

# 高等农业院校服务新农村建设的模式选择与机制设计

孙鸿雁, 郭翔宇\* (东北农业大学经济管理学院, 黑龙江哈尔滨 150030)

**摘要** 通过比较高等农业院校服务新农村建设的现有典型模式的优缺点, 对高等农业院校服务新农村建设的运行模式进行了选择, 确定了在整体运行系统中各个部分的功能和定位。同时, 为了使运行模式协调运行, 设计了相应的运行机制。

**关键词** 高等农业院校; 新农村建设; 服务; 模式; 机制

**中图分类号** S-9 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)01-00364-03

## Mode Selection and Mechanism Design of Higher Agriculture Colleges Servicing for New Rural Construction

SUN Hong-yan et al (School of Economics and Management, Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150030)

**Abstract** Through comparing advantages and disadvantages of current typical modes, the operating mode of higher agricultural colleges servicing for new rural construction was selected, the function and positioning of each part in the general operating system was determined. The corresponding operation mechanism was designed for coordinating operation.

**Key words** Agricultural colleges and universities; New rural construction; Service; Mode; Mechanism

为高等农业院校更好地服务新农村建设, 并解决高等农业院校自身发展遇到的瓶颈问题, 应立足于农业发展、农村经济发展的全局角度, 为实现高等农业院校服务新农村建设的长期、稳定、可持续发展进行战略性思考, 结合实际情况选择实现路径和进行模式, 并设计运行机制。

### 1 模式选择

**1.1 现有典型运行模式** 自党的十六届五中全会正式提出建设社会主义新农村以来, 全国各大高等农业院校纷纷跻身到服务新农村建设的大潮中, 经过7年的实践, 已形成了一批比较成熟、格局特色的服务新农村建设的典型运行模式。

**1.1.1 南京农业大学——科技大篷车模式。** 南京农业大学实施“百名教授科教兴百村小康工程”, 通过开展各种形式的送科技下乡活动, 创办科教兴农网站、电话咨询、协办报刊、制作光盘、出版科普书籍、远程教育等形式, 为各类农业园区和企业、农民服务, 被称为“科技大篷车”模式<sup>[1]</sup>。具体操作实施过程如下: 下乡调研摸准需求——制定科技下乡活动方案——项目实施——效果反馈——总结改进并宣传——建立稳定关系<sup>[2]</sup>。

**1.1.2 西北农林科技大学——农业专家大院模式。** “农业专家大院”又称“农业科技专家大院”, 是西北农林科技大学与陕西省宝鸡市政府共同探索建立新型农业科技推广模式的重要成果。按照产、学、研紧密结合的思路, 遵循大学与政府共建的原则, 选择优势农产品集中产区建立农业专家大院, 有效地解决科技与农户之间直接对接的难题, 提高了农业科技成果的转化速度, 是一种政府搭台、专家唱戏、企业和农村经济合作组织参与的新型科技推广模式<sup>[3]</sup>。

**1.1.3 河北农业大学——太行山模式。** “太行山模式”也被称为“农业综合开发模式”, 即充分利用大学的学科优势和科教力量, 通过对贫穷落后地区的综合开发, 提高当地农民的

科技素质和文化水平, 帮助当地农民摆脱贫困、走上致富道路的一种大学农业科技推广和为农村服务的典型模式<sup>[4]</sup>。

太行山模式是在政府的支持和推动下, 以大学为主体, 地方科技人员参加, 联合农民技术骨干和科技示范户组成技术体系, 共同负责太行山区开发研究的各项试验、技术指导和推广新的科技成果, 从技术上保证了这项研究工作的顺利进行, 通过建立科技示范基地, 培植科技示范户, 发挥典型示范的带动作用, 以点带面地辐射带动周边村民, 向农民传播实用技术使农民尽快脱贫致富<sup>[5]</sup>。

### 1.2 运行模式比较

**1.2.1 现有典型运行模式的优点分析。** ①3种典型模式不同程度的突破了纵向管理体制的壁垒约束, 实现了农业科技服务的自上而下、上下结合的服务模式。②3种典型模式都以科技成果的应用为导向, 通过不同的转化平台, 加快其在农业生产和新农村建设过程中的应用、转化和推广, 使农业高新技术迅速转化为现实生产力。③3种典型模式都实现了点对点的帮扶, 学者、专家直接深入农业生产一线, 与农民进行面对面的直接指导, 减少了服务的中间环节和服务媒介的干扰, 加快了农业科技信息的传递与农业技术的普及。④产、学、研与农、科、教紧密结合的服务方式, 使农民在活动中直接受益, 既提高了农民的科技素质和技能, 又加快了科技成果转化速度、拓宽了科技成果推广的范围, 从而加强了高等农业院校的服务功能。

**1.2.2 现有典型运行模式的局限性分析。** ①3种典型模式都侧重于高等农业院校科技服务的功能发挥, 没有兼顾高等农业院校的人才培养和社会服务功能, 弱化了高等农业院校造就新型农民和文化遗产与创新的作用。②3种模式都实现了点与点的对接, 而这种单一的、零散的点对点的服务模式, 缺少全盘的统筹规划, 服务面较窄, 服务进程较为缓慢。③3种模式大多忽略了政府、涉农企业和农村合作组织的作用, 这种“单兵作战”的服务方式, 很难实现长期全面的服务推进。④3种运行模式均需要大量的专家科技人员作为服务保障。这对高等农业院校服务新农村建设的人力投入在数量和质量上都提出了更高的要求。

**基金项目** 高等农业院校服务新农村建设的理论与对策研究(YJSCX-2011-057HLJ)。

**作者简介** 孙鸿雁(1978-), 女, 辽宁朝阳人, 博士研究生, 研究方向: 农业经济理论与政策。\* 通讯作者, 教授, 博士生导师, 从事农业经济理论与政策研究。

**收稿日期** 2012-10-26

**1.3 模式选择** 为了充分发挥高等农业院校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新功能对新农村建设的服 务,实现高等农业院校对新型农民的造就、对农业基础性、前沿性科技的研究和推广以及对新农村社会发展的服务,高等农业院校需要网状的立体服务模式(图 1)。

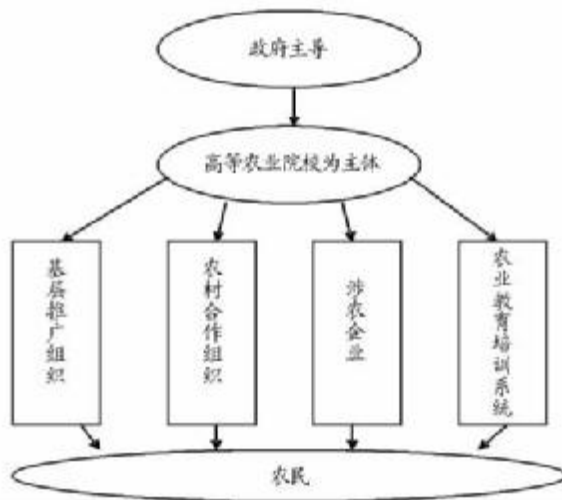


图 1 高等农业院校服务新农村建设框架

**1.3.1 以政府为主导。**政府的宏观指导、组织协调、项目支持和条件保障等对高等农业院校服务新农村建设发挥重要作用,高等农业院校的服务带有公益性质,需要依靠政府的支持和推动来深入开展,需要政府制定和完善相关法律制度作为保障,需要财政支持确保高等农业院校服务新农村建设的经费来源,需要政府整合社会力量共同形成服务新农村建设的合力,扩大服务效应。

**1.3.2 以高等农业院校为主体。**高等农业院校服务新农村建设要充分发挥其科技创新、技术示范、教育培训、信息咨询等优势,建立快速、便捷的服务网络,使高等农业院校的服务能够深入到农村家家户户,为农业增产、农民增收和农村繁荣贡献力量。首先,高等农业院校需要组建一支科技服务团队,能够根据农业发展需要及时调整和确定研究方向,创造具有创新性、实用性和适用性的科技成果,还可以有效地进行科技推广和服务。其次,高等农业院校需要组建一支教学团队,根据新农村建设需要培养大量高水平专业人才、造就大批农村实用人才、培育农业基础教育系统的中间力量。再次,高等农业院校需要组建一支专职的社会服务团队,能够挖掘、传承和创新优良的传统文 化,为新农村的文化建设服务。

**1.3.3 以农村合作组织和涉农企业为载体。**通过培育农村合作组织和涉农企业,解决农村在旧的经营体制下的农户分散经营、组织化程度低的难题。农村合作组织具有覆盖面广、带动性好与农民联系紧密的特点,是带动农民提高科技素质、应用先进技术的重要载体,借助农村合作组织可以大幅减低人才培养、科技推广和社会服务的成本,有效提高服务的质量。而高等农业院校的具有经营性的成果则可以通过技术市场实现转化,借助涉农企业转变为现实生产力。

**1.3.4 以基层农技推广组织和农业教育培训系统为支点。**基层农技推广组织是当前农业技术推广的基本力量,他们组

织健全、有经验丰富且较为庞大的推广队伍、已经形成了比较成熟的推广网络,联合他们服务新农村建设,高等农业院校的科技服务难度将会大大降低。农业教育培训系统是新型农民的培养基地,高等农业院校通过提升农业教育培训系统的师资力量间接地为服务新农村建设提供实用人才起到事半功倍的效果。

在该模式中,高等农业院校是服务新农村建设的核心,在政府的支持和推动下,农村合作组织、涉农企业、基层农技推广组织和农村教育培训系统作为载体和支点与高等农业院校共同构成了服务新农村建设的立体网络,各个部分相互作用和渗透。

## 2 机制设计

笔者以构建高等农业院校服务新农村建设的长效机制为目标,分别从机制运行的动力、基础、核心、重点和保障角度设计引导机制、激励机制、投入机制、监督评价机制和利益补偿机制,以期为模式创新提供依据。

**2.1 引导机制** 针对高校教学科研人员服务新农村建设一线认识不足,积极性不高的现状,农业高校应不断完善引导机制,通过网络、媒体、专刊等途径加强宣传工作的力度,大力开展优秀教师面对面服务新农村建设的系列活动,并对优秀事迹、优秀人员进行表彰,宣扬艰苦钻研、不畏困难的服务精神,引导教学科研人员主动参与新农村服务工作,通过积极地、正向地引导形成良性舆论氛围。

**2.2 激励机制** 高等农业院校服务新农村建设的宏观主体自然是农业高校,而微观主体则是教职员 工。在设计激励机制时,需考虑到宏微观两个层面的主体激励。首先,高等农业院校服务新农村建设要有一定的外部激励,如政府的宏观调控与舆论激励、通过设立专项基金实现财政支持、政府将农业技术研发与创新项目优先委托给高等农业院校来进行项目扶持等。其次,高等农业院校服务新农村建设还应有内部激励。高等农业院校服务新农村建设的主体是教学科研人员,因此农业高校要提升教职员 工服务新农村建设的积极性需采取物质、精神等多种方式的激励,以此增强其服务新农村建设的责任感和使命感。如薪酬激励和晋升激励等。

**2.3 投入机制** 从服务供求关系来看,当下和今后较长一段时间,农业高校都将面临日益增长的新农村建设对高等农业院校的服务需求与农业高校相对不足的服务供给能力之间的矛盾,而经费不足则是矛盾的主要因素,所以建立多元化的投入机制势在必行。首先,应建立政府投入机制,可采用政策扶持、用地优惠、贷款低息等方式,鼓励农业高校在资源配置上侧重服务新农村。政府还可以以资金渗透方式参与农业高校服务新农村建设和发展的项目中,以少量的政府投资带动更多的社会资本参与到新农村建设事业。政府还应对农业高校开展的基础研究和重点学科建设进行必要的直接投资,以促使农业高校更好的服务新农村建设。其次,应建立高等农业院校的投入机制,为了避免经费获得过分依赖财政,导致内部资金利用效率低下,农业高校应与农村市场需要结合,走产、学、研相结合的道路,以此获得较为稳定、

且数量可观的收入用于进一步服务新农村建设。农业高校只有有了足够的自我投入能力,才能有足够的自主投入的动力。此处的“投入机制”,专指农业高校通过创收增加的投入比例。再次,应建立社会经济组织投入机制,无论是企业投资和民间资本,他们对农业高校服务新农村建设项目的投入是出于对自身经济利益的考虑,表现为资本的逐利性。他们往往根据有关政策和实际情况判断其投资项目能否获取与其风险相匹配的投资回报时才愿意投资。是否投资的决策过程会受到法律、政策许可、项目可获益性等综合因素的影响。这类投资一部分是出于公益性考虑,但更多的是出于谋求资本盈利的考虑。

**2.4 监督评价机制** 构建农业高校服务新农村建设的监督评价机制既是检验农业高校服务效果的有效形式,也是激励农业高校更好地服务于新农村建设的重要手段。但由于目前我国高等教育评价体系中,尚未有对高校服务社会的考核指标,在对高等院校评比和学校领导工作评价中,往往更注重科研成果及论文数量、招生规模、学校软硬件建设、经费投入、教师学历和职称等,导致“科教兴农”或“科技下乡”一项被极大地忽视,影响了高等院校服务“三农”的积极性和主动性。为此,要在原来的以经费投入、办学条件和规模、师资水平、学科建设、基地建设、招生就业等软硬件建设水平作为衡量农业高校办学质量的综合评价指标体系的基础上,加入服务“三农”的途径、质量、效果等核心评价指标。同时,地方政府、教育行政部门以及社会中介机构要将监督、评估中获得的信息和数据、发现的问题和矛盾,作出的评价并提出意见和建议,及时、准确、客观地反馈给相关职能部门和各农业院校,以确保农业高校服务新农村建设的实效性。

(上接第363页)

而且普遍不愿意再提高缴费档次;第三,随着政府对新农保的推进,越来越多的人开始接受这项新事物,参保率不断提高,但是“剩下的骨头往往最难啃”,表明在推进过程中,有些矛盾变得明显、亟待解决;第四,农民是最讲实际的,新农保是否“划算”是影响农民参保意愿的关键因素;第五,仍有一半左右的农民表示对新农保政策不了解或者不够了解,有必要继续加大对新农保的宣传;第六,家庭养老和集体补助对农村养老保障有重要意义,但是作用发挥不明显;第七,新农保统筹层次低,缺乏科学有效的管理。

从以上研究结论出发,可以提出以下对策建议:①政府应加大对新农村社会养老保险的宣传力度,提高农民认知能力。②进一步完善缴费补贴配套政策,建立新农保公示制度。③加强新农保信息系统的建立,健全新农保工作服务体系。④中央及省政府加大对民族贫困地区的政策倾斜,加大扶持力度。⑤促进当地经济发展,积极帮助农民创收,增强农村社会养老保险的物质基础。⑥创造各种有利条件吸引外出打工农民返乡就业。

#### 参考文献

[1] 郑功成. 中国社会保障制度变迁与评估[M]. 北京:中国人民大学出版

**2.5 利益补偿机制** 农业高校在为新农村建设提供科研和社会服务时,人员、设备的投入降低了其他科研活动可用资源的比例。而且农业高校承担的很多试验性应用研究任务和实践应用型的科学研究,所需的大型仪器设备、实验室修缮等固定投入往往超出了研究人员的经费筹集能力,所以应该建立服务新农村建设的利益补偿机制,由国家以科学研究间接成本的方式进行投入和建设;其他流动性间接成本,则应该由项目承担单位代为支付,即以科研成本核算为基础,确立科学研究间接成本的代偿机制,以此保障农业高校服务新农村建设具有研究能力,并保持科研人员的科研积极性。

#### 3 结论

笔者设计了高等农业院校服务新农村建设的运行机制体系,阐释了整个运行系统各部分之间的互相关系,通过构建由引导机制、激励机制、投入机制、评价机制和利益补偿机制组成的运行机制体系,来说明如何使农业高校服务新农村建设的整个系统合理运作。

#### 参考文献

- [1] 汪发元,唐春燕. 地方高校服务社会主义新农村建设的途径和政策分析[J]. 长江大学学报:自然科学版,2008(2):92-95.
- [2] 王东京. 地方高校服务社会主义新农村建设的对策[J]. 江苏高教,2008(5):52-53.
- [3] 薛晓丽,姜春晖. 地方农业院校如何更好地服务地方农业[J]. 吉林农业科技学院学报,2009(3):31-34.
- [4] 翟志印,徐旭辉. 高等农业院校在推进现代农业科技进步中的优势与途径[J]. 高等农业教育,2008(8):101-103.
- [5] 郭翔宇,郑秋鹏,李友华. 农业社会化服务体系问题探索[M]. 哈尔滨:哈尔滨出版社,2001:24-34.
- [6] 田林双,刘其生,徐白梅. 基层党建提升高职院校服务社会能力的探索与实践——以江苏财经职业技术学院粮食工程与管理系为例[J]. 畜牧与饲料科学,2010,31(9):136-137.
- [7] 姚国新,卢磊. 地方高校服务社会主义新农村建设研究——以孝感学院为例[J]. 宁夏农林科技,2011,52(6):86-87,94.
- [8] 社,2002.
- [9] 赵曼. 新型农村社会养老保险政策问答[M]. 北京:中国人事出版社,中国劳动社会保障出版社,2010.
- [10] 国务院办公厅. 国务院关于开展新型农村社会养老保险试点的指导意见[EB/OL]. (2009-09-04) [http://www.gov.cn/jzwgk/2009-09/04/content\\_1409216.htm](http://www.gov.cn/jzwgk/2009-09/04/content_1409216.htm).
- [11] 徐博,吉哲鹏. 中国聚焦:中国将提前8年实现新农保、城居保全国覆盖[EB/OL]. (2011-12-13) [http://news.xinhuanet.com/politics/2011-12/13/c\\_111240955.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2011-12/13/c_111240955.htm).
- [12] 李柯夫. 我省启动第二批新农保试点[EB/OL]. (2010-11-02) <http://www.xxcb.cn/show.asp?id=1060721>.
- [13] 通道侗族自治县人民政府办公室关于印发《通道侗族自治县新型农村社会养老保险试点实施方案》的通知[EB/OL]. (2010-11-29) <http://www.hntd.gov.cn/contents/23/3263.html>.
- [14] 欧权标,王凌. 深秋走基层,问计话民生[EB/OL]. (2011-10-28) <http://www.hntd.gov.cn/contents/92/4689.html>.
- [15] 张怀中,谢兴吾. 长沙县等14个地被列入新型农村社会养老保险试点范围[EB/OL]. (2009-11-20) [http://www.changsha.cn/roll/200911/t20091120\\_1035821.htm](http://www.changsha.cn/roll/200911/t20091120_1035821.htm).
- [16] 刘麟,唐伟,龚卫国. 湖南芷江“新农保”走俏乡村寨[EB/OL]. (2010-02-26) <http://finance.sina.com.cn/roll/20100226/13227464615.shtml>.
- [17] 蒋勋,何强,龚卫国. 湖南:芷江着力构建农村社保“安全网”[EB/OL]. (2011-04-07) [http://www.cnss.cn/new/sbss/yjlx/201104/t20110407\\_251034.htm](http://www.cnss.cn/new/sbss/yjlx/201104/t20110407_251034.htm).
- [18] 芷江县2010年国民经济和社会发展统计报告[EB/OL]. (2011-06-21) <http://zhijiang.hhtj.gov.cn/xxlrl.asp?id=5693>.
- [19] 通道县2010年国民经济和社会发展统计报告[EB/OL]. (2011-04-30) [http://www.hhtj.gov.cn/article/2011/0517/articles\\_5941.html](http://www.hhtj.gov.cn/article/2011/0517/articles_5941.html).