

大学生课程论文教学的典型问题分析

张国发¹, 崔玉波², 丁海燕¹, 徐太海¹

(1. 大庆师范学院生命科学学院, 黑龙江大庆 163712; 2. 大庆师范学院教务处, 黑龙江大庆 163712)

摘要 课程论文对大学生知识、能力和素质培养均有重要作用, 大学生课程论文写作存在的选题不当、文献检索与利用能力弱、学术规范性差等问题, 影响了论文质量和教学效果。在分析以上问题的表现形式和产生原因的基础上, 提出了相应的解决办法, 为高校教师 and 大学生更好地开展课程论文写作的“教”与“学”提供借鉴。

关键词 课程论文; 典型问题; 选题; 文献检索; 学术规范

中图分类号 S-01; G642.477 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2013)02-00925-02

Analysis on Typical Problems of Teaching Curriculum Papers in Colleges

ZHANG Guo-fa et al (Department of Life Science, Daqing Normal College, Daqing, Heilongjiang 163712)

Abstract Curriculum papers play an important role in culture of university students' knowledge, ability, and quality. There were many problems in writing papers of undergraduate course, such as improper topic selection, weak ability of document retrieval and utilization, poor academic norm, which affected the quality of paper and teaching effectiveness. On the basis of analyzing the manifestations and causes for the above problems, the corresponding solution was put forward which could provide college teachers and students with a reference for better carrying out the curriculum papers writing in “teaching” and “learning”.

Key words Curriculum paper; Typical problems; Topic selection; Document retrieval; Academic norm

课程论文是指学生在学习了某门课程之后, 对课程所涉及学科领域的问题, 搜集大量专业文献, 进行综合分析, 表明作者观点, 作出发展的科学预测, 并遵从格式规范用文字表述出来的议论文章^[1]。因课程论文具有拓宽学生专业视野、促进自主学习、培养问题意识和科研能力、提高写作能力等重要作用^[2-4], 近年来在高校教学中被广泛应用, 同时, 大学生课程论文写作也存在一些问题, 影响了论文质量和教学效果。

1 选题不当

合适的选题是撰写课程论文的关键, 而不会选题是大多论文初写者遇到的普遍问题, 其表现有: ①选题范围过大, 而实际论述内容范围较窄。如“植物抗逆性研究进展”、“新能源的利用研究”等。②不注意分寸, 有意无意拔高。一些初学者常常把“……的机理”、“……的规律”一类词语用在题名上, 但是即便阅读大量文献, 作为初学者也是很难把握学科内在规律的, 因此, 客观的做法是改为“……现象的(一种)解释”。③选题过于随意、没有学术性。选题不是通过查阅分析科技文献确定, 文中讨论的也非学术问题, 如“核桃蛋白、核桃油的营养价值”。④题目不简洁, 有冗词或近义词。如“日光温室番茄水肥管理特点的分析及研究”, 这里的“分析”与“研究”意思相近, 用研究更为恰当。

很多任课教师为培养学生发现问题的能力, 在布置论文写作时既不指定论文标题, 也不进行选题指导。而由于课程论文学术性强, 写作时间短, 学生知识积累少, 学生往往不知道哪些问题值得讨论、应该从哪些角度去展开讨论。特别是

低年级本科生, 更难找到感兴趣、有价值的学术论题。因此, 要想更好地完成课程论文, 教师必须进行选题指导。

在课程教学之初, 教师就应告知学生课程的授课提纲, 把一些值得思考的学术问题告知学生, 并适当地给出一些问题。鼓励学生深入思考, 根据自身知识背景、时间安排、兴趣爱好等条件选择适合自己的题目或范围。在授课近 1/3 内容时, 应对学生进行针对性的指导^[5], 共同确定最终论题、论文体例和写作提纲。论文选题来源主要来自 3 个方面: ①学术领域研究前沿、热点或有争议的内容, 以撰写文献综述为主; ②对当地实际情况进行调查, 以提交调查报告为主; ③运用所学专业知识整理分析已有资料, 以提交分析报告为主。

对于较新的选题, 要鼓励学生把课程论文写作与本科生物理活动相结合, 申请大学生创新创业项目或校内大学生科研基金等。对于不合格的选题, 教师应提出具体的改进意见。对选题范围过大的选题, 应指导学生适当缩小题目范围, 集中分析其中的某个子问题。如将前例“植物抗逆性研究进展”改为“水稻抗盐性研究进展”、“新能源的利用研究”改为“沼气的研究进展”, 则更容易切入和深入论述。对非学术选题, 要求学生必须端正态度、重新选题。

2 文献检索与利用能力弱

进行高质量的论文选题和论文写作, 较强的文献检索与利用能力是关键。只有查阅足够量的资料, 掌握足够多的文献, 才能了解专业领域的研究进展, 从而进行针对性选题; 只有有效分析、合理利用文献, 学生才能拓宽专业视野, 明晰写作思路。一些研究表明, 多数本科生不了解文献信息基础知识、不掌握电子文献资源检索方法、对所读文献也不会合理取舍。因此, 教师应加强文献检索与利用方面的指导和培训。

首先, 在课堂教学中, 教师要向学生讲解科技文献基础知识, 介绍该领域高质量学术期刊、网站和学术会议, 指导学

基金项目 黑龙江省高等教育教学改革工程项目“提高本科毕业论文质量的系统研究与实践——以生物类专业为例”

作者简介 张国发(1977-), 男, 黑龙江大庆人, 讲师, 博士, 从事植物生理教学与研究工作。

收稿日期 2012-12-06

生关注该领域的著名期刊和会议信息。

其次,当前各高校基本购买了电子文献资源,为广大师生检索文献提供了便利,高校图书馆应在网页上对馆藏电子资源的使用方法提供说明,并定期开展电子文献资源使用方法培训。对于低年级学生应先学会检索中文文献,促使学生养成查阅、阅读、引用专业文献的良好习惯。国内的重要网络学术资源有:清华同方 CNKI 系列数据库(<http://www.cnki.net>),万方数据系统(<http://www.wanfangdata.com.cn>),中文科技期刊全文数据库(即“维普库”,<http://lib.cqvip.com>),北京大学《中文核心期刊要目总览》,中国科学引文数据库(CSCD)和中文社会科学引文索引数据库(CSSCI)等。后3个数据库收录的是相关机构组织专家筛选出的各学科领域的权威性和代表性期刊,代表了相关领域的国内研究状况和研究模式。经过一段时间训练,熟练掌握中文电子期刊查阅后,可鼓励学有余力的学生检索阅读英文文献,掌握专业领域的国际研究动态。重要英文网络学术资源有:Springer 数据库、ProQuest 数据库、OVID 数据库、EBSCO 数据库、PQDD 博硕士论文数据库、BA(生物学文摘)数据库、SCI(科技论文索引)数据库等。

另外,还要教会学生使用网络搜索引擎检索文献,百度和 Google 都有搜索科普文献的功能,Google Scholar 还可以提供快捷高效的学术论文检索服务。

为督促学生检索、阅读、引用高质量专业文献,应对学生最终提交的课程论文引用文献的总量和引用核心期刊的数量提出具体要求。

3 学术规范性差

一是抄袭、拼凑论文现象严重。其主要原因是部分学生不重视课程论文写作,检索几篇文献,略作拼凑修改,就完成课程论文作业,难以达到教学效果。因此,大学生课程论文写作训练,要把培养学术道德放在首位,教师要严格审核学生所交论文,坚决杜绝抄袭、剽窃等不正之风,使其在开始接触课程论文时就养成遵守学术道德的行为规范。

二是论文体例不规范。科技论文有比较严格的格式化、规范化与标准化要求,其结构至少应包括:题名、摘要、关键词、前言、本论、结论和参考文献等部分。题名表达论文特定内容,要求准确、简洁、醒目,一般应在 20 个汉字以内;摘要是文章背景、内容、结论和创新之处的高度概括,要求简洁概括、方便阅读;关键词由反映论文最主要内容的 3~8 个术语

构成,要便于读者检索到文章;前言交待研究的背景和意义,要求实事求是、简洁明了;本论是论文的主体,主要阐明作者的观点及论据,要求材料充分、论据详实、论证严密;结论是将研究结果升华为新的总观点,要求概括准确、措词严谨、首尾呼应;参考文献是文中观点概述或直接引用的具体出处,要求著录项准确无误。

三是语言和技术细节不规范,主要表现在用词夸张、口语化、学术用语不规范、有错字病句、图表和度量单位使用不当、排版不规范等。特别是参考文献的漏引、错引和著录错误,导致读者无法根据所列文献查阅原始资料中的有关内容,这也是文章作者最容易忽视,让期刊审稿人和编辑最头疼的问题。

论文的学术规范性需要长期培养。建议一是在大学阶段开设科技论文写作的相关课程或专题讲座,内容一定要注重实用性,并结合学生所学专业分类指导,让学生真正有所收益。二是指导教师布置课程论文时,应明确提出具体格式要求,并提供格式规范的论文文本。三是专业课教师平时要多指导,学生要多模仿和学习高水平科研论文的写作方法。

4 结语

课程论文对大学生知识、能力、素质培养具有重要的作用,但学术问题的发现、挖掘、思考以及检索阅读文献、撰写修改论文等过程都需要学生有充足的时间和精力,因此,任课教师要相互沟通统筹,在安排课程论文写作时不能盲目贪多,每班级学生一学期布置 1~2 篇课程论文即可。同时,根据具体情况,强化指导、规范训练、严格考核,切实提高课程论文写作的实效,使学生不仅具有扎实的专业知识、熟练的专业技能,而且还要擅长发现问题、分析问题和解决问题,从而具备全面发展的潜力,适应社会发展的要求。

参考文献

- [1] 徐德培,刘楚群.高校本科课程论文研究[J].湖北教育学院学报,2007(10):76-77.
- [2] 郭力.课程论文对提高大学生写作能力的实践作用[J].黑龙江高教研究,2010(1):156-158.
- [3] 张光富.大学课程论文教学中存在问题研究[J].生物学杂志,2006,23(1):47-49.
- [4] 余一娇.严格本科生课程论文写作训练的实践与建议[J].教学研究,2010,33(2):47-50.
- [5] 余一娇.指导本科生课程论文选题的几点建议[J].教学研究,2011,34(1):24-27.

(上接第 862 页)

- [33] 钱文荣,蒋文华.关于农村土地适度规模经营的若干判断和建议[J].决策参考,2006(13):13-17.
- [34] 孙庆珍,郑祥华.农业产业化经营在食品安全中的作用——以山东苹

果生产为例[J].农业科学研究,2008,29(3):49-52.

- [35] 吕美晔.菜农种植方式选择行为的影响因素研究——基于菜农意愿选择与实际选择差异的视角[J].南京农业大学学报:社会科学版,2009(9):48-53.