

林学类本科毕业论文(设计)质量监控体系存在的问题及改革对策

成密红, 李周岐, 王娟娟 (西北农林科技大学, 陕西杨凌 712100)

摘要 按照毕业论文(设计)的进展顺序分阶段对林学类毕业论文(设计)质量监控体系所存在的问题进行了全面分析, 并结合林学类专业特点与现状, 有针对性地提出了相应的改革对策。

关键词 林学类专业; 质量监控体系; 改革对策

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)01-00405-02

毕业论文(设计)是本科生4年学习的最后一项重要学习内容, 是将4年所学专业知识综合运用到实践中的实践环节, 是对学生的学习成果、综合素质、科学研究能力与独立工作能力的全面综合考查, 是学生从学校走向社会前的一次重要的综合训练和实践机会^[1], 在高校教学中占有举足轻重的地位。毕业论文(设计)质量监控体系是对毕业论文(设计)工作进行全方位的跟踪、检查、监督与评价的制度体系与操作机制。对加强毕业论文(设计)管理, 提高毕业论文(设计)质量具有重要的意义。笔者对西北农林科技大学林学类专业毕业论文(设计)监控体系所存在的问题进行了全面的分析, 并结合林学类专业特点与现状提出了相应的改革对策与建议。

1 林学类专业毕业论文(设计)质量监控体系的现状及所存在的问题

1.1 现状 西北农林科技大学林学类毕业论文(设计)监控体系主要包括立题、选题审查、中期检查、后期审查、论文答辩、资料审查归档5个环节。立题、选题审查主要审查学生将要开展论文(设计)的题目表述是否清晰规范, 研究内容是否切实可行, 难易程度及所需时间是否符合本科生实际等。中期检查主要检查了解学生毕业论文(设计)的进展情况及在实施过程中存在的问题。后期审查主要检查学生是否按原计划完成任务, 论文(设计)撰写是否规范, 确定学生是否有资格参加答辩。论文答辩主要是对学生所完成的论文(设计)进行客观地评价。资料审查归档主要检查学生上交的毕业论文(设计)材料是否齐全规范。

1.2 存在的问题

(1)在毕业论文(设计)的前期, 虽有相关规章制度对立题、选题过程进行具体的约束, 但对指导教师的审核却不严格, 仅仅从职称上对指导教师的资格进行要求, 并未对指导教师是否有能力和精力指导学生做深入审查。

(2)开题是毕业论文(设计)重要的环节, 开题工作做得扎实与否, 直接影响毕业论文(设计)任务是否明晰, 实验方法及技术路线是否科学, 实施方案是否可行, 时间安排是否合理等, 而目前西北农林科技大学林学类毕业论文(设计)工作却缺少集中开题论证环节, 对毕业论文(设计)质量的影响

也较大。

(3)由于大部分学生第8学期忙于找工作或在就业单位实习, 因此学校组织毕业论文(设计)中期检查时, 部分学生无法回学校, 仅采取书面的形式或由他人代述的形式进行中期检查汇报, 其实验记录及所取得的阶段性成果等无法查验, 使毕业论文(设计)中期检查流于形式, 起不到真正的检查、督促、及时发现问题和解决问题的目的。

(4)毕业论文(设计)后期审查及答辩均以指导教师所在教研室为单位进行教研室教师交叉评阅与组织答辩, 部分答辩小组由于学生人数多, 时间紧, 使毕业论文(设计)评阅及答辩流于形式, 仅为完成程序式的应付, 出现指导教师与评阅教师评价意见基本相同, 多个学生的评价意见大同小异, 评价意见为任何学生皆可通用的套话, 答辩委员评判不够客观等现象。

(5)毕业论文(设计)质量管理规定及各种管理文件相当齐全, 但在具体实施细则上缺少详细的步骤及具体的规定与要求, 执行难度较大。

(6)缺乏指导教师奖惩与约束机制, 不利于激发和调动指导教师的积极性与责任心。

2 林学类毕业论文(设计)监控体系的改革对策

2.1 毕业论文(设计)前期监控 毕业论文(设计)的前期工作, 包括指导教师审查、立题、选题及开题论证等工作, 既是毕业论文(设计)的开端, 也是毕业论文(设计)的前期准备, 做好毕业论文(设计)的前期监控是确保毕业论文(设计)质量的前提和基础。

2.1.1 对指导教师进行严格审查。 指导教师的指导能力、责任心和精力是指导好毕业论文(设计)的三要素, 三者缺一不可。因此, 对指导教师的审查不能仅凭审查职称情况来确定, 而应对其沟通协调与管理能力、科学研究能力、各项事务繁重程度、对教学工作的关心程度、往年指导学生的情况等^[2]进行严格的审查。

2.1.2 严把立题、选题关。 首先, 为学生所选定的题目只有难易程度、耗时长短及所需背景知识符合本科生实际, 且所研究的内容对学生有吸引力才使学生有能力及兴趣做好毕业论文, 因此, 对教师所提供的论文(设计)题目必须经过教研室、系以及学院所组织的专家组层层审查后^[3]方可公布给学生进行选题。其次, 学生选题必须与学生的专业、兴趣爱好、所做的学年论文、所做的科技创新项目以及就业方向等相结合, 确保学生有能力、精力以及兴趣完成毕业论文(设

基金项目 西北农林科技大学2011年教学研究项目(JY1102042)。
作者简介 成密红(1974-), 女, 陕西武功人, 讲师, 硕士, 从事教学管理工作。

收稿日期 2012-11-16

计)。第三,在做好选题的组织工作的基础上,及时建立毕业论文(设计)基本信息库,为后续检查工作提供基础保障。

2.1.3 建立开题报告制度。开题报告制度是学生在完成选题、资料收集、文献综述撰写、研究方案设计等工作后再进行开题报告答辩的制度,是毕业论文(设计)必不可少的重要环节。建立开题报告制度可以使学生进一步明确研究内容,实验方法、实验技术路线,时间安排以及应达到的预期成果。开题报告答辩可根据研究方向采取集体开题的方式,各小组指导教师集体对选题进行评估,对研究方向、技术路线、实施方案等进行严格把关,并提出针对性的改进意见。对研究方法应注意创新性和前沿性,对于选题资料不全面的要进行补充,选题不当的要及时进行更改,存在问题较多的指导教师要帮助重新选题。

2.2 毕业论文(设计)中期监控 毕业论文(设计)中期检查既可及时发现学生在毕业论文(设计)开展过程中存在的问题,及时给予纠正和解决,又可对学生起督促作用,使其按计划完成毕业论文(设计)。毕业论文(设计)中期监控是确保毕业论文(设计)质量重要的、必不可少的环节。

2.2.1 建立毕业论文中期检查制度。以制度的形式明确毕业论文(设计)中期检查专家组成员构成及人数、检查时间、检查的主要内容、检查的形式、检查的组织管理以及检查不合格处理意见,并明确中期检成绩在毕业论文(设计)总成绩中所占的比例,提高学生对毕业论文(设计)中期检查工作重视程度的同时,为毕业论文中期检查提供操作规范,避免毕业论文(设计)中期检查工作流于形式。

2.2.2 严格中期检查。严格按照中期检查的相关规定,在指导教师检查并签署意见后,学院组织教学督导组、系主任及教研室主任成立毕业论文(设计)中期检查小组,对每位学生论文(设计)情况进行集中全面地检查。所有学生必须以PPT的形式汇报参考资料查阅情况、论文(设计)进展情况,取得的阶段性成果、遇到的主要问题及下阶段进度安排。检查结果在网上公布并在毕业论文(设计)总成绩中占一定比例。

2.3 毕业论文(设计)后期监控 毕业论文(设计)后期监控包括答辩前资格审核及答辩2个环节,是对学生答辩资格的审核和对毕业论文(设计)质量的评价与成绩的评定。是保证毕业论文(设计)质量的最后一道防线。

2.3.1 制订详细的毕业论文(设计)撰写规范。目前,西北农林科技大学关于毕业论文(设计)的撰写规范每年都会做具体要求,但都是针对于全校所有专业所做的原则性、纲领性的要求不详细,对学生撰写论文(设计)的规范性与指导性不强。根据不同专业特点,制订详细的撰写规范和要求对指导学生规范地撰写毕业论文(设计)十分必要,可防止学生在论文(设计)的撰写过程中出现不必要的常识性错误。撰写规范应对论文(设计)具体的格式、字数、字号、标题、标号、摘要字数、图表编号、图标说明、参考文献、设计图纸规格大小等进行具体而详细的规定。

2.3.2 建立毕业论文(设计)重复率检测制度。近年来,学术论文抄袭现象日益严重,已成为学术界的恶疾。随着就业压力的逐年加大,大部分本科生四年级将精力主要集中于联系工作和考研上,无暇认真完成毕业论文(设计)。为取得学分顺利毕业,东拼西凑完成论文(设计)。因此,对本科毕业论文很有必要进行复制比检测,并制订相关的管理办法和制度,对有抄袭现象的学生给予适当惩戒,情节严重的责令其毕业论文(设计)重修的同时,视情节严重程度给予纪律处分。

2.3.3 主要严格毕业论文(设计)评审和答辩。首先,建立毕业论文评审和答辩回避制度^[4]。论文评审实行学院指定评审教师,匿名评审的方式;论文答辩则要求指导教师不得担任评委。这样既可督促学生认真完成论文,指导教师认真地给学生指导和修改论文,又可避免论文评审或答辩时出现人情分,以及其他主观因素对论文评审与答辩成绩评定的影响。其次,抽取一定比例的毕业论文(设计)进行校外盲审,改变学生认为毕业论文(设计)好坏都能通过的心理。第三,严格控制各论文(设计)答辩小组学生人数(每个小组以10人左右为宜),防止论文(设计)答辩为完成程序式的走过场现象。

2.3.4 建立毕业论文(设计)奖惩制度。科学合理的奖惩制度既有利于激励教师、学生认真指导和完成毕业论文(设计),也有利于约束和控制毕业论文(设计)完成过程中出现的不良行为。奖惩制度既要对学生给予奖励或处罚,又要对指导教师给予奖励或处罚,改变毕业论文的优劣不影响学生毕业和就业,指导的好坏不影响指导教师业绩的现状。

3 结语

笔者分阶段针对西北农林科技大学林学类毕业论文(设计)现有监控体系所存在的问题进行了分析,并结合工作实际提出了相应的改革措施,而毕业论文(设计)监控体系实则是一个由制度体系、操控体系以及保障体系所构成的综合体系,3个子体系相辅相承,相互促进且相互制约。制度体系是监控体系的中枢,只有健全、详细且具可操作性,才能被贯彻执行;操控体系是监控体系的的的执行者,只有严格贯彻执行相关制度,才能保证监控体系不为—纸空文;保障体系是监控体系的基础,只有健全且运转良好,才能确保监控体系正常运转。因此,对毕业论文(设计)监控体系的任何一个阶段的改革,实际上是对该阶段的制度、管理办法、实施者以及基本设施的综合全面改革,是全面的扬优剔劣的过程,只有全面、细致,才能达到预期的目的与设想。

参考文献

- [1] 马美萍,刘佳明,曹建明,等.本科毕业设计论文质量监控体系的构建[J].考试周刊,2012(14):152-153.
- [2] 王少刚,李子全.材料专业本科毕业设计质量监控体系建设探讨[J].实验技术与管理,2008(9):134-137.
- [3] 杨敏.新建本科院校毕业设计(论文)质量监控体系构建的实践与思考[J].惠州学院学报:社会科学版,2009(8):85-88,123.
- [4] 彭兴东,宋华,李胜利.完善质量监控体系提高本科生毕业设计(论文)质量[J].中国冶金教育,2008(4):43-44.