地引导转变农民的思想观念,使其在党的带领下充分发挥自己的积极性、主动性和创造性,用自己的力量参与到乡村振兴的伟大行动中,在不断发展中推进“农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展”。

参考文献

- [1] 习近平在中央农村工作会议上的重要讲话[N].人民日报,2020-12-30(001).
- [2] 国家主席习近平发表二〇二一年新年贺词[N].人民日报,2021-01-01(001).
- [3] 中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见[N].人民日报,2021-02-22(001).
- [4] 王春光.乡村建设与全面小康社会的实践逻辑[J].中国社会科学,2020(10):26-47.
- [5] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第五卷[M].北京:人民出版社,2009:557.
- [6] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛.现代思想政治教育学[M].2版.北京:人民出版社,2006:141.
- [7] 李慧.中央一号文件有哪些亮点[EB/OL].(2021-02-23)[2021-01-25].http://www.moa.gov.cn/ztzl/jj2021zyyhjw/jxcld_26481/202102/t20210223_6362088.htm.
- [8] 王慧斌,董江爱.乡村振兴战略背景下农民公共精神的培育路径研究[J].社会科学论坛,2020(1):107-114.
- [9] 中共中央党史和文献研究院.习近平关于“三农”工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2019:23.
- [10] 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].3版.北京:高等教育出版社,2015:55-56.
- [11] 中共中央印发《中国共产党农村基层组织工作条例》[N].人民日报,2019-01-11(001).
- [12] 王慧斌,董江爱.乡村振兴战略背景下农民公共精神的培育路径研究[J].社会科学论坛,2020(1):107-114.
- [13] 朱江.高校辅导员立德树人的内涵与任务论析[J].辽宁大学学报(哲学社会科学版),2018,46(2):166-171.
- [14] 习近平.习近平出席全国教育大会并发表重要讲话[N].人民日报,2018-09-10(001).
- [15] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [16] 曾子.国学经典:大学全集[M].北京:海潮出版社,2009:3.
- [17] 司马光.资治通鉴[M].北京:中华书局,1956.
- [18] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[J].思想政治工作研究,2018(6):6-9.
- [19] 李晓明,袁晓萍.高校立德树人的时代内涵和实践路径[J].高等教育研究,2018,39(3):70-73.
- [20] 高国栋.高校立德树人工作的理论内涵与路径优化[J].思想教育研究,2020(12):146-150.

(上接第269页)

族精神和时代精神。在培养学生知农爱农、扎根基层意识上下功夫,努力把学生培养成为“懂农业、爱农村、爱农民”的时代新人,全力服务乡村振兴战略。

参考文献

- [1] 习近平.习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信[N].人民日报,2019-09-06(001).
- [2] 李力,金昕.新时代高校立德树人的内涵、难点及实现路径[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2019(2):149-154.
- [3] 苏国红,李卫华,吴超.习近平“立德树人”教育思想的主要内涵及其实践要求[J].思想理论教育导刊,2018(3):39-43.
- [4] 白显良,崔建西.新时代立德树人的价值定位、时代内涵与实践要旨