

农民工职业培训动机现状调查

何建华, 万里鹏 (北京师范大学珠海分校, 广东珠海 519000)

摘要 了解农民工培训动机, 对于提高职业培训效果具有重要意义。广东省的调查数据显示, 在农民工的各项培训动机之中, 职业发展动机最为强烈, 社会环境和本职工作动机次之, 认知兴趣与人际关系动机最弱。据此建议相关组织对于农民工参加职业培训的动机进行正确引导, 并根据农民工培训动机特征进行职业培训设计与管理。

关键词 农民工; 职业培训; 培训动机; 培训效果

中图分类号 S-01 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)01-00413-02

当前, 农民工已经成为我国产业工人的重要组成部分。从微观层面看, 农民工职业培训是促进农民工稳定就业、提高收入水平的重要措施; 从宏观层面看, 农民工职业培训是推进我国产业升级和增强产业竞争力, 构建社会主义和谐社会的需要。农民工职业培训, 指的是按照不同职业岗位的要求, 对农民工进行的职业知识与实际技能培养和训练的职业教育活动^[1]。其目标在于把农民工培养训练成具有一定知识和技能素质的产业工人, 以适应就业和转换职业的需要。

培训动机是影响农民工职业培训效果的重要因素。Campbell 认为, 培训动机指受训者在培训之前导致开始、倾向、强烈、坚持等行为的一系列心理过程^[2]。饶伟国等认为, 培训动机是促使受训者加入培训项目中的驱动力量。缺乏培训动机的个体会寻找各种理由退出培训, 或难以坚持完成整个培训^[3]。只有较高的培训动机才能使个体选择并投入到培训之中, 才能使培训真正获得实效。因此, 了解农民工的职业培训动机对于提高农民工职业培训效果具有重要意义。

1 样本数据基本信息

为深入了解我国农民工的职业培训动机与现状, 研究者将本次调查的地点选择在广东省, 采用随机抽样方式在广州、深圳、珠海、佛山、中山 5 个城市进行了一次农民工职业培训最新情况的调查。调查共发放问卷 900 份, 回收问卷 713 份, 有效问卷 626 份, 问卷的有效回收率为 69.6%。从调查样本的性别构成来看, 男性占 52.4%, 女性占 47.6%。样本的年龄分布以 20~40 岁居多, 占全部样本的 87.8%。也就是说, 被调查样本中, 有近 90% 的农民工为青壮年。从婚姻状况看, 被调查者以已婚人员居多, 占样本总数的 56.8%。该研究样本的教育程度偏高, 被调查者中以高中/中专/技校人员最多, 占样本总数的 43.2%, 其次为初中, 占样本总数的 35.5%。与全国及广东省的相关调查比较, 该研究报告的农民工收入水平偏高^[4]。被调查者中月收入以 1 500~2 000 元居多, 占样本总数的 39.9%; 其次为 2 000~2 500 元, 占样本总数的 33.8%; 再次为 1 000~1 500 元, 占样本总数的 17.2%; 月收入低于 1 000 元或高于

2 500 元的较少, 分别为 3.1% 和 6.0%。可能的原因有两方面: 一是被调查地区近年来发生的“民工荒”现象促使企业普遍提高农民工工资水平; 二是被调查农民工加班现象极为普遍, 其所报告的收入之中, 很多为超时加班工资。

2 农民工职业培训动机特征分析

农民工职业培训动机是农民工参加培训的愿望, 是效价、工具、期望的综合。农民工参加培训的愿望具有多元性, 既有物质需要(如获得更好的工作、更高的工资等), 也有精神需要(如兴趣爱好、与人交往等)。笔者从 5 个维度对农民工的职业培训动机进行考察, 具体包括认知兴趣、社会环境、职业发展、本职工作和人际关系。

2.1 认知兴趣程度不高 认知兴趣是指受训者基于对培训的兴趣、爱好, 为追求知识而引发的培训动机。关于农民工参加职业培训的认知兴趣, 36.0% 的被调查者反映完全是为了获得自我满足, 53.9% 的被调查者反映参加培训是为了提高自身的综合素质, 58.0% 的被调查者表示参加培训是出于个人的兴趣爱好。从调查的数据看, 受访农民工参加职业培训的认知兴趣程度不高, 追求知识的内在需求不够强烈。

2.2 社会环境要求明显 社会环境是受训者对社会发展变迁而产生的刺激做出的回应, 因这种回应引起参与培训的动机。66.7% 的农民工报告, “参加培训是社会知识技术进步的要求”; 66.3% 的被调查者报告, “参加培训是为了适应社会环境的变化”; 63.2% 的被调查者反映, “参加培训是为了跟上时代的潮流”。从调查的数据看, 超过 60% 的被访农民工表示参加培训是为了顺应社会环境的变化, 是时代的要求。这一结果表明, 农民工身处城市社会, 已经意识到科学技术的进步对个人生活与发展的重要影响。

2.3 职业发展取向显著 职业发展, 是指受训者为了追求个人职业发展或职业层次提高而参加培训的动机。73.8% 的被调查农民工表示, “参加职业培训是为了今后能找到更好的工作”; 74.0% 的农民工表示, “参加职业培训是为了今后能赚更多的钱”; 73.3% 的被调查者认为, “参加培训是为了将来有个好前途”。从调查的数据看, 超过 70% 的被访农民工表示参加培训是为了自身的职业发展。也就是说, 促进个人职业发展是农民工参加职业培训的主导需求。

2.4 本职工作要求较高 本职工作, 是指受训者为了胜任该工作岗位, 并追求在该岗位的出色表现而参加培训。66.1% 的农民工报告, 参加职业培训是由于工作技能欠缺;

作者简介 何建华(1972-), 女, 吉林松原人, 副教授, 博士, 从事人力资源开发与管理研究。

收稿日期 2012-11-13

64.6%的被调查农民工表示,参加培训是为了解决工作中存在的难题。调查显示,农民工因本职工作要求参加的培训,大多数是由所在企业或组织提供的。

2.5 人际交往需求最低 人际交往,是指受训者把参加培训作为发展和改善人际关系的手段。这里的人际关系既包括与组织内部成员的关系,也包括与组织外部人员的关系。50.2%的农民工参加职业培训是“为了增进与领导、同事或亲友的关系”;38.5%的农民工参加培训是为了能与更多的人交往。在各项培训动机之中,农民工参加培训的人际交往需求程度最低。

3 农民工职业培训动机的现状

以往的研究普遍认为,农民工参与职业培训的动机较弱,并探讨可能的原因是农民工劳动任务重、生存压力大,根本无暇顾及自身的发展。该调查显示,农民工参加职业培训的动机较为强烈($M=3.64$),这是一个可喜的变化,表明越来越多的农民工正在改变“低头拉车”的状态,开始有意识地借助学习与培训“抬头看路”。

根据因子得分系数与指标的平均得分计算,农民工的上述5种职业培训动机为:职业发展>社会环境>本职工作>认知兴趣>人际关系,即在各项培训动机之中,职业发展动机最为强烈,社会环境和本职工作动机次之,认知兴趣与人际关系动机最弱。笔者将该调查得到的5种培训参与动机取向与其他成人教育动机进行比较,发现农民工的职业培训动机具有一定的特殊性,表现得更加务实、朴素。反映出农民工参加职业培训的动机很少来自于精神需求,即很少因为对学习本身的兴趣、对知识的渴望而参加培训,也很少是为了受到他人的赏识、关心、重视而参加培训。在农民工职业培训动机的各维度之中,职业发展动机最为显著,表明农民工参加职业培训目的明确,就是希望获得更高的收入、更理想的工作和更好的职业发展。进一步的访谈印证了该假设。由此可见,农民工职业培训的主要动机仍然是外部动机,而内部动机(认知兴趣)不显著。根据以往的研究,内部动机的激发会产生高质量的学习和创造力。内部动机不足会直接影响农民工职业培训的效果。因此,相关组织对于农民工参加职业培训的动机需要正确地进行引导。

单因素方差分析结果显示,不同年龄、不同收入水平、不同打工时间条件下,农民工的职业培训动机存在显著差异。综合年龄、打工时间因素,年轻(20~30岁)且具有多年打工经历(6~9年)的农民工认知兴趣动机要高于其他农民工群体,表明他们更多地为了自我满足或提高自身素质而参加职业培训。他们参加职业培训的内部动机更为强烈。在本职工作、社会环境、人际关系动机方面,年轻农民工比年长农民工表现得更为强烈。在职业发展动机方面,不同年龄、不同打工时间、不同收入水平的农民工无显著差异。因此,在对农民工职业培训动机进行引导的过程中,要关注不同农民工群体的动机差异,尤其需要关注的是“新生代”农民工的培训动机的特殊性。

4 改善农民工职业培训动机的政策建议

4.1 加强培训动机引导,树立正确的职业价值观 价值观是构成农民工内部培训动机的源泉之一。如果农民工能把自己的培训动机与社会需求联系起来,并作为自我实现的目标和价值追求,就会积极进取,努力学习,从而提升职业培训的效果。因此,政府、企业和社会培训机构要积极引导、鼓励、帮助农民工树立正确的职业价值观和积极的培训动机,树立并宣传优秀农民工典型,借助榜样的力量,引导更多的农民工在积极人生目标的激励之下,通过接受不同层次的职业培训,不断完善和发展自己,真正实现从农民工到产业工人的转变。

4.2 改革农民工职业培训内容,改进培训方法 农民工参加职业培训的主导动机,就是增强自身的就业能力,提高收入水平,改善工作环境。其主要目标是满足生存、安全、自尊等基本需要,而不是为了满足审美、求知、人际交往、自我实现等发展需要。因此,在设计农民工培训内容上,要以培训实用专业技能为主,而不应偏重理论教学与学历教育。在培训方法上,要采取灵活多样的培训手段,因材施教。在培训过程中,要充分体现农民工的主体地位,使每位农民工的培训收益最大化。

4.3 构建农民工职业培训的社会保障体系 为确保改善农民工职业培训动机,提升职业培训效果,相关的社会支持和保障体系是很必要的。具体而言,要在积极创造条件,清除一切针对农民工的歧视和不公平政策的同时,建立完善的社会保障体系,如培训经费支持、职业培训监管、户籍制度改革等,从而通过职业培训学习,帮助农民工实现融入城市生活的人生目标^[5]。

5 结语

只有设计出既符合社会需要又符合农民工个人需要的培训项目,才能使农民工职业培训切实取得较好的培训效果。在农民工职业培训项目设计和管理过程中,要深入研究农民工的培训动机,分析农民工参与培训的需求,通过多种方式激发农民工参与培训的积极性,是提高农民工职业培训效果的必由之路。

参考文献

- [1] 丁煌,徐延辉,李金星. 农民工参加职业技能培训的综合效果评估[J]. 华南农业大学学报:社会科学版,2011(10):48-56.
- [2] RAMIREZ A E. Individual, Attitudinal, and Organizational Influences on Training Effectiveness: A Test of Noe's Model[D]. Tulsa, OK: University of Tulsa, 2000.
- [3] 饶伟国,肖鸣政. 公务员培训参与动机分析[J]. 管理世界,2007(10):57-64.
- [4] 国务院研究室课题组. 中国农民工调查报告[M]. 北京:中国言实出版社,2006:450.
- [5] 课题组. 农民工培训实态及其“十二五”时期的政策建议[J]. 改革,2010(9):74-85.
- [6] GAO C L. Framework of Evaluation Index System for Farmers' Training under the New Situation[J]. Asian Agricultural Research, 2010, 2(4):37-40.
- [7] 姜涛,李福来. 返乡农民工职业培训的问题与对策研究[J]. 湖南农业科学,2010(3):133-136.